

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ Глоссарий

Данный глоссарий подготовлен ЮНИСЕФ в дополнение к « *Анализу достижений в области деинституционализации детей и развития семейных форм их жизнеустройства и механизмов по оказанию им помощи и поддержки в Российской Федерации*», проведенному Институтом экономики города при поддержке ЮНИСЕФ и являющегося частью более обширного регионального анализа реформы системы социальной защиты детей в странах Центральной и Восточной Европы и СНГ.

Данный глоссарий не является исчерпывающим. Его цель - внести ясность в трактовку терминов и концепций, которые могут различаться в силу юридических или концептуальных различий в разных странах. Определения терминов взяты из российского контекста, и, по возможности, они сопровождаются ссылками на конкретные законодательные нормы. Те термины, значение которых в международном контексте отличается от российского, сопровождаются дополнительными комментариями.

Там, где это возможно, на определения дается ссылка из существующих источников, а также комментарии, основанные на конкретном российском контексте или использовании данного термина в других странах. Тем самым предполагается повысить качество диалога по этой проблематике как в самой России, так и в других странах, которые будут использовать накопленный в России опыт.

Термин	Российский контекст (Юридическое определение, когда это применимо)	Источник (и)	Комментарии/ Международный контекст и примеры отдельных стран
ДЕТИ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ			
1. Дети, оставшиеся без попечения родителей <i>Children without parental care</i>	Лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), нахождением их в лечебных учреждениях, отбыванием ими наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке	Статья 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ. (в ред. от 22.08.2004 г.). Статья 121, п.1 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223.	Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 30.1): Дети, оставшиеся без родительского попечения: все дети, не проживающие по меньшей мере с одним из родителей по любым причинам и при любых обстоятельствах. Данное международное определение отличается иногда от реальной действительности в России, т.к. возможно, что ребенок, официально лишенный родительского попечения, все еще продолжает жить вместе с родителем (родителями), которого (которых) лишили родительских прав. Например, ребенок может жить дома под опекой другого родителя в случае, если родительских прав был лишен только один родитель, или с родственником (например, с бабушкой), проживающим в одной и той же семье вместе с родителями.

			<p>«<u>Социальные сироты</u>» - это термин, который широко используется в России и других странах СНГ в отношении детей, находящихся на попечении государства и лишенных родительского попечения, но у которых жив по крайней мере один родитель.</p> <p>ЮНИСЕФ рекомендует избегать применения этого термина, потому что подавляющее большинство детей, именуемых социальными сиротами, не являются сиротами, т.к. у них живы родители. Использование этого термина преуменьшает важность работы с кровными родителями и использования любой возможности для оказания поддержки семье, чтобы способствовать безопасному возвращению ребенка в его родную семью. Применение данного термина также не обеспечивает необходимую дифференциацию данных о происхождении этих детей, которая могла бы способствовать более эффективному удовлетворению конкретных нужд каждого ребенка со стороны органов защиты детей.</p>
2. Дети-сироты <i>Orphans</i>	Лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.	Статья 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ. (в ред. от 22.08.2004 г.).	<p>Следует учесть, что хотя детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения, считаются дети до 18 лет, то есть до совершеннолетия, они имеют право на дополнительные гарантии по социальной поддержке до 23 лет (ст.1 указанного закона)</p> <p><u>Дополнительный источник:</u> <i>Комитет по правам ребенка, День общих дискуссий, Дети, оставшиеся без попечения родителей. CRC/C/153 17 марта 2006 года.</i></p>
3. Безнадзорный ребенок <i>Neglected, unsupervised child</i>	Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо	Статья 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Исследование ООН по вопросу о насилии в отношении детей: Ребенок считается безнадзорным, если его родители или воспитатели не могут удовлетворить его физические и эмоциональные потребности, хотя у них есть для этого средства, знания и доступ к

	должностных лиц.	несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 г.).	соответствующим услугам, или когда они не могут защитить его от возможных рисков и опасности. Тем не менее, во многих случаях трудно провести границу между тем, что делается преднамеренно, и тем, что вызвано невежеством или отсутствием возможностей по надлежащему уходу.
4. Беспризорный ребенок <i>Homeless children</i>	Безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) пребывания.	Статья 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 г.).	
5. Дети улицы <i>Street Children</i>	Уличные дети - это дети в возрасте до 18 лет, которые, не имея или даже и имея семью, значительную часть времени проводят на улице, «живут» на улице, и на образ жизни которых улица оказывает основополагающее влияние.	А. Реану (2003), в Конституции европейской сети по работе с уличными детьми.	Термин не используется в национальном праве, однако широко используется в практике. Так, например, 25 Февраля 1997 года Правительство Москвы приняло Программу "Дети улиц". Ее первоначальная цель заключалась в том, чтобы преодолеть ведомственную разобщенность в профилактике безнадзорности, преступности, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних жителей.
6. Найденный/подкинутый ребенок <i>Abandoned Child</i>	Ребенок, обнаруженный посторонними лицами. О факте обнаружения составляется документ - «Акт о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка», выданный органом внутренних дел или органом опеки и попечительства, с указанием времени, места и обстоятельств, при которых ребенок найден.	Приказ МВД РФ от 26.05.2000 № 569 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних Органов внутренних дел» (ред. от 06.04.2007 г.).	В России термины «найденный», «подкинутый», «брошенный», «оставленный» используются и в случаях оставления ребенка в роддоме, и в случаях оставления его на улице. Помимо этого, широкое распространение имеет термин «отказной ребенок», происходящий от выражения «отказаться от родительских прав», неверного в корне, так как законодательство не предусматривает возможности отказаться от родительских прав. Итоговый доклад о консультациях в Софии по вопросу реформы системы социальной защиты детей в странах Юго-Восточной Европы, июль 2007 года, Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ:

			<p>Действие, в результате которого ребенок остается без какой-либо защиты, например на улице или в пустом помещении (см. также «брошенный/оставленный ребенок»).</p> <p>Акт, касающийся брошенных детей, Штат Нью Джерси (США): Считается, что родитель бросил своего ребенка, если:</p> <p>(1) «суд признал, что на протяжении шести месяцев или более:</p> <p>(а) родитель, хотя и мог поддерживать связь с ребенком, не имел никакого контакта с ним, с приемными родителями ребенка или соответствующими учреждениями, а также</p> <p>(b) местонахождение родителей ребенка неизвестно, несмотря на усилия, предпринимаемые соответствующими учреждениями, по поиску родителя, либо</p> <p>(2) личность родителей неизвестна, а соответствующие учреждения исчерпали все разумные способы по установлению их личности, то органы власти могут сразу же после завершения процедуры расследования правоохранительными органами подать заявление с просьбой о лишении родительских прав, либо</p> <p>(3) родитель добровольно привез и оставил ребенка, когда ему было не более месяца, в полицейском участке штата, округа или муниципалитета или отделении неотложной помощи в лицензированной больнице в этом же штате, не выразив при этом намерения за ним вернуться...»</p>
<p>7. Брошенный/ оставленный ребенок</p> <p><i>Relinquished Child</i></p>	<p>Ребенок, которого отказались без уважительных причин забрать из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения и других аналогичных учреждений.</p> <p>В таких случаях мать составляет заявление о согласии на усыновление ребенка (не об отказе от родительских прав!) (<i>Приложение №1 к Приказу</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Статья 69 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223. 	<p>Итоговый доклад о консультациях в Софии по вопросу реформы системы социальной защиты детей в странах Юго-Восточной Европы, июль 2007 года, Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ</p> <p>Действие, в результате которого ребенок был брошен/ оставлен, например в родильном доме, на попечение других лиц с целью ухода за ним.</p>

	<p><i>Минобразования РФ от 20 июля 2001 г. №2750)</i></p> <p>Если мать не написала согласия на усыновление и покинула учреждение, то составляется Акт об оставлении ребенка в лечебно-профилактическом или ином учреждении (<i>Приложение № 2 к Приказу Минобразования России от 20 июля 2001 г. №2750</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Статья 2 введенных Постановлением правительства РФ от 29.03.2000 г. №275 «Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации». 	<p>Акт о защите брошенных новорожденных детей, штат Иллинойс, США: Бросить ребенка означает принести новорожденного младенца в возрасте не более 7 дней, как это установлено лицензированным врачом, в больницу, полицейский участок, пожарную часть или отделение неотложной помощи и оставить его с сотрудниками вышеназванных учреждений. При этом лицо, оставляющее младенца, не выражает намерения вернуться за младенцем или заявляет, что он/она не вернется за младенцем. В случае матери, которая рождает ребенка в больнице, ее действие, когда она оставляет новорожденного в больнице (i) и не выражает намерения вернуться в больницу за ребенком или (ii) заявляет, что она не вернется за ребенком, не может рассматриваться в соответствии с данным Актом как «оставление»/отказ от ребенка.</p>
8. Разлученные дети <i>Separated children</i>	<p>Дети, разлученные с обоими родителями или со своими предыдущими законными или традиционными попечителями, но не обязательно с другими родственниками. Поэтому к их числу могут относиться дети, сопровождаемые другими взрослыми членами семьи.</p>	<p>Замечание общего порядка 6 Комитета по правам ребенка, Обращение с несопровождаемыми и разлученными детьми за пределами страны их происхождения, тридцать девятая сессия, CRC/GC/2005/6, 3 мая 2006 г.</p>	<p>Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 30.1.2): Дети, оставшиеся без родительского попечения, находящиеся за пределами страны своего постоянного проживания, или жертвы чрезвычайных ситуаций, могут определяться как разлученные, если они разлучены с законным или традиционным прежним основным опекуном, но, тем не менее, могут сопровождаться другим родственником.</p>
9. Несопровождаемые дети <i>Unaccompanied children</i>	<p>Дети, разлученные с обоими родителями и другими родственниками и не находящиеся на попечении взрослого лица, которое по закону или обычаю несет ответственность за такое попечительство.</p>	<p>Замечание общего порядка 6 Комитета по правам ребенка, Обращение с несопровождаемыми и разлученными детьми за пределами страны их</p>	<p>Проект Директивы ООН, по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 30.1.2): Дети, оставшиеся без родительского попечения, находящиеся за пределами страны своего постоянного проживания, или жертвы чрезвычайных ситуаций, могут определяться как несопровождаемые, если о них не заботится другой родственник или</p>

		происхождения, тридцать девятая сессия, CRC/GC/2005/6, 3 мая 2006 г.	взрослый, который по закону или обычаю отвечает за это.
10. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации <i>Children who are in difficult life situations</i>	Дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.).	Комитет по правам ребенка, День общих дискуссий, Дети, оставшиеся без попечения родителей. (CRC/C/153 17 марта 2006 года): Данное определение является аналогичным определению «дети, находящиеся в уязвимом положении»: дети-инвалиды, дети, употребляющие наркотики, беженцы или вынужденные переселенцы, дети с ВИЧ/СПИД, дети рабочих-мигрантов, девочки без родительского попечения и др.
11. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации <i>Child in an extreme situation</i>	Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.	Статья 55 п.2 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223.	
12. Семья находящаяся в социально опасном положении <i>Family at risk</i>	Семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.	Статья 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 г.).	
13. Человек с	Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким	Федеральный закон	Конвенция о правах инвалидов (статья 1, абзац

<p>инвалидностью</p> <p><i>Person with Disabilities</i></p>	<p>расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, ставшими последствием травм, или дефектами, приведшими к ограничению жизнедеятельности и вызвавшими необходимость его социальной защиты.</p>	<p>«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 23.10.2003 г.).</p>	<p>2): К инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.</p> <p>http://www.hrea.org/index.php?doc_id=416 http://www.mdac.info/en/resources</p>
<p>14. Наилучшие интересы ребенка</p> <p><i>"In the best interests of the child/ best interest" determination</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. ▪ Целями государственной политики в интересах детей являются: осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры. 	<p>Статья 3 Конвенции о правах ребёнка</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.).</p>	<p>Замечание общего порядка 6 Комитета по правам ребенка, Обращение с несопровождаемыми и разлученными детьми за пределами страны их происхождения, тридцать девятая сессия: Для определения того, что наилучшим образом отвечает интересам ребенка, требуется четкая и всесторонняя оценка личности ребенка, включая ее или его гражданство, воспитание, этническую, культурную и языковую среду происхождения, особые факторы уязвимости и потребности в защите. Следовательно, допуск ребенка на территорию страны является предварительным условием для такого процесса первоначальной оценки. Этот процесс оценки должен проводиться в позитивной и безопасной атмосфере квалифицированными специалистами, владеющими методикой ведения собеседований с учетом особенностей, связанных с возрастом и полом.</p> <p>Конвенция о правах ребенка, статья 25: Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.</p>
<p>15. Защита прав и интересов ребенка</p>	<p>Комплекс мер по учету и соблюдению прав и интересов и восстановлению нарушенных прав ребенка.</p>	<p>Определение выработано экспертом ЮНИСЕФ</p>	<p>В определении понятия «защита прав и интересов ребенка» нет единогласия. Часто, употребляя этот термин, имеют в виду право ребенка на защиту в</p>

<p><i>Protection of child rights and interests</i></p>			<p>контексте ювенальной юстиции. Однако право на защиту в широком контексте включает в себя не только процессуальные права, но и права, гарантированные Семейным кодексом. Это и право ребенка на заботу со стороны родителей и государства в целом. Это регулируется различными отраслями права на федеральном и региональном уровнях.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПОДХОДЫ СИСТЕМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ</p>			
<p>16. Социальная инфраструктура для детей <i>Social infrastructure for children</i></p>	<p>Система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей.</p>	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.).</p>	
<p>17. Профилактика <i>Prevention</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. ▪ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве включает в себя: установление правил поведения несовершеннолетних в общественных местах, обеспечение условий для организации досуга несовершеннолетних, обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних, организацию пропаганды здорового образа жизни и социально полезного поведения несовершеннолетних 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Статья 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. ▪ Закон города Москвы "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве" от 07.04.1999 г. № 16. 	<p>Система мер или мероприятий, направленных на сокращение или предупреждение возникновения конкретных или предсказуемых проблем, сохранение текущего состояния дел или содействие достижению желаемых результатов или осуществлению желаемых действий.</p> <p>Профилактика в области социальной защиты детей может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичную профилактику посредством доступа к всеобщему благосостоянию (всеобщий доступ к качественному образованию, здравоохранению, жилью и т.д.), • вторичную профилактику конкретных проблем в области защиты детей (например, профилактика отказа от детей посредством оказания целевой поддержки всем одиноким родителям), а также • третичную профилактику (например, посещение семей, материальная помощь, социально-психологическое консультирование

			беременных женщин, которые, как было выявлено, могут отказаться от своего ребенка при рождении).
18. Раннее вмешательство <i>Early Intervention</i>	Раннее вмешательство – система помощи семьям с детьми раннего возраста с функциональными нарушениями в развитии, а также детям группы социального и биологического риска. Помощь оказывается междисциплинарной командой специалистов – врачами, физическими терапевтами, эрготерапевтами, педагогами, психологами, социальными работниками.	Определение от Института раннего вмешательства в Санкт-Петербурге.	Цель раннего вмешательства – оказать помощь детям с ограниченными возможностями в возрасте до трех лет, а также семьям, осуществляющим уход за ними. <i>Веб-сайт Института раннего вмешательства:</i> http://www.eii.ru
19. Индивидуальная профилактическая работа <i>Individual Prophylactic Work</i>	Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.	Статья 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 г.).	
20. Инклюзивное образование <i>Inclusive education</i>	1. Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни ... 2. При реализации этого права государства-участники обеспечивают, чтобы: а) инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы общего образования, а дети-инвалиды — из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования; б) инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания; в) обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности; г) инвалиды получали внутри системы общего	Статья 24 п. 2 Конвенции ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об образовании» от 12.07.1992 г. № 3266-1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-Ф; Протокол № 1 к	Хотя данная Конвенция и многие инициативы в области инклюзивного образования и уделяют большое внимание интеграции детей с ограниченными способностями в общеобразовательные учебные заведения, ЮНИСЕФ выступает за более широкое толкование «инклюзивного подхода», стремясь сделать общеобразовательные школы доступными (инклюзивными) для различных групп детей с особыми нуждами, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • детей с ограниченными возможностями • детей, затронутых ВИЧ и другими заболеваниями • детей из семей мигрантов • детей из бедных семей и проживающих в отдаленных районах.

	<p>образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения;</p> <p>е) в обстановке, максимально способствующей освоению знаний и социальному развитию, сообразно с целью полной охваченности принимались эффективные меры по организации индивидуальной поддержки</p>	<p>Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p>	
<p>21. Уполномоченные органы</p> <p><i>Mandated organs</i></p>	<p>Органы, уполномоченные государством на защиту прав и интересов ребенка. В России ключевым органом в выявлении детей, нуждающихся в государственной опеке и устройстве этих детей является орган опеки и попечительства</p>	<p>Статья 121 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223.</p>	
<p>22. <i>Statutory bodies</i></p> <p>Органы управления</p>	<p>Роль органов управления – обеспечить детей и их семьи поддержкой в виде услуг или замещающего ухода, на которые они <u>имеют законное право</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции органов управления или процедурные функции – прерогатива государства, и их выполнение не может быть передано никакой другой обслуживающей организации, потому что в эти функции входит <u>осуществление законов и принятие решений</u> по вопросам, касающимся использования государственных бюджетных средств. <p>Поэтому все вопросы, касающиеся предоставления услуг и выплаты пособий семьям и детям, должны решаться официальным/государственным органом посредством официальной процедуры. Таким органом может быть <u>суд, государственная комиссия или государственное агентство</u>.</p> <p>Существует мнение, что уполномоченные органы могут «поручить» оказание услуг или «приобрести» эти услуги как у государственных, так и негосударственных обслуживающих организаций. Это означает, что у них есть определенные полномочия и свобода действий в отношении использования своего бюджета и что существуют и другие поставщики услуг.</p>	<p>Перевод из Итогового доклада о консультациях в Софии по вопросу реформы системы социальной защиты детей в странах Юго-Восточной Европы, июль 2007 года, Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ</p>	<p>Концепция органа, предусмотренного законодательством, частично прослеживается в российском законодательстве, в частности в федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:</p> <p>Статья 12. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания:</p> <p>1. Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; 2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети

			указанных учреждений; 3) внедряют в деятельность учреждений и служб , предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.
23. Предварительные опека и попечительство <i>Provisional (preliminary) guardianship and trusteeship</i> [Short-term, emergency guardianship]	В случаях если в интересах недееспособного или не полностью дееспособного гражданина ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя, орган опеки и попечительства вправе принять акт о временном назначении опекуна или попечителя (акт о предварительных опеке или попечительстве). Опекуны и попечители в этом случае назначаются без предварительной проверки сведений о личности. Предварительные опека или попечительство прекращаются, если до истечения месяца со дня принятия акта о временном назначении опекуна или попечителя временно назначенные опекун или попечитель не будут назначены опекуном или попечителем в общем порядке. При наличии исключительных обстоятельств указанный срок может быть увеличен до двух месяцев.	Статья 12 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	
24. Орган опеки и попечительства <i>Guardianship & trusteeship agency</i>	Органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы опеки и попечительства осуществляют свои права и исполняют свои обязанности в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими статус этих органов.	Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	Семейный кодекс Российской Федерации, Статья 121: Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (статья 123 настоящего Кодекса), а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не допускается.
25. Gatekeeping	«Контроль на входе» – это процесс по направлению	Перевод с веб-сайта	Веб-сайт Better Care Network

<p>«Контроль на входе»</p>	<p>детей и их семей в соответствующие службы или принятие мер по устройству и воспитанию детей с целью ограничения числа неудачных случаев жизнеустройства детей в других семьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Контроль на входе» – это необходимая функция, цель которой – избежать ненужного первоначального помещения ребенка в альтернативную семью и сократить число детей, поступающих в государственные интернатные учреждения. <p>«Контроль на входе» часто осуществляется профессиональными социальными работниками или специально обученным персоналом в учреждениях интернатного типа. Часто помощь при этом оказывается со стороны местного населения и местными обслуживающими организациями.</p>	<p>“Better Care Network” http://www.bettercarenetwork.org</p>	<p>(http://www.bettercarenetwork.org) : «Контроль на входе» часто осуществляется профессиональными социальными работниками или специально обученным персоналом в учреждениях интернатного типа. Часто помощь при этом оказывается со стороны местного населения и местными обслуживающими организациями.</p>
<p>26. <i>Continuum of Services</i> Комплекс мероприятий</p>	<p>- Комплекс мероприятий, осуществляемых в отношении детей, нуждающихся в особой защите и поддержке, в соответствии с Семейным кодексом и законодательством в области социальной помощи и защиты.</p> <p>- Хотя профилактические меры и услуги общего характера, такие как образование, здравоохранение, социальная/материальная помощь, имеют большое значение для семей и детей, <u>совокупность мер в области социальной защиты детей</u> включает такие социальные услуги/услуги по защите детей, которые имеют непосредственное значение при решении конкретных проблем, возникающих в связи с разлучением ребенка с семьей: функции уполномоченных органов или процедурные функции, услуги по оказанию поддержки семье и детям, а также уход за ребенком в семьях, временно замещающих кровную семью.</p>	<p>Перевод из Итогового доклада о консультациях в Софии по вопросу реформы системы социальной защиты детей в странах Юго-Восточной Европы, июль 2007 года, Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ</p>	
<p>27. Выработка стандартов <i>Standard setting</i></p>	<p>Государственная политика в интересах детей осуществляется на основе государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей, установленных законодательством Российской Федерации и</p>	<p>Статьи 5, 8 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка» от</p>	<p>Веб-сайт Better Care Network (http://www.bettercarenetwork.org) : Разработка и применение установленных критериев по измерению и мониторингу предоставляемых услуг, их управления и качества, а также полученных</p>

	<p>являющихся составной частью государственных минимальных социальных стандартов.</p> <p>К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относится установление государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей.</p>	24.07.1998 г. №124-ФЗ.	<p>результатов. Такие стандарты требуются при оказании всех видов услуг в области охраны детства, включая дневной уход за детьми, попечение со стороны родственников, воспитание в приемной семье и государственных интернатных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стандарты должны быть конкретными и включать поддающиеся наблюдению наборы показателей, объясняющих, что означает добросовестная практика с точки зрения результатов для ребенка, как следует предоставлять ту или иную услугу и какие действия требуется предпринять со стороны персонала. ▪ При разработке стандартов необходимо руководствоваться правами и наилучшими интересами ребенка, принципом сохранения семьи; они также должны содействовать развитию ребенка. ▪ Результаты мониторинга и оценки должны использоваться непосредственно в процессе реализации программ с целью корректировки слабых мест и повышения эффективности работы.
28. Оценка <i>Assessment</i>	<p>В полномочия органов опеки и попечительства, помимо прочего, входит проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей.</p>	<p>Статья 8 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p>	<p>Веб-сайт Better Care Network (http://www.bettercarenetwork.org): Оценка – Это динамичный процесс сбора и анализа информации с целью осуществления мер и мероприятий на основе полученных данных. Это включает индивидуальную оценку ребенка и его семьи или ситуативную оценку в случае большого числа социально незащищенных детей, например в случае чрезвычайной ситуации. Проведение оценки является важным первоначальным шагом в процессе оказания услуг по защите ребенка.</p>
29. <i>Screening</i> Скрининг	<p>Краткая процедура оценки по выявлению детей, положение которых требует проведения более интенсивной оценки. Цель скрининга – выявить детей группы риска с точки зрения их состояния здоровья, проблем с развитием и/или их ограниченных</p>	<p><i>Определение НКО, Эвричайлд (EveryChild)</i></p>	

	возможностей, которые, возможно, нуждаются в скорейшем получении медицинской помощи.		
30. <i>Monitoring</i> Мониторинг	Мониторинг – это регулярный процесс сбора информации, например статистических данных, и отслеживание затрат и полученных результатов. Этот процесс дает возможность оценить, что и как работает, и обеспечивает механизм отчетности. В сочетании с проведением исследовательских работ мониторинг облегчает планирование более эффективного выделения средств и предоставления услуг. Исследовательские работы и мониторинг могут также способствовать повышению осведомленности в отношении серьезности сложившейся ситуации, как на национальном, так и на международном уровне.	Перевод с веб-сайта “Better Care Network” http://www.bettercarenetwork.org	
31. Подготовка к постоянному устройству <i>Permanency Planning</i>	В России усилия направлены на подготовку приемных родителей, опекунов, патронатных воспитателей и др. к приему ребенка. Специального комплекса мер, направленных на подготовку ребенка, не проводится.	Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	Веб-сайт Better Care Network (http://www.bettercarenetwork.org) : Процесс оценки и подготовки ребенка к долгосрочному жизнеустройству в тех случаях, когда ребенок воспитывается вне дома – у родственников, в приемной семье или государственном учреждении (...) Конечной целью подготовки к постоянному устройству является обеспечение для ребенка надежной среды, с которой его будут связывать пожизненные узы и которая обеспечит для него успешное вступление во взрослую жизнь.
32. План по защите прав ребенка <i>Care Plan</i>	Акт органа опеки и попечительства, в котором устанавливаются перечень мероприятий по обеспечению прав и законных интересов ребенка, сроки их выполнения и разграничение ответственности по защите прав и законных интересов ребенка между родителями (законными представителями ребенка) и органом опеки и попечительства; план составляется для каждого ребенка, нуждающегося в государственной защите, в письменной форме с обязательным привлечением представителей образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, органов внутренних дел, социальной защиты населения и других муниципальных служб, а также общественных организаций, непосредственно работавших с ребенком и обладающих информацией, необходимой	Закон «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве» от 04.06.1997 г. № 16.	Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзацы 63-65): 63. Планирование предоставления ухода и постоянной заботы должно осуществляться на самой начальной стадии, по возможности, перед тем как ребенок будет помещен на попечение, с учетом непосредственных и более долговременных преимуществ и недостатков каждого рассматриваемого варианта, и должно включать краткосрочные и долгосрочные предложения. 64. При планировании предоставления ухода и постоянной заботы следует в первую очередь принимать во внимание: характер и степень

	для составления плана. План утверждается районной комиссией по защите прав детей (коллегиальный орган, создаваемый главой управы для решения наиболее сложных вопросов).		привязанности ребенка к своей семье; способность семьи гарантировать благополучие и гармоничное развитие ребенка; потребность или желание ребенка чувствовать себя частью семьи; желательность того, чтобы ребенок остался в своей общине и своей стране; его культурные, лингвистические и религиозные корни; отношения с родными братьями и сестрами, чтобы избежать разлучения с ними. 65. План должен четко излагать, среди прочего, цели помещения ребенка на попечение и меры по достижению этих целей.
33. Выявление ребенка <i>Identification of a child in need of state care</i>	Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не допускается.	Статьи 121, 122, 123 Семейного кодекса Российской Федерации. Статья 6 п. 3 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	
34. Права и обязанности родителей <i>Rights and Responsibilities of Parents</i>	В Главе 12 Семейного кодекса определяются права и обязанности родителей в отношении своих детей, в частности: <ul style="list-style-type: none"> воспитывать своих детей: Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования, выступать в защиту прав своих детей и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение	Глава 12 Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 21.07.2007 г.).	Значительное внимание обязанностям родителей уделяется в законодательстве некоторых стран; например, в главе 41 «Акта о детях», принятого в Великобритании в 1989 году, говорится следующее: 3. Значение понятия «обязанности родителей» (1) В данном Акте понятие «обязанности родителей» означает все права, обязанности, полномочия, ответственность и компетенции, которые по закону имеет родитель ребенка по отношению к ребенку и его имуществу. (2) Это понятие также включает права, полномочия и обязанности, которые имеет опекун (попечитель) собственности ребенка по отношению к ребенку и его имуществу. (3) Права, упомянутые в подразделе (2), в частности, включают право опекуна получить или добиться от своего имени в интересах ребенка возвращения имущества в каком бы то ни было виде и независимо от его расположения, которое

	интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.		ребенок имеет право получить или вернуть себе. (4) Тот факт, что лицо имеет или не имеет родительских обязанностей по отношению к ребенку, не влияет на (а) любые обязательства, которые он/она могут иметь по отношению к ребенку (например, установленную законом обязанность содержать ребенка); или (b) любые права, которые в случае смерти ребенка он/она (или любое другое лицо) может иметь по отношению к собственности ребенка; (5) Лицо, которое — (а) не имеет родительских обязанностей по отношению к конкретному ребенку, но: (b) имеет ребенка на своем попечении, может (на основании положений данного Акта) делать все, что представляется разумным в данных обстоятельствах, с целью защиты интересов ребенка или содействия его благополучию.
35. Ограничение родительских прав <i>Limitation of parental rights</i>	<p>Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).</p> <p>Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).</p> <p>Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и</p>	Статья 73 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223.	

	попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.		
36. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью <i>Taking away/Removal of child in case of life (or health) threatening situation</i>	<p>При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.</p>	Статья 77 Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 21.07.2007 г.).	<p>Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзацы 13 - 14):</p> <p>13. Изъятие ребенка из-под опеки семьи должно рассматриваться как крайняя мера на максимально возможный короткий срок. Решения об изъятии должны регулярно пересматриваться, и возвращение ребенка под родительское попечение должно быть обеспечено, как только будут устранены или исчезнут первоначальные причины изъятия.</p> <p>14. Только финансовая и материальная бедность или условия, непосредственно и однозначно приписываемые такой бедности, ни при каких обстоятельствах не должны являться основанием для изъятия ребенка из-под родительской опеки, помещения ребенка в условия альтернативного ухода или недопущения его реинтеграции, но должны рассматриваться в качестве сигнала о необходимости предоставления необходимой помощи семье.</p>
37. Лишение родительских прав <i>Termination of parental rights</i>	<p>Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; • отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций; • злоупотребляют своими родительскими правами; • жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую 	Статьи 69, 70 Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. № 223.	

	<p>неприкосновенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; • совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга. <p>Лишение родительских прав производится в судебном порядке.</p>		
<p>38. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><i>Placement of children without parental care</i></p>	<p>Органы опеки и попечительства исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Деятельность других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не допускается.</p> <p>Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При устройстве ребенка должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании. • До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в организации, указанные в пункте 1 настоящей статьи, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно возлагается на органы опеки и попечительства. 	<p>Статьи 121, 123 Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. № 223.</p> <p>Статьи 155-1, 155-2, 155-3 Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. №223 (в ред. от 24.04.2008 г. № 49-ФЗ).</p> <p>Федеральный закон РФ № 49 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве».</p> <p>Статья 8 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p>	<p>Проект Директивы ООН, по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 58): Принятие решений об альтернативном уходе в наилучших интересах ребенка должно осуществляться в судебном (или административном) порядке с обеспечением правовых гарантий, включая юридическое представительство от имени детей. Решение должно приниматься на основе тщательной оценки, планирования и анализа, с использованием установленных структур и органов, и исполняться в индивидуальном порядке имеющими необходимую квалификацию специалистами, входящими в состав многопрофильной группы. На всех этапах принятия решения должны проводиться широкие консультации с ребенком в соответствии с его развивающимися способностями, а также с его родителями или законными опекунами. С этой целью всем заинтересованным сторонам должна предоставляться необходимая информация, на основе которой они должны составлять свое мнение. Государства должны предоставлять необходимые средства и каналы для подготовки и признания специалистов, ответственных за определение лучшей формы ухода, чтобы обеспечить соблюдение данных положений.</p>
<p>39. Семейные формы устройства</p>	<p>Семейные формы устройства – передача ребенка в семью с назначением его законным представителем</p>	<p>Определение выработано экспертом ЮНИСЕФ</p>	<p>Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного</p>

<p><i>Family-based Placement</i></p>	<p>частного лица – члена (-ов) этой семьи (возможные формы включают опека, попечительство, приемная семья, патронатное воспитание, семейно-воспитательные группы).</p>		<p>ухода за детьми (абзацы 121-125):</p> <p>121. Компетентные власти или органы должны разработать систему оценки и согласования потребностей ребенка с возможностями и ресурсами потенциальных приемных воспитателей и подготовки всех заинтересованных лиц к помещению ребенка на попечение.</p> <p>122. В каждом месте необходимо определить компетентных приемных воспитателей, которые могут обеспечить уход за детьми и защиту детей, сохраняя их связи с семьей, общиной и культурной группой.</p> <p>123. Необходимо разработать систему специальной подготовки, поддержки и консультирования для приемных воспитателей, занятия в рамках которой должны проводиться через равные промежутки времени до, во время и после помещения ребенка на попечение.</p> <p>124. Воспитатели должны иметь возможность высказывать свое мнение и влиять на политику организаций, обеспечивающих воспитание, и других систем, занимающихся детьми, оставшимися без родительского попечения .</p> <p>125. Следует поощрять создание ассоциаций приемных воспитателей, которые могут предоставлять важную взаимную поддержку и вносить вклад в разработку политики и практики.</p>
<p>40. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>	<p>Под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или в некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.</p> <p>Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>Статьи 123, 155-1 Семейного кодекса Российской Федерации от 9.12.1995 г. № 223 (в ред. от 24.04.2008 г. № 49-ФЗ)</p> <p>Статья 8 Федерального закона</p>	<p>Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзацы 126, 128-129):</p> <p>126. Учреждения по уходу интернатного типа должны быть небольшими и ставить во главу угла права и потребности ребенка в окружении, максимально приближенном к семье или небольшой группе. Их целью в целом должно быть предоставление</p>

<p>родителей</p> <p><i>Placement or orphans or children without parental care in institutional care (organizations providing care for orphans and children without parental care)</i></p>	<p>попечения родителей, обязаны обеспечить условия пребывания в них детей, отвечающие требованиям, установленным Правительством Российской Федерации.</p> <p>Временное пребывание ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях получения им медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, не прекращает прав и обязанностей родителей, усыновителей либо опекунов или попечителей в отношении этого ребенка.</p> <p>Органы опеки и попечительства осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>По завершении пребывания ребенка в образовательной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения им возраста восемнадцати лет исполнение обязанностей опекуна или попечителя этого ребенка возлагается на органы опеки и попечительства.</p>	<p>от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p> <p>Федеральный закон РФ от 16.04.2008 г. № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве»».</p>	<p>временного ухода и активное содействие реинтеграции ребенка в семью или, если это невозможно, обеспечение постоянного ухода за ним в альтернативном семейном окружении, в том числе (в соответствующих обстоятельствах) посредством усыновления или кафала.</p> <p>128. Компетентный национальный или местный орган должен установить строгий порядок проверки, обеспечивающий, чтобы дети принимались в такие учреждения только в соответствующих случаях.</p> <p>129. Государства должны обеспечить, чтобы в учреждениях интернатного типа было достаточно воспитателей, чтобы можно было уделять персональное внимание и давать ребенку, в соответствующих случаях, возможность установить тесные доверительные отношения с конкретным воспитателем. Воспитатели должны также распределяться таким образом, чтобы эффективно осуществлять цели и задачи по уходу и обеспечить защиту детей.</p>
<p>41. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования</p> <p><i>Periodic review</i></p>	<p>Органы опеки и попечительства осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей после их устройства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Статья 121 п.1 Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. № 223. ▪ Статья 155-1, п.3 Семейного кодекса РФ (в ред. от 24.04.2008 г. № 49-ФЗ). ▪ Статьи 8, 24 Федерального 	<p>Новое изменение в Семейном кодексе рассмотрит, что органы опеки и попечительства обязаны осуществлять систему проверки и оценки условий содержания, воспитания и защиты их прав и интересов после семейного устройства.</p> <p>В настоящее время не осуществляется анализ услуг, предоставляемых ребенку в каждом конкретном случае, в отличие от проводимых инспекций государственных учреждений интернатного типа. Неясно, смогут ли новые поправки к законодательству решить эту проблему.</p>

		закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	Конвенция о правах ребенка, статья 25: Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.
42. Case management <i>Индивидуальное сопровождение</i>	Индивидуальное сопровождение, применяемое в системе социальной защиты детей, представляет собой метод координации всей социальной работы и мероприятий в области специальной защиты, разработанный специалистами из различных частных и государственных служб/учреждений, исходя из наилучших интересов ребенка.	Перевод с веб-сайта "Better Care Network" http://www.bettercarenetwork.org	Веб-сайт Better Care Network: Пример: Румыния: Минимальные стандарты индивидуального сопровождения были разработаны Национальным учреждением по вопросам защиты детей и усыновления. Стандарты сгруппированы, исходя из следующих областей применения: - Условия использования методики - Этапы индивидуального сопровождения o Первоначальная оценка o Детальная/комплексная оценка o Многопрофильная группа специалистов o Индивидуальный план защиты и схема обслуживания o Мониторинг и повторная оценка. o Мониторинг после окончания предоставления услуг и закрытие дела.
43. Case conferences <i>Совещание по делам</i>	Коллективные дискуссии с участием специалистов, цель которых – обеспечить рассмотрение всех имеющихся возможностей для воспитания ребенка в родной семье при подготовке решений или рекомендаций комиссиям или судам. Каждый раз, когда принимается решение относительно дальнейшего жизнеустройства ребенка, должны быть задействованы механизмы для получения еще одного заключения по этому делу от менеджера, экспертов – участников совещания, опытного коллеги или независимого внешнего консультанта с целью изучения других возможностей и перспектив. .	Перевод от: Пособие «Услуги по «контролю на входе» для детей и социально незащищенных семей», На пути к изменению мировоззрения, политики и жизни,	
44. Поддержка	В России поддержка детям в постинтернатном	Определение	Описание поддержки по окончании пребывания в

<p>«выпускникам» по окончании пребывания в учреждении</p> <p><i>After-Care</i></p> <p><i>(Services for Care Leavers)</i></p>	<p>периоде («выпускникам») состоит из двух частей:</p> <p>(1) <u>до выхода</u> из учреждения – в подготовке к самостоятельной жизни и</p> <p>(2) <u>после выпуска</u> – через центры постинтернатной адаптации (в настоящее время развиваются вариативные формы таких учреждений), наставничество, кураторство специалистов социальной защиты.</p> <p>Виды помощи и поддержки: защита прав (реализация прав на жилье, образование, работу и т.д.), и социально-психологическая поддержка.</p> <p>Закон предусматривает право на дополнительные социальные льготы до 23 лет, однако на практике при реализации права на льготы дети сталкиваются с трудностями.</p>	<p>выработано Семья Г.В.</p>	<p>учреждении должно начинаться до того, как ребенок покинет это учреждение, включая определение мер по подготовке его к взрослой жизни с непосредственным участием будущего «выпускника» (обучение жизненным навыкам, меры по обеспечению его дальнейшего образования, обучения или трудоустройства). Помощь в удовлетворении нужд «выпускника» в период после окончания пребывания в учреждении должна оказываться в течение разумного срока, например в течение 2 лет.</p>
<p>45. Deinstitutionalisation</p> <p>Деинституционализация</p>	<p><u>Деинституционализация</u> – это не просто мероприятие по сокращению числа детей в интернатных учреждениях. Скорее всего это всесторонний процесс, предполагающий планирование преобразований, сокращение числа учреждений интернатного типа и/или их закрытие, сопровождающийся созданием целого комплекса разнообразных услуг по устройству детей. Этот процесс осуществляется в соответствии с нормами и стандартами, основанными на принципе соблюдения прав ребенка и ориентированными на результат. Цель данного процесса – обеспечение такой ситуации, когда воспитание в интернатных учреждениях является всего лишь одной из многих других форм жизнеустройства детей, и ее выбирают в адекватных условиях, когда она отвечает наилучшим интересам ребенка.</p>	<p>Определение Регионального отделения ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ.</p>	<p>Комментария от Семьи Г.В.: В России деинституционализация понимается в широком и узком смысле.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В узком – это сокращение числа детей в учреждении за счет развития альтернативных форм устройства. • В широком – это четырехкомпонентный процесс: <ol style="list-style-type: none"> 1. профилактика социального сиротства – недопущение попадания ребенка в учреждение или, при попадании, недопущение направления его в другие учреждения; 2. развитие альтернативных форм семейного устройства и предоставление замещающим семьям услуг и системы льгот; 3. работа с персоналом учреждения с целью минимизации сопротивления закрытию и передаче детей в семьи, плановое закрытие, опережающая переподготовка персонала закрывающихся учреждений или их трудоустройство; 4. создание условий более высокого качества тем детям, которые в силу разных причин

не будут переданы на семейные формы.

УСЛУГИ ПО ОКАЗАНИЮ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ

<p>46. Посещение семей и работа с родителями</p> <p><i>(Социальный патронаж)</i></p> <p><i>Home visitation and parent education/training</i></p>	<p>Социальная помощь семье (социальный патронаж) оказывается как учреждениями социальной защиты, так и некоммерческими организациями – кризисными центрами, социально-реабилитационными центрами.</p>	<p>Определение выработано экспертом ЮНИСЕФ.</p>	<p>Другие термины, которые используются в России в этом контексте: <i>Участковые социальные работники; индивидуальное сопровождение; индивидуальная профилактическая работа.</i></p> <p>Исследование ООН по вопросу о насилии в отношении детей: Программы, в которых основное внимание уделяется таким вопросам, как жизнь семьи, в частности руководство семьей, решение проблем в семье и выполнение родительских обязанностей (...) Наиболее успешные программы направлены на содействие развитию как внутренней семейной динамики, так и ее способности справляться с внешними проблемами. В посещении семей участвуют специалисты-медики, социальные работники или специально обученные волонтеры для оценки нужд младенцев и детей младшего возраста и способности родителей удовлетворять их нужды, учитывая существующее социальное и экономическое положение семьи. Целью индивидуального посещения семей является оказание эмоциональной поддержки и содействие в обучении родителей позитивным родительским навыкам, умениям и поведению, а также, в некоторой степени, проведение оценки ситуации в конкретной семье. Посещение семей также способствует возможности предложить семье и другие социальные услуги по месту жительства, если в этом возникает необходимость.</p>
<p>47. Социальный патронаж</p> <p><i>Family Support for Children and Families in Need of State Protection</i></p>	<p>Социальный патронаж – оказание необходимой помощи уполномоченной службой (организацией) в воспитании и защите прав ребенка, находящегося в семье, но признанного в установленном порядке нуждающимся в государственной защите.</p>	<p>Статья 1 Закона г. Москвы от 04.06.1997 г. № 16 «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве».</p>	<p>Закон города Москвы «Об организации работы по опеке и попечительству в г. Москве» дает более широкое определение этого термина для нуждающегося ребенка, чем просто «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Для предоставления помощи нуждающемуся ребенку не требуется лишение</p>

(“Social Patronat”)

родителей родительских прав либо ограничение прав в судебном порядке. Если государство (управа) в административном порядке признает семью нуждающейся и сама семья согласна с этим, то государство может предоставить семье помощь, в частности направить в семью патронатного воспитателя, выделить содержание ребенку, временно поместить ребенка в другую семью на время решения семьей своих проблем. Целенаправленная профилактическая работа с семьями теперь может проводиться по закону в союзе с родителями.

Социальный патронат, таким образом, – это оказание необходимой помощи семье уполномоченной службой (организацией) в воспитании и защите прав ребенка. Ребенок при этом, хоть и продолжает жить в родной семье, должен быть признан органами опеки и попечительства нуждающимся в государственной защите

Статья 13(1) Федерального закона «Об опеке и попечительстве» разрешает временную опеку над ребенком, не прибегая к лишению его родителей родительских прав: «Родители могут подать в орган опеки и попечительства совместное заявление о назначении их ребенку опекуна или попечителя на период, когда по уважительным причинам они не смогут исполнять свои родительские обязанности, с указанием конкретного лица. В акте органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя по заявлению родителей должен быть указан срок действия полномочий опекуна или попечителя.»

Американская Лига попечения детей, Стандарты услуг по уходу за детьми в приемных семьях: Американская Лига попечения детей, 1959), 5-7, 9-10, 24.: В рамках попечительской услуги по устройству детей в приемные семьи ребенок воспитывается в

			<p>альтернативной семье в течение определенного периода времени, когда его родная семья не в состоянии заботиться о нем временно или в течение более продолжительного периода и когда усыновление ребенка нежелательно или невозможно...Приемная семья должна создать для ребенка, чьи родители не в состоянии это сделать, условия, содействующие его нормальной мотивации (воспитание); предотвращающие получение ребенком дальнейших телесных повреждений (защита); и корректирующие конкретные проблемы, мешающие здоровому развитию личности ребенка (обращение). Воспитание в приемной семье должно быть построено таким образом, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ родители могли осуществлять свои обязанности и функции в наиболее полном объеме; ▪ воспитание и услуги, которые ребенок получает в семье, отвечали нуждам ребенка наилучшим образом; ▪ ущерб, который наносится эмоциональному состоянию ребенка в связи с его разлучением с родной семьей и условиями; предшествующими этому разлучению, был бы сведен до минимума и нейтрализован; ▪ сделать возможным дальнейшее развитие отношений с приемными родителями посредством предотвращения перехода ребенка из одной приемной семьи в другую; ▪ способствовать тому, чтобы ребенок стал частью приемной семьи, школы, группы сверстников и более широкого сообщества; ▪ оградить ребенка от пагубных привычек и влияния; ▪ способствовать его окончательному возвращению в родную семью, когда это желательно и возможно.
48. Дневной уход за ребенком	Дневной уход за ребенком осуществляется в детских садах и группах продленного дня в школах.	Определение выработано	Дневной уход за ребенком – помимо его обучения

<p><i>Day Care for a child</i></p>		<p>экспертом ЮНИСЕФ.</p>	<p>в школе, – который осуществляется только в течение дня лицом, не являющимся ни родителем ребенка, ни его законным опекуном или членом его семьи (например няня, сотрудник детского сада или специализированных дневных служб по уходу за детьми с особыми нуждами и т.д.)</p> <p><i>Дневной стационар/ Отдел дневного пребывания, где осуществляется дневной уход в центрах детей и семей при учреждениях социальной защиты.</i></p>
<p>49. <i>Respite care/ services</i></p> <p>Временные услуги</p>	<p>Услуги по оказанию помощи семье, которые позволят родителям лучше справляться со своими общими обязанностями в отношении семьи, включая дополнительные обязанности в связи с уходом за детьми с особыми потребностями.</p>	<p>Перевод из Проекта Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 39).</p>	<p>В России в этом контексте используется еще один термин временный уход.</p>
<p>50. Социальные службы для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальные услуги <p><i>Social services for children</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Social services</i> 	<p>В целях защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создаются соответствующие социальные службы для детей, которые по поручению компетентного органа исполнительной власти, органа местного самоуправления или на основании решения суда в соответствии с государственными минимальными социальными стандартами основных показателей качества жизни детей разрабатывают индивидуальную программу реабилитации ребенка. Указанная программа включает в себя оценку (экспертизу) состояния ребенка, в том числе проведенную учреждениями здравоохранения оценку состояния здоровья ребенка, психологические и иные антикризисные меры, а также долгосрочные меры по социальной реабилитации ребенка, которые осуществляются социальной службой самостоятельно или совместно с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и другими учреждениями.</p>	<p>Статья 15 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52143-2003 (принят постановлением 	<p>В России в этом контексте используется еще один термин – «центры помощи детям и семьям».</p>

		Госстандарта РФ от 24.11.2003 г. №327-ст)	
<p>51. Социальная реабилитация</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальная реабилитация ребенка <i>Social rehabilitation</i> • <i>Social rehabilitation for a child</i> 	<p>Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем 	<p>Социальное обслуживание населения. Термины и определения. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52495-2005 (принят приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.). 	
<p>52. Социальная адаптация ребенка</p> <p><i>Social adaptation of the child</i></p>	<p>Процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.</p>	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.).</p>	
<p>53. Социальная защита инвалидов</p> <p><i>Social protection of persons with disabilities</i></p>	<p>Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в</p>	<p>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-</p>	

	жизни общества.	ФЗ (в ред. от 23.10.2003 г.).	
УСЫНОВЛЕНИЕ			
<p>54. Усыновление</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Межстрановое усыновление ▪ Международное усыновление/ усыновление иностранными гражданами <p><i>Adoption</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Inter-country adoption</i> ▪ <i>International adoption</i> 	<p>Усыновление или удочерение (далее - усыновление) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению.</p>	<p>Глава 19 Семейного кодекса Российской Федерации от 9.12.1995 г. № 223.</p>	<p>Межстрановое усыновление предполагает смену страны проживания ребенка, при этом гражданство усыновителей значения не имеет.</p> <p>Международное усыновление/ усыновление иностранными гражданами: усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на усыновление гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за пределами территории Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников.</p>
УХОД ЗА ДЕТЬМИ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ			
<p>55. Гостевая семья</p> <p><i>Guest (visiting) family</i></p>	<p>Временная передача детей из учреждения для детей-сирот в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. Не является формой устройства в семью и осуществляется в интересах ребенка, оставшегося без попечения родителей, в целях обеспечения его воспитания, гармоничного развития и социализации. Осуществляется на срок не более одного месяца, возможно продление срока до трех месяцев (выезд на отдых в пределах территории Российской Федерации, каникулы продолжительностью более месяца, амбулаторное лечение и пр.). Практикуется, как правило, для детей старше семи лет.</p>	<p>Проект Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Другие термины, которые используются в России в этом контексте: «гостевой режим» и «краткосрочный патронат».</p> <p>Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 57): 57. В отношении форм неформального ухода за ребенком, в рамках расширенной семьи, со стороны друзей или иных лиц, государства должны принять все необходимые меры, чтобы указанные лица, обеспечивающие уход, соответствующим образом уведомляли компетентные органы и получали любую необходимую финансовую и иную поддержку и чтобы благополучие ребенка контролировалось, в том числе посредством регулярных посещений на дому, особенно в тех случаях, когда лицо, обеспечивающее уход, не является родственником</p>

			ребенка или ребенок его ранее не знал.
<p>56. <i>Kinship Care</i></p> <p>Попечение со стороны родственников/ Родственная опека</p>	<p>Попечение со стороны родственников: уход на базе семьи в рамках расширенной семьи ребенка или со стороны знакомых ребенку близких друзей семьи, как формального, так и неформального характера.</p>	<p>Перевод из Проекта Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 30 III A)</p>	<p>Согласно статье 10(5) Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ), родственники «имеют преимущественное право быть опекунами или попечителями (несовершеннолетнего подопечного) <i>перед всеми другими лицами</i>».</p> <p>Комментарии Регионального отделения ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ: В зависимости от страны лица, осуществляющие родственную опеку, как только они проходят соответствующее оформление, могут предпочесть быть назначенными/ зарегистрированными в качестве приемных родителей (например для получения пособий или поддержки, на которую лица, осуществляющие родственную опеку, не имеют права) или усыновителей (что означает «выход» ребенка из системы официальной опеки).</p>
<p>57. Опека/ Опекун</p> <p><i>Guardianship/ Guardian</i></p>	<p>Опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.</p>	<p>Статья 2, п. 1 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p> <p>Статья 32 Гражданского кодекса Российской Федерации.</p>	<p>К безвозмездным формам опеки относятся опека и попечительство.</p> <p>Статья 10 (7-9) Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ): «Орган опеки и попечительства, исходя из интересов лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, может назначить ему несколько опекунов или попечителей, в том числе при устройстве в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>Статья 24 (3) Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ): «Подопечные вправе обжаловать в орган опеки и попечительства действия или бездействие опекунов или попечителей». Такое право не ограничено каким-либо возрастом подопечного.</p> <p>Комментарии Регионального отделения ЮНИСЕФ для стран ЦВЕ/СНГ: Законными</p>

			<p>опекунами ребенка являются его кровные родители (или только мать, если ребенок не признается отцом), если не предпринимаются другие юридические меры изменить эту ситуацию <i>de facto</i>.</p> <p>В нескольких странах термин «опекун» применяется только в отношении взрослого лица, назначенного с целью обеспечения для ребенка альтернативного ухода. В большинстве случаев опекун является членом семьи (см. попечение со стороны родственников). Тем не менее, определение этого термина также включает другие функции опекуна (например, “guardian ad litem” - опекун – представитель в судебном деле).</p> <p>Пример: «Социальные услуги по защите детей в Молдове»</p> <p>(совместное издание ЮНИСЕФ/Международные социальные услуги (ISS): Опекун назначается органами опеки. Он/она осуществляет воспитание ребенка в его/ее семье вместо семьи кровных родителей. Эта мера может быть отменена, если ребенка можно вернуть в его/ее родную семью, исходя из наилучших интересов ребенка. Принимается во внимание мнение ребенка старше 10 лет.</p>
58. Попечительство/ Попечитель <i>Trusteeship/ Trustee</i>	Попечительство – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий в соответствии со статьей	Статья 2 п.2 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».	К безвозмездным формам опеки относятся опека и попечительство.
		Статья 33 Гражданского кодекса Российской Федерации.	Статья 13(3) Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ): «Попечитель в отношении несовершеннолетнего гражданина, достигшего возраста четырнадцати лет, может быть назначен органом опеки и попечительства по заявлению такого несовершеннолетнего гражданина с указанием конкретного лица».

	30 Гражданского кодекса Российской Федерации. <i>(Попечители дают согласие на совершение тех сделок, которые граждане, находящиеся под попечительством, не вправе совершать самостоятельно.)</i>		
59. Возмездная опека <i>“Professional”/ Compensated Guardianship</i>	Внесение изменения в статью 145 Семейного кодекса закрепило возможность установления опеки и попечительства по договору, на основании акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно <i>(т.е. приемные и патронатные семьи и семейная воспитательная группа).</i>	Статья 145 п.7 Семейного кодекса Российской Федерации (в ред. от 24.04.2008 г. №49-ФЗ).	
60. Приемная семья <i>Long-term, permanent foster care (“Priyomnaya”)</i>	<p>Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре. Приемные родители могут быть супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью.</p> <p>В приемную семью передают детей только со статусом оставшегося без попечения родителей.</p> <p><i>(Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, 8 человек..)</i></p>	<p>Глава 21 «Приемная семья» Семейного кодекса Российской Федерации от 09.12.1995 г. № 223.</p> <p>Статья 14 п.1 «Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства» Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p>	<p>Поиском потенциальных приемных родителей занимаются непосредственно органы опеки и попечительства.</p> <p>Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 30 III В): Воспитание в «фостерной» семье – когда в целях альтернативного ухода дети помещаются компетентным органом в домашнее окружение семьи, не являющейся родной семьей ребенка, которая выбирается, квалифицируется и утверждается для предоставления такого ухода и за которой в дальнейшем осуществляется контроль.</p> <p>Подготовка замещающих родителей: С изменением Семейного кодекса и Федерального закона об опеке впервые введены нормы, касающиеся подготовки приемных родителей <i>(ст. 153 Семейного кодекса РФ в редакции №49-ФЗ от 24 апреля 2008 г.), граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством</i></p>

			формах (Статья 6 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»).
61. Патронат/ • Патронатное воспитание <i>Long-term, Permanent Foster Care</i> (“Patronat”)	<p>Патронат – воспитание и оказание необходимой помощи нуждающимся в государственной защите детям, осуществляемые в формах патронатного воспитания либо социального патроната.</p> <p>Виды и формы определяются региональными законами.</p> <p>Передача ребенка на воспитание в патронатную семью производится на основании договора. В договоре устанавливается срок, на который ребенок передается в патронатную семью, права и обязанности участников договора, другие условия, а также основания и последствия прекращения такого договора (договор между родителем и органом опеки и попечительства).</p>	<p>Порядок патронатного воспитания регулируется статьей 123 Семейного кодекса Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации</p> <p>Статья 14 Федерального закона от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</p> <p>Статья 1 закона города Москвы «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве» 4 июня 1997 года № 16.</p>	<p>Поиском потенциальных приемных родителей занимаются непосредственно органы опеки и попечительства.</p> <p>Патронатное воспитание пока что не вошло в федеральное законодательство и регулируется законами ряда регионов, где применяется патронатное воспитание.</p> <p>Патронат может быть как краткосрочным (до 6 месяцев или на каникулы), так и долгосрочным.</p>
62. Семейная воспитательная группа <i>Short-term, Temporary Foster Care</i> (“Family Care-taking Groups”)	<p>Виды и формы определяются региональными законами.</p> <p>Семейная воспитательная группа - временная форма жизнеустройства несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Семейная группа является структурным подразделением специализированного учреждения (т.е. социальный приют, социально-реабилитационный центр и другие), осуществляет свою деятельность на основе его устава (учреждения) и настоящего Положения. Семейная группа обеспечивает условия семейного воспитания, оптимальные для социальной</p>	<p>Деятельность семейной воспитательной группы регулируется статьей 123 Семейного кодекса Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о 	<p>Эта форма ухода является в основном краткосрочной, максимум от 6 месяцев до одного года.</p> <p>Эта форма передачи ребенка на воспитание может служить в качестве переходного этапа к устройству ребенка в семью на постоянной основе. Передача ребенка на воспитание в семейную воспитательную группу не требует лишения родителей родительских прав, а сопровождение и социальная реабилитация родителей осуществляется в то время, пока ребенок воспитывается в семейной воспитательной группе.</p>

	<p>адаптации и социально-психологической реабилитации воспитанника специализированного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В семейную группу определяются дети в возрасте от 3 до 18 лет, оставшиеся без попечения родителей. • Определение ребенка в семейную группу оставляет его в статусе воспитанника специализированного учреждения, а воспитателя - в статусе сотрудника. • Семейная группа может принимать, как правило, от 1 до 3 воспитанников. • Срок пребывания ребенка в семейной группе определяется индивидуально. • Семейная группа при наличии законных оснований может изменить свой статус, преобразоваться в опекунскую, приемную семью или иную форму жизнеустройства детей, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации. 	<p>семейной воспитательной группе специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в Волгоградской области.</p>	
УХОД ЗА ДЕТЬМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
<p>63. <i>Residential Care</i></p> <p>Уход в учреждениях интернатного типа</p> <p>(стационарный уход)</p>	<p>Уход в учреждениях интернатного типа: уход, предоставляемый в любом групповом окружении, не на базе семьи.</p>	<p>Перевод из Проекта Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми (абзац 30 III С).</p>	<p>Ответственность за воспитание детей в государственных учреждениях интернатного типа лежит на Министерстве здравоохранения и социального развития РФ и Министерстве образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом ребенка • Детский дом • Детский дом-школа • Детский дом семейного типа • Дом интернат • Школа-интернат общего типа • Школа-интернат для детей с отклонениями в развитии • Школа-интернат для детей-сирот <p>Cantwell N. The Challenges of Out of Home Care, in Early Childhood Matters, Dec. 2005, N°105, Фонд Бернарда ван Лиер: "Несмотря на проблемы, связанные с воспитанием детей в</p>

			учреждениях интернатного типа, все больше и больше экспертов в области защиты детей в последнее время приходят к единодушному мнению, что воспитание детей в интернатных учреждениях не является «институционализацией», если эта мера отвечает нуждам конкретного ребенка и осуществляется своевременно; если интернатное учреждение семейного типа или рассчитано на небольшое количество детей; и если эта мера направлена на то, чтобы подготовить ребенка к возвращению домой или его устройству в другую безопасную среду обитания, отличную от интернатной”.
64. Учреждения социальной реабилитации <i>Temporary placement centre / Emergency shelter care</i>	<p>Детские приюты, социально-реабилитационные и кризисные центры взяли на себя заботу о социальной реабилитации детей, утративших семейные связи, оставшихся без попечения родителей, отказывающихся или не могущих по тем или иным причинам жить в интернатных учреждениях. Помимо детей, отобранных у родителей, в приют помещаются дети, поступившие из приемников-распределителей, бродяги, не имеющие места жительства. Это дети разных возрастных групп, из различных семей и с разными проблемами. Среди них нередко жертвы физического, психического, сексуального насилия. Их психика требует неотложной помощи, а права нарушены. Для того чтобы оказать комплексную поддержку и реабилитацию таких детей, вернуть их в семью и общество, создаются эти специальные учреждения.</p> <p>Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, социальный приют для детей и центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, создаются в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления. Они осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел,</p>		Исследование ООН по вопросу о насилии в отношении детей: Учреждения, которые оказывают услуги, удовлетворяющие основные потребности детей в безопасности, временном жилье и образовании на краткосрочной основе.

органами и учреждениями образования, здравоохранения, общественными организациями.		
---	--	--