

ПРОЕКТ ДИРЕКТИВЫ ООН

ПО НАДЛЕЖАЩЕМУ ПРИМЕНЕНИЮ И УСЛОВИЯМ АЛЬТЕРНАТИВНОГО УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

18 ИЮНЯ 2007 г.

Проект представлен правительством Бразилии

ПРОЕКТ ДИРЕКТИВЫ ООН

ПО НАДЛЕЖАЩЕМУ ПРИМЕНЕНИЮ И УСЛОВИЯМ АЛЬТЕРНАТИВНОГО УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

ЧАСТЬ 1: ЦЕЛЬ

ЧАСТЬ 2: ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ребенок и семья

Альтернативный уход

Меры по реализации

ЧАСТЬ 3: СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТИВЫ

ЧАСТЬ 4: ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В АЛЬТЕРНАТИВНОМ УХОДЕ

Поощрение родительского попечения

Специальные меры по предотвращению разлучения с семьей

Специальные меры по реинтеграции в семью

ЧАСТЬ 5: СИСТЕМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УХОДА

ЧАСТЬ 6: ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЙ ФОРМЫ УХОДА

ЧАСТЬ 7: ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО УХОДА

Политика

Общие условия, применимые ко всем формам альтернативного ухода

Неформальный уход

Юридическая ответственность лиц, которые действуют в качестве родителей
(*in loco parentis*)

Организации и учреждения, отвечающие за формальный уход

Воспитание приемными воспитателями

Уход в учреждении интернатного типа

Проверка и контроль

Поддержка по окончании предоставления ухода

ЧАСТЬ 8: УХОД ЗА ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТРАНЫ ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ

Помещение ребенка на попечение за границей

Предоставление ухода ребенку, уже находящемуся за границей

ЧАСТЬ 9: УХОД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Применение Директивы

Предотвращение разлучения

Формы ухода

Розыск семьи и реинтеграция в семью

ЧАСТЬ 1: ЦЕЛЬ

1. Настоящая Директива призвана улучшить исполнение Конвенции о правах ребенка и других соответствующих норм международного права в области прав человека в части защиты и благополучия детей, которые нуждаются в альтернативном уходе или рискуют оказаться в ситуации, когда им потребуется альтернативный уход.
2. Принимая во внимание указанные международные документы и учитывая накопленные знания и опыт в этой сфере, Директива предназначена для широкого распространения среди всех, кто занимается уходом за детьми, с целью:
 - a. поддержать усилия, направленные на то, чтобы дети находились на попечении своей семьи, или на их возвращение под опеку своей семьи, либо, если это невозможно, на то, чтобы найти другое подходящее и постоянное решение, включая усыновление и *кафала* (передачу на воспитание по исламскому праву);
 - b. обеспечить, чтобы в период поиска таких постоянных решений или в случаях, когда такие решения невозможны или не отвечают наилучшим интересам ребенка, выявлялись и обеспечивались наиболее подходящие формы альтернативного ухода за ребенком в условиях, обеспечивающих его полное и гармоничное развитие;
 - c. оказать помощь и поддержку правительствам в том, чтобы они приняли на себя ответственность и обязательства в этом отношении; и
 - d. направлять политику, решения и деятельность всех заинтересованных сторон, занимающихся вопросами социальной защиты и ухода за детьми, как в государственном, так и в частном секторе, включая гражданское общество.

ЧАСТЬ 2: ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ребенок и семья

3. Так как семья является основной ячейкой общества и естественной средой, обеспечивающей рост, благополучие и защиту детей, усилия должны быть в первую очередь направлены на то, чтобы ребенок мог оставаться на попечении или вернуться под опеку своих родителей, или, в соответствующих случаях, других близких членов семьи. Ответственность за обеспечение семьям доступа к необходимым формам поддержки при выполнении ими своих обязанностей по уходу за детьми возлагается на государство.
4. Каждый ребенок и молодой человек должен жить в окружении, обеспечивающем ему поддержку, защиту и уход и содействующем развитию его полного потенциала. Дети, испытывающие недостаточную родительскую заботу или не имеющие ее, подвергаются особому риску оказаться лишенными таких условий воспитания.
5. В тех случаях, когда родная семья ребенка не в состоянии, даже при соответствующей поддержке, обеспечить необходимый уход за ребенком, либо оставляет или отказывается от ребенка, государство несет ответственность за обеспечение соответствующего альтернативного ухода, совместно с местными компетентными органами и должным образом уполномоченными организациями гражданского общества или через такие органы и организации. В обязанности государства входит осуществление (через компетентные органы) надзора за

безопасностью, благополучием и развитием любого ребенка, помещенного в условия альтернативного ухода, и регулярная проверка соответствия предоставленного ухода необходимым требованиям к его качеству.

6. Все решения, инициативы и подходы, попадающие в сферу действия настоящей Директивы, должны приниматься и реализовываться в индивидуальном порядке исходя из наилучших интересов и прав данного ребенка в соответствии с принципом недискриминации и с учетом гендерной перспективы. При этом должно полностью соблюдаться право ребенка на консультацию и учет его взглядов в соответствии с его развивающимися способностями и на основе его доступа ко всей необходимой информации.
7. Государства должны разработать и осуществлять комплексную политику обеспечения благополучия и защиты ребенка в рамках своей общей социальной политики развития человека, уделяя особое внимание улучшению существующей системы предоставления альтернативного ухода и отражая, среди прочего, принципы, содержащиеся в настоящей Директиве и введенные на всех уровнях управления.
8. Государства должны обеспечить подходящие в культурном отношении и учитывающие интересы ребенка меры по поддержке особо уязвимых детей и семей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вследствие злоупотребления спиртными напитками и наркотическими средствами, принадлежащих к коренному населению или какой-либо группе меньшинств, проживающих в местах вооруженного конфликта или в условиях иностранной оккупации, а также детей, являющихся жертвами жестокого обращения и эксплуатации, оставленных детей, детей, живущих на улице, детей, рожденных вне брака, детей без сопровождения взрослых или разлученных с семьей, детей рабочих-мигрантов и лиц, ищущих убежище, и детей, зараженных ВИЧ/СПИДом и страдающих другими серьезными заболеваниями.
9. Необходимо предпринимать особые усилия по борьбе с дискриминацией на основании статуса ребенка или его родителей, включая бедность, этническую принадлежность, религию, пол, психическую и физическую недееспособность, наличие ВИЧ/СПИДа или других серьезных заболеваний, как физических, так и психических, рождение вне брака, социально-экономическое клеймо позора и все другие ситуации и положения, которые могут послужить поводом для отказа от ребенка, оставления ребенка и (или) изъятия ребенка из-под опеки.

Альтернативный уход

10. Все решения, касающиеся альтернативного ухода, должны полностью учитывать пожелания (в принципе) в отношении содержания ребенка как можно ближе к месту его постоянного проживания, с тем, чтобы облегчить его контакты с семьей и потенциальную реинтеграцию в свою семью и свести к минимуму разрыв с его образовательной, культурной и социальной средой.
11. Решения в отношении детей, к которым применяются альтернативные способы ухода, в том числе неформальный уход, должны приниматься, учитывая важность того, что детям должен быть обеспечен стабильный дом и должна быть

удовлетворена их основная потребность – безопасная и постоянная привязанность к тем, кто о них заботится, где ключевой целью является постоянство.

12. С детьми всегда должны обращаться с уважением и достоинством, они должны быть надежно защищены от жестокого обращения, пренебрежения и всех форм эксплуатации, как со стороны лиц, обеспечивающих уход, так и со стороны сверстников или третьих лиц, в любом окружении по обеспечению ухода, в котором они находятся.
13. Изъятие ребенка из-под опеки семьи должно рассматриваться как крайняя мера на максимально возможный короткий срок. Решения об изъятии должны регулярно пересматриваться, и возвращение ребенка под родительское попечение должно быть обеспечено, как только будут устранены или исчезнут первоначальные причины изъятия.
14. Только финансовая и материальная бедность или условия, непосредственно и однозначно приписываемые такой бедности, ни при каких обстоятельствах не должны являться основанием для изъятия ребенка из-под родительской опеки, помещения ребенка в условия альтернативного ухода или недопущения его реинтеграции, но должны рассматриваться в качестве сигнала о необходимости предоставления необходимой помощи семье.
15. Необходимо уделять внимание поощрению и обеспечению всех других прав, имеющих особую значимость для детей, оставшихся без родительского попечения, в том числе включая доступ к образованию, медицинским и другим основным услугам, право на идентичность, язык и защиту имущественных и наследственных прав.
16. Родные братья и сестры [поддерживающие связи] не должны разлучаться в результате помещения в условия альтернативного ухода, кроме случаев, когда существует явно выраженный риск жестокого обращения или иное обоснование в наилучших интересах ребенка. В любом случае, родные братья и сестры должны иметь возможность поддерживать связь друг с другом, если это не противоречит их желанию или интересам.
17. Признавая, что в большинстве стран о большей части детей, оставшихся без родительского попечения, неформально заботятся родственники или другие лица, государства должны разработать соответствующие средства, согласующиеся с настоящей Директивой, чтобы обеспечить их благополучие и защиту в условиях такого неформального ухода с учетом культурных, экономических, гендерных и религиозных различий и практики, которые не противоречат правам и наилучшим интересам ребенка.
18. Ни один ребенок никогда не должен оставаться без поддержки и защиты законного опекуна или другого признанного ответственного взрослого.
19. Альтернативный уход ни в коем случае не должен предоставляться с целью содействия достижению политических, религиозных или экономических целей лиц, заботящихся о ребенке.

20. Использование учреждений интернатного типа должно быть ограничено теми случаями, когда это окружение является особенно подходящим, необходимым и конструктивным для данного конкретного ребенка и отвечает его наилучшим интересам.
21. Согласно преобладающему мнению специалистов, альтернативный уход за маленькими детьми, особенно в возрасте до 3 лет, должен предоставляться в окружении на базе семьи. Исключения из этого принципа могут быть сделаны, чтобы предотвратить разлучение родных братьев и сестер, а также в случаях, когда помещение на попечение производится в срочном порядке или на заранее установленный и очень ограниченный срок с запланированной, в конечном итоге, реинтеграцией в семью или другим долгосрочным решением в плане попечения, включая усыновление и *кафала*.
22. Там, где сохраняются крупные учреждения по уходу за детьми, необходимо активно разрабатывать альтернативы в контексте общей стратегии деинституционализации с четко определенными целями и задачами, предусматривающие их постепенную ликвидацию. С этой целью государства должны установить стандарты ухода, с тем, чтобы обеспечить качество и условия, способствующие развитию ребенка, такие как индивидуальный уход и уход в маленьких группах, и оценить существующие учреждения на соответствие этим стандартам. Решения о создании или разрешении на создание новых учреждений по уходу за детьми, как государственных, так и частных, должны приниматься с полным учетом этой задачи и стратегии деинституционализации.

Меры по реализации

23. Государства должны в максимально возможной степени выделять достаточные людские и финансовые ресурсы, чтобы обеспечить оптимальное, поступательное и своевременное исполнение настоящей Директивы на своей территории. Правительства должны содействовать активному сотрудничеству между всеми компетентными органами, выделению достаточных бюджетов и уделению особого внимания вопросам благополучия ребенка и семьи всеми министерствами, прямо или косвенно занимающимися этими проблемами. При необходимости следует принять местное законодательство, чтобы обеспечить полное исполнение Директивы.
24. Чтобы гарантировать прозрачный мониторинг и подотчетность, государства должны обеспечить, чтобы государственные и надлежащим образом уполномоченные частные органы имели в соответствии с национальным законодательством полномочия по осуществлению надзора за исполнением настоящей Директивы.
25. Государства отвечают за определение необходимости в международном сотрудничестве при исполнении настоящей Директивы и обращение с запросом о таком сотрудничестве. Такие запросы должны надлежащим образом рассматриваться и должны получать положительный ответ в тех случаях, когда это возможно и уместно. Эффективное исполнение настоящей Директивы должно входить в качестве одного из пунктов в программы сотрудничества в целях

развития. Оказывая содействие государству, иностранные организации должны воздерживаться от любых инициатив, противоречащих настоящей Директиве.

26. Ничто в настоящей Директиве не должно толковаться как поощрение или признание более низких стандартов, чем те, что существуют в данном государстве, в том числе в национальном законодательстве. Аналогичным образом, компетентные власти, профессиональные организации и другие учреждения побуждаются разрабатывать национальные или профессиональные директивы, основанные на букве и духе настоящей Директивы.

ЧАСТЬ 3: СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ДИРЕКТИВЫ

27. В настоящей Директиве рассматриваются вопросы надлежащего применения и условия альтернативного ухода в отношении всех лиц в возрасте до 18 лет, независимо от окружения, в котором предоставляется уход, его формального или неформального характера и государственного или частного статуса организации или лица, предоставляющего уход, с учетом важной роли, которую играют расширенная семья и община, и обязательств государств в отношении всех детей, оставшихся без попечения своих родителей, или законных или традиционных опекунов, как изложено в Конвенции о правах ребенка.
28. Принципы, изложенные в настоящей Директиве, также применимы, в соответствующих случаях, к молодым людям, которым уже предоставляется альтернативный уход и, которые нуждаются в продолжающемся уходе или поддержке в течение переходного периода по достижении 18 лет.
29. В контексте настоящей Директивы и с учетом исключений, перечисленных в п. 31 ниже, альтернативный уход означает формальная или неформальная форма ухода за ребенком, как минимум, на один день вне родительского дома, предоставляемая по решению судебного, административного или должным образом уполномоченного органа, либо по инициативе ребенка, его родителя(ей) или основных опекунов, либо добровольно лицом, заботящимся о ребенке в отсутствие родителей. Сюда входит неформальное воспитание в семье или не родственниками, формальное помещение на воспитание в приемную семью, другие формы помещения на воспитание на базе семьи или в окружение, подобное семье, безопасные места для ухода за ребенком в чрезвычайных обстоятельствах, транзитные центры в чрезвычайных ситуациях, другие учреждения по краткосрочному и долгосрочному уходу, включая групповые дома, и контролируемые независимые формы проживания для детей.
30. В контексте настоящей Директивы и с учетом исключений, перечисленных в п. 31 ниже, также применяются следующие определения:
- I. Дети, оставшиеся без родительского попечения: все дети, не проживающие по меньшей мере с одним из родителей, по любым причинам и при любых обстоятельствах. Дети, оставшиеся без родительского попечения, находящиеся за пределами страны своего постоянного проживания, или жертвы чрезвычайных ситуаций, могут определяться как:

(1) «несопровождаемые» – если о них не заботится другой родственник или взрослый, который по закону или обычаю отвечает за это; или

(2) «разлученные» – если они разлучены с законным или традиционным прежним основным опекуном, но, тем не менее, могут сопровождаться другим родственником.

II. Что касается юридического характера, альтернативный уход подразделяется на:

А. Неформальный уход: любая форма частного ухода, предоставляемая в семейном окружении, в рамках которой о ребенке заботятся на постоянной или бессрочной основе родственники или друзья (неформальное попечение родственников) или иные лица в своем индивидуальном качестве, по инициативе ребенка, его родителей или иного лица, при этом данная форма ухода предоставляется не по решению административного, судебного или надлежащим образом уполномоченного органа.

В. Формальный уход: все виды ухода, предоставляемые в семейном окружении по решению или с санкции компетентного административного или судебного органа, и все виды ухода, предоставляемые в учреждениях интернатного типа, в том числе частных, в результате административных или судебных мер или иным образом.

III. В плане окружения, в котором предоставляется уход, альтернативный уход подразделяется на:

А. Попечение со стороны родственников: уход на базе семьи в рамках расширенной семьи ребенка, или со стороны знакомых ребенку близких друзей семьи, как формального, так и неформального характера.

В. Воспитание в приемной семье: ситуации, когда в целях альтернативного ухода дети помещаются компетентным органом в домашнее окружение семьи, не являющейся родной семьей ребенка, которая выбирается, квалифицируется и утверждается для предоставления такого ухода и за которой в дальнейшем осуществляется контроль.

С. Уход в учреждениях интернатного типа: уход, предоставляемый в любом групповом окружении, не на базе семьи.

IV. Стороны, отвечающие за альтернативный уход:

А. Организации – органы и службы, организующие альтернативный уход за детьми;

В. Учреждения – отдельные заведения, предоставляющие стационарный уход за детьми.

31. Альтернативный уход, предусмотренный настоящей Директивой, не распространяется на:

- a. лиц в возрасте до 18 лет, которые лишены свободы по решению судебного или административного органа по обвинению в нарушении закона, чья ситуация подпадает под *Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних* и *Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы*;
 - b. уход со стороны усыновителей с момента, когда данный ребенок передается на их попечение, с этого момента, в контексте настоящей Директивы, ребенок считается находящимся на родительском попечении. Однако, настоящая Директива применима к передаче ребенка до усыновления или пробационной передаче ребенка потенциальным усыновителям в той мере, в какой она не противоречит требованиям, регулирующим такую передачу, как предусмотрено другими соответствующими международными документами;
 - c. неформальные формы ухода, в рамках которых ребенок добровольно проживает с родственниками или друзьями в течение ограниченного периода времени в целях отдыха и по причинам, не связанным с неспособностью родителей в целом осуществлять необходимый уход за ребенком.
32. Государства и другие заинтересованные стороны также призываются использовать настоящую Директиву, при соответствующих условиях, в интернатах, больницах, центрах для детей с психическими и физическими отклонениями, лагерях, в местах работы и других учреждениях, отвечающих за уход за детьми по меньшей мере на один день.

ЧАСТЬ 4: ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В АЛЬТЕРНАТИВНОМ УХОДЕ

Поощрение родительского попечения

33. Правительства должны обеспечить, чтобы проводимая ими политика поддерживала семью в выполнении ее обязанностей по отношению к ребенку и поощряла право ребенка поддерживать отношения с обоими родителями. Эта политика должна учитывать коренные причины оставления детей, отказа от детей и разлучения ребенка с семьей, обеспечивая, среди прочего, право на регистрацию рождения, доступ к удовлетворительному жилью и основным медицинским услугам, образованию и социальному обеспечению, а также поощряя меры по борьбе с бедностью, дискриминацией, маргинализацией, стигматизацией, насилием и злоупотреблением алкоголем или наркотиками.
34. Правительства должны разрабатывать и осуществлять последовательную и взаимоподкрепляющую и ориентированную на семью политику, призванную: (a) предотвращать потребность в альтернативном уходе за детьми и (b) обеспечивать, чтобы, когда это возможно, дети, которым обеспечивается альтернативный уход, могли при соответствующих условиях реинтегрироваться в свою семью.
35. Государства должны осуществлять эффективные меры по предотвращению оставления детей. Социальная политика и программы должны, среди прочего,

предоставлять семьям навыки, возможности и средства, позволяющие им обеспечить необходимую защиту, уход за детьми и развитие своих детей. С этой целью необходимо объединить взаимодополняющие возможности государства и гражданского общества, в том числе неправительственных и общинных организаций, религиозных деятелей и СМИ. Такие меры социальной защиты должны включать:

(a) Услуги по укреплению семьи, такие как дневной уход, курсы и занятия для родителей, поощрение позитивных взаимоотношений между родителями и детьми, развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций, возможности трудоустройства, получения дохода и, при необходимости, социальная помощь;

(b) Вспомогательные социальные услуги, такие как услуги по посредничеству и примирению, лечение в случаях злоупотребления алкоголем или наркотиками, финансовая помощь и услуги для родителей и детей-инвалидов. Такие услуги, предпочтительно комплексного и не навязываемого характера, должны быть непосредственно доступны на уровне общины и обеспечивать активное участие семей в качестве партнеров, объединяя собственные возможности с возможностями общины и лица, обеспечивающего уход;

(c) Молодежную политику, направленную на то, чтобы молодежь могла позитивно решать проблемы, с которыми ей приходится сталкиваться в повседневной жизни, и на то, чтобы подготовить будущих родителей к принятию компетентных решений в отношении сексуального и репродуктивного здоровья и к выполнению ими своих обязанностей в этом отношении.

36. Для поддержки семьи необходимо использовать различные дополнительные меры и методы, варьирующиеся в процессе оказания поддержки: посещения на дому, групповые встречи с другими семьями, встречи для обсуждения конкретных случаев и обеспечение обязательств со стороны соответствующей семьи. Они должны быть направлены на содействие укреплению внутрисемейных отношений и поощрение интеграции данной семьи в местное сообщество.
37. Особое внимание следует уделять созданию и поощрению служб по поддержке и уходу для одиноких родителей и родителей-подростков и их детей. Государства должны обеспечить, чтобы за родителями-подростками сохранялись все права, вытекающие из их статуса, как родителей, так и детей, включая доступ ко всем услугам, необходимым для их собственного развития, пособиям, полагающимся родителям, и их правами наследования. Должны быть приняты меры, обеспечивающие защиту беременных девочек-подростков и гарантирующие, что они не бросят учебу. Необходимо также, предпринимать усилия, направленные на снятие клейма позора с одиноких родителей и родителей-подростков.
38. Поддержка и услуги должны оказываться родным братьям и сестрам, потерявшим своих родителей или опекунов и решившим остаться вместе в своей семье, при условии, что самый старший из них желает и считается способным выступать в качестве главы семьи. Государства должны обеспечить, в том числе посредством назначения законного опекуна или иного признанного ответственного взрослого, как предусмотрено в п. 18, чтобы такие семьи пользовались обязательной защитой от всех форм эксплуатации и жестокого обращения, и получали присмотр и

поддержку со стороны местной общины и компетентных служб, таких как социальные работники, с проявлением особой заботы о здоровье, жилищных условиях, образовании и правах наследования детей. Особое внимание следует уделять тому, чтобы глава такой семьи сохранил все права, вытекающие из его статуса ребенка, включая доступ к образованию и досугу, помимо своих прав как главы семьи.

39. Государства должны обеспечить возможности дневного ухода [включая школу продленного дня] и временного ухода в период отдыха лиц, обычно предоставляющих уход, которые позволят родителям лучше справляться со своими общими обязанностями в отношении семьи, включая дополнительные обязанности в связи с уходом за детьми с особыми потребностями.
40. Необходимо разработать и последовательно применять соответствующие критерии на основе рациональных профессиональных принципов для оценки ситуации ребенка и семьи, включая фактические и потенциальные возможности семьи по уходу за ребенком.
41. Решения, касающиеся изъятия или реинтеграции, должны приниматься на основе этой оценки имеющими соответствующую квалификацию и подготовку специалистами от имени или с санкции компетентного органа, после консультаций со всеми заинтересованными лицами и с учетом необходимости планирования будущего для ребенка.

Специальные меры по предотвращению разлучения с семьей

42. Государства должны принимать меры по всесторонней защите и обеспечению гарантии прав во время беременности, родов и кормления грудью, с тем, чтобы обеспечить достойные и равные условия для надлежащего развития беременности и ухода за ребенком. Поэтому необходимо предоставлять программы поддержки будущим матерям и отцам, особенно подросткам, которые испытывают трудности при выполнении своих родительских обязанностей. Такие программы должны иметь своей целью создание возможностей, позволяющих матерям и отцам выполнять свои родительские обязанности в достойных условиях, и позволяющих исключать обстоятельства, вынуждающие их без достаточных оснований отказаться от своего ребенка из-за своей уязвимости.
43. В случае оставления или отказа от ребенка государства должны обеспечить, чтобы это происходило в условиях конфиденциальности и безопасности для ребенка, с соблюдением его права на доступ к информации о своем происхождении, если такая возможность предусмотрена законодательством данного государства.
44. Государства должны сформулировать четкую политику в отношении ситуаций, когда ребенок был оставлен анонимно, предусматривающую порядок розыска семьи и воссоединения с семьей или помещения на воспитание в расширенную семью. Политика должна также предусматривать возможность своевременного принятия решения о возможности помещения ребенка в постоянную семью и оперативной организации такого помещения.

45. В случае обращения в государственную или частную организацию или учреждение матери или обоих родителей, желающих навсегда отказаться от ребенка, государство должно обеспечить, чтобы семья получила консультации и социальную поддержку, которые позволили бы им продолжать заботиться о ребенке. В случае неудачи следует провести патронажную оценку и определить, есть ли другие члены семьи, желающие взять на себя постоянную ответственность за ребенка путем усыновления, *кафала* или законного опекуна, и будут ли такие формы попечения отвечать наилучшим интересам ребенка. Если такие формы попечения невозможны или не отвечают наилучшим интересам ребенка, следует предпринять усилия, чтобы устроить ребенка в постоянную семью в течение разумного периода времени.
46. В случае обращения в государственную или частную организацию или учреждение родителя или воспитателя, желающего поместить ребенка на попечение на короткий или неопределенный период времени, государство должно обеспечить, чтобы семья получила консультации и социальную поддержку, которые позволили бы ей продолжать заботиться о ребенке. Ребенка следует помещать в условия альтернативного ухода только в тех случаях, когда такие усилия исчерпаны и существуют неопровержимые и приемлемые доводы в пользу помещения его на попечение.
47. Следует обеспечить специальную подготовку учителей и других лиц, работающих с детьми, чтобы помочь им выявлять ситуации жестокого обращения, безнадзорности или риска оставления и информировать о таких ситуациях компетентные органы.
48. Решения об изъятии ребенка против воли его родителей должны приниматься компетентными органами в соответствии с действующим законодательством и применимыми процедурами и подлежать судебному контролю, при этом родителям должно быть гарантировано право обжалования и соответствующее юридическое представительство.
49. В случае возможного лишения свободы единственного или основного опекуна ребенка в виде предварительного заключения или по приговору суда первоочередным соображением должны быть наилучшие интересы ребенка. Во всех случаях, когда это возможно, следует применять наказания, не связанные с лишением свободы и предварительным заключением. Государства должны принимать во внимание наилучшие интересы ребенка, принимая решение об изъятии детей, рожденных в тюрьме, и детей, живущих в тюрьме с одним из родителей. К изъятию таких детей следует подходить таким же образом, как и в других случаях, когда рассматривается вопрос о таком разлучении. В случае маленьких детей, особенно в возрасте младше трех лет, такое изъятие не должно иметь место в принципе против желания родителя. Следует предпринять все усилия, чтобы детям, остающимся в местах заключения вместе со своим родителем, обеспечивался необходимый уход и защита, гарантируя им их собственный статус свободного гражданина и доступ к деятельности в общине.

Специальные меры по реинтеграции в семью

50. Чтобы подготовить ребенка и его семью к возможному возвращению ребенка в семью и оказать им в этом содействие, жизненная ситуация ребенка должна быть оценена многопрофильной группой, назначенной компетентным органом, при

участии разных заинтересованных лиц (ребенок, семья, лицо, предоставляющее альтернативный уход), чтобы решить, возможна ли реинтеграция ребенка в семью и отвечает ли это наилучшим интересам ребенка, какие шаги следует предпринять в связи с этим и под чьим надзором.

51. Цели реинтеграции и основные задачи семьи и лица, обеспечивающего альтернативный уход, в связи с этим должны быть изложены в письменной форме и согласованы всеми заинтересованными сторонами.
52. Следует установить, поддерживать и контролировать регулярные и необходимые контакты между ребенком и его семьей в целях реинтеграции.
53. В случае принятия соответствующего решения реинтеграция ребенка в его семью должна осуществляться в рамках постепенного и контролируемого процесса, сопровождаемого последующими мероприятиями и мерами поддержки с учетом возраста, потребностей и развивающихся способностей ребенка, а также причины разлучения с семьей.

ЧАСТЬ 5: СИСТЕМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УХОДА

54. Чтобы удовлетворить конкретные психо-эмоциональные, социальные и другие потребности каждого ребенка, оставшегося без родительского попечения, государства должны обеспечить, чтобы существовали законодательные, политические и финансовые условия для предоставления необходимых вариантов альтернативного ухода, отдавая приоритет уходу на базе семьи и общины.
55. Государства должны обеспечить наличие ряда вариантов альтернативного ухода, согласующихся с общими принципами настоящей Директивы, в случае неотложной помощи, краткосрочного и долгосрочного ухода.
56. Все организации и отдельные лица, занимающиеся предоставлением альтернативного ухода за детьми, должны получить необходимые разрешения компетентных органов на осуществление такой деятельности и должны подвергаться регулярному контролю и проверкам со стороны последних в соответствии с настоящей Директивой. С этой целью указанные органы должны разработать психологические и другие критерии для оценки профессиональной и моральной пригодности лиц, предоставляющих уход, а также для их аттестации, контроля и надзора за ними.
57. В отношении форм неформального ухода за ребенком, в рамках расширенной семьи, со стороны друзей или иных лиц, государства должны принять все необходимые меры, чтобы указанные лица, обеспечивающие уход, соответствующим образом уведомляли компетентные органы и получали любую необходимую финансовую и иную поддержку, и, чтобы благополучие ребенка контролировалось, в том числе посредством регулярных посещений на дому, особенно в тех случаях, когда лицо, обеспечивающее уход, не является родственником ребенка или ребенок его ранее не знал.

ЧАСТЬ 6: ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЙ ФОРМЫ УХОДА

58. Принятие решений об альтернативном уходе в наилучших интересах ребенка должно осуществляться в судебном [или административном] порядке с обеспечением правовых гарантий, включая юридическое представительство от имени детей. Решения должны приниматься на основе тщательной оценки, планирования и анализа, с использованием установленных структур и органов, и исполняться в индивидуальном порядке, имеющими необходимую квалификацию специалистами, входящими в состав многопрофильной группы. На всех этапах принятия решения должны проводиться широкие консультации с ребенком в соответствии с его развивающимися способностями, а также с его родителями или законными опекунами. С этой целью всем заинтересованным сторонам должна предоставляться необходимая информация, на основе которой они должны составлять свое мнение. Государства должны предоставлять необходимые средства и каналы для подготовки и признания специалистов, ответственных за определение лучшей формы ухода, чтобы обеспечить соблюдение данных положений.
59. Оценка должна проводиться оперативно, всесторонне и тщательно. При этом должны учитываться непосредственная безопасность и благополучие ребенка, равно как и более долговременный уход за ним и его развитие в долговременной перспективе, и должны рассматриваться личные качества и уровень развития, этническая, культурная, лингвистическая и религиозная принадлежность, семейное и социальное окружение, состояние здоровья и любые особые потребности ребенка.
60. Отчет по результатам оценки должен использоваться в качестве основного инструмента для планирования решений с момента его принятия компетентными органами, чтобы, среди прочего, избежать ненужных проволочек и противоречивых решений.
61. Частое изменение окружения, в котором обеспечивается уход, отрицательно сказывается на развитии ребенка и его способности устанавливать отношения с другими людьми, поэтому таких ситуаций следует избегать. Кратковременное помещение на попечение должно иметь целью создание условий для соответствующего постоянного решения.
62. Постоянная забота о ребенке должна быть гарантирована без ненужных проволочек посредством реинтеграции ребенка в его основную или расширенную семью или, если это невозможно, в альтернативное стабильное семейное окружение, в том числе посредством *кафала* и усыновления.
63. Планирование предоставления ухода и постоянной заботы должно осуществляться на самой начальной стадии, по возможности, перед тем как ребенок будет помещен на попечение, с учетом непосредственных и более долговременных преимуществ и недостатков каждого рассматриваемого варианта, и должно включать краткосрочные и долгосрочные предложения.
64. При планировании предоставления ухода и постоянной заботы следует в первую очередь принимать во внимание: характер и степень привязанности ребенка к своей семье; способность семьи гарантировать благополучие и гармоничное развитие ребенка; потребность или желание ребенка чувствовать себя частью семьи; желательность того, чтобы ребенок остался в своей общине и своей стране; его

культурные, лингвистические и религиозные корни; отношения с родными братьями и сестрами, чтобы избежать разлучения с ними.

65. План должен четко излагать, среди прочего, цели помещения ребенка на попечение и меры по достижению этих целей.
66. В целях определения наиболее подходящей формы альтернативного ухода, ребенку и его родителям или законным опекунам должна быть предоставлена полная информация об имеющихся вариантах альтернативного ухода, последствиях каждого варианта и об их правах и обязанностях в каждом случае.
67. Подготовка, исполнение и оценка защитной меры в отношении ребенка должны осуществляться, в максимально возможной степени, с участием его родителей или законных опекунов и потенциальных приемных воспитателей и лиц, обеспечивающих уход, в отношении его конкретных потребностей, взглядов и особых желаний. По просьбе ребенка с родителями или законными опекунами, другими важными в жизни ребенка лицами могут также проводиться консультации в ходе любого процесса принятия решения, по усмотрению компетентного органа.
68. Государства должны обеспечить, чтобы любой ребенок, помещенный в условия альтернативного ухода, его родители, бабушки и дедушки или другие представители, признанные судом, могли оспорить решение о помещении на попечение в суде, и должны проинформировать все заинтересованные стороны об этом праве и оказывать им содействие в его осуществлении.
69. Государства должны обеспечить право любого ребенка, помещенного на временное попечение, на регулярную и тщательную проверку – предпочтительно не реже раза в три месяца – правильности предоставляемого ухода и обращения с ребенком, учитывая в первую очередь его личное развитие и любые изменяющиеся потребности, изменения в семейном окружении, и адекватность и необходимость его нахождения на попечении в этом свете. Проверка должна проводиться квалифицированными и должным образом уполномоченными лицами при участии ребенка и всех значимых в жизни ребенка лиц.
70. Ребенок должен быть подготовлен ко всем изменениям окружения, в котором ему обеспечивается уход, в результате процессов планирования и проверки.

ЧАСТЬ 7: ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО УХОДА

Политика

71. Государство обязано разработать и осуществлять согласованную политику на национальном, региональном и местном уровнях в отношении всех детей, оставшихся без родительского попечения. Такая политика должна основываться на убедительной информации и статистических данных. Она должна предусматривать процесс определения, кто несет ответственность за ребенка, учитывая роль родителей ребенка или основных воспитателей в обеспечении его защиты, ухода за ним и его развития. Презюмируемая ответственность, если не будет доказано иное, лежит на родителях ребенка или основных воспитывающих ребенка лицах.

72. Все государственные организации, занимающиеся помещением на попечение и оказанием помощи детям, оставшимся без родительского попечения, в сотрудничестве с гражданским обществом должны разработать и принять политику и процедуры, содействующие обмену информацией и организации сетей между организациями и отдельными лицами, чтобы обеспечить эффективный уход и защиту этих детей. Местонахождение и (или) структура организации, отвечающей за надзор за уходом за детьми, должны в максимальной степени обеспечивать ее доступность для тех, кому требуются предоставляемые ею услуги.
73. Особое внимание следует уделять качеству предоставляемого альтернативного ухода, как в учреждениях интернатного типа, так и на базе семьи, особенно в том, что касается профессиональной квалификации, отбора, подготовки и надзора за лицами, обеспечивающими уход. Их обязанности и функции должны быть четко определены и разъяснены в отношении обязанностей и функций родителей или законных опекунов ребенка.
74. В каждой стране компетентные национальные власти должны разработать положение, излагающее права детей, помещенных в условия альтернативного ухода, в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка и настоящей Директивы. Дети, которым обеспечивается альтернативный уход, должны полностью понимать правила, положения и задачи окружения, в котором предоставляется уход, и свои права и обязанности в этом окружении.
75. Предоставление ухода за детьми должно основываться на письменном положении, определяющем цели, задачи, функции и квалификацию лица, предоставляющего уход, и отражающем стандарты, установленные в Конвенции о правах ребенка, настоящей Директиве и национальном законодательстве.
76. Необходимо установить нормативную базу, чтобы обеспечить стандартный процесс направления или принятия ребенка в окружение, где обеспечивается альтернативный уход.
77. Следует уважать и поощрять культурную и религиозную практику в отношении предоставления альтернативного ухода, в том числе, связанную с гендерными вопросами, в тех случаях, когда проведенная полная оценка показала, что они согласуются с правами и наилучшими интересами ребенка, и ее следует изменять, пресекать или запрещать в противном случае. Выявление и оценку такой практики и рассмотрение применимости других систем следует проводить при широком участии всех заинтересованных сторон, привлекая соответствующих культурных и религиозных деятелей, а также специалистов и представителей гражданского общества, работающих с детьми, оставшимися без родительского попечения, и самих детей.

Общие условия, применимые ко всем формам альтернативного ухода

78. Передача детей в условия альтернативного ухода должна производиться с максимальной деликатностью и в дружественной по отношению к ребенку манере, в частности, при участии имеющего специальную подготовку персонала, не одетого в униформу.

79. Если ребенок помещается в условия альтернативного ухода, следует поощрять и содействовать его контактам с семьей, а также с другими близкими ребенку лицами - друзьями, соседями и прежними воспитателями, в соответствии с потребностями в защите и наилучшими интересами ребенка. Ребенок должен иметь доступ к информации о ситуации членов его семьи при отсутствии контактов с ними.
80. Государства должны уделять особое внимание тому, чтобы дети, которым предоставляется альтернативный уход вследствие того, что их родители находятся в заключении или на длительной госпитализации, имели возможность поддерживать связь со своими родителями.
81. Воспитатели ребенка должны обеспечить, чтобы ребенок получал достаточное количество полезных и питательных продуктов в соответствии с местными привычками и соответствующими нормами питания, а также с религиозными верованиями ребенка. При необходимости также необходимо предоставлять соответствующие питательные добавки.
82. Воспитатели должны заботиться о здоровье детей, за которых они отвечают, и принимать меры, чтобы в случае необходимости дети могли получить медицинскую помощь и психологическую поддержку.
83. Дети должны иметь доступ к формальному, неформальному и профессиональному обучению в соответствии со своими правами, в максимально возможной степени в образовательных учреждениях по месту жительства.
84. Воспитатели должны обеспечить, чтобы признавалось право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов или затронутым проблемой ВИЧ/СПИДа, на развитие через игру и занятия на досуге, и чтобы создавались возможности для таких занятий в рамках и вне рамок окружения, в котором обеспечивается уход за детьми. Следует поощрять контакты с детьми и другими местными жителями и содействовать таким контактам.
85. Следует удовлетворять особые потребности в плане безопасности, охраны здоровья, питания, развития и прочие нужды младенцев и маленьких детей, в том числе имеющих особые потребности, при всех формах ухода, включая постоянное прикрепление к конкретному лицу, обеспечивающему уход.
86. Дети должны иметь возможность удовлетворять свои религиозные и духовные потребности. Они должны иметь право на посещения квалифицированного представителя своей религии и право свободно решать, участвовать или нет в религиозных службах, религиозном образовании или консультировании. Религиозную принадлежность детей следует уважать, и ни одного ребенка не следует принуждать или убеждать изменить свою религиозную ориентацию в период помещения на попечение.
87. Все взрослые, отвечающие за ребенка, должны поощрять право на неприкосновенность частной жизни, включая наличие соответствующих помещений для соблюдения личной гигиены, уважая гендерные различия и

взаимодействие, и наличие необходимых, безопасных и доступных мест для хранения личных вещей.

88. Воспитатели должны понимать важность своей роли в развитии позитивных, безопасных и конструктивных отношений с детьми и должны уметь делать это.
89. Условия проживания при всех формах альтернативного ухода должны отвечать требованиям охраны здоровья и безопасности.
90. Правительства должны обеспечить, чтобы условия проживания детей, которым предоставляется альтернативный уход, и надзор за ними в таких условиях обеспечивали их эффективную защиту от жестокого обращения. Особое внимание следует уделять возрасту, зрелости и степени уязвимости каждого ребенка при определении его условий проживания и сна. Меры, направленные на защиту детей, помещенных на попечение, не должны предусматривать необоснованные ограничения их свободы и поведения по сравнению с детьми аналогичного возраста в их общине.
91. При всех формах альтернативного ухода детям должна обеспечиваться необходимая защита от похищения, контрабанды, продажи и всех других форм эксплуатации третьими сторонами. Все связанные с этим ограничения их свободы и поведения должны включать только меры, строго необходимые для того, чтобы обеспечить их эффективную защиту от подобных деяний.
92. Все заботящиеся о детях лица должны поощрять детей и молодых людей к принятию и осуществлению обоснованных решений с учетом приемлемых рисков и возраста ребенка и в соответствии с его развивающимися способностями.
93. Правительства, организации и учреждения, школы и другие общинные службы должны принимать соответствующие меры, чтобы дети, помещенные в условия альтернативного ухода, не подвергались общественному осуждению во время или после помещения на попечение. Сюда должны входить меры по минимизации возможности идентификации ребенка, как ребенка, помещенного в условия альтернативного ухода.
94. Такие дисциплинарные меры и меры по коррекции поведения, как пытки, жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение, в том числе телесные наказания, изоляция или одиночное заключение или любые иные санкции, которые могут подвернуть риску физическое или психическое здоровье ребенка, должны быть строго запрещены в соответствии с международным законодательством по правам человека. Государства должны обеспечить, чтобы национальное законодательство предусматривало наказание за такие меры. Ограничение контактов с членами семьи ребенка и другими лицами, особенно важными для ребенка, никогда не должно использоваться в качестве меры наказания.
95. Применение силы и ограничений любого характера должно быть разрешено только в тех случаях, когда это абсолютно необходимо для обеспечения физической или психологической неприкосновенности ребенка или других лиц, в соответствии с законом и обоснованным и соразмерным образом, с соблюдением основных прав ребенка. Ограничение свободы путем применения лекарств и медицинских средств

должно основываться на лечебной необходимости и никогда не должно применяться без оценки и предписания специалиста.

96. Дети, помещенные на попечение, должны иметь доступ к доверенному лицу, которому они могут доверять, в условиях полной конфиденциальности. Это лицо должно назначаться компетентным органом по согласованию с данным ребенком. Ребенок должен быть проинформирован, что в соответствии с юридическими или нравственными нормами при определенных обстоятельствах может потребоваться нарушение конфиденциальности. Такие обстоятельства могут быть определены в национальном законодательстве.
97. Дети, помещенные на попечение, должны иметь возможность воспользоваться известным, эффективным и справедливым механизмом, посредством которого они могут направить жалобу или сообщить о своих проблемах, касающихся обращения с ними или условий попечения. Такие механизмы должны включать: первичную консультацию, обратную связь, исполнение и последующую консультацию. В этом процессе должны участвовать молодые люди, имеющие в прошлом опыт помещения на попечение, и их мнению должен придаваться необходимый вес. Этот процесс должен проводиться компетентными специалистами, имеющими специальную подготовку для работы с детьми и молодыми людьми.
98. Чтобы поддержать чувство самоотождествления ребенка, следует с участием ребенка вести журнал с его жизнеописанием, содержащий информацию, фотографии, личные предметы и памятные вещи, относящиеся к каждому этапу жизни ребенка, который будет находиться в распоряжении ребенка в течение всей его жизни.

Неформальный уход

99. Чтобы обеспечить соблюдение вышеуказанных общих условий при неформальном уходе, предоставляемом отдельными лицами или семьями, правительства должны признать роль, которую играет этот вид ухода, и принять необходимые меры для осуществления поддержки и надзора за его предоставлением на основе оценки того, какое определенное окружение может потребовать особой помощи или надзора.
100. Правительства должны способствовать регистрации всех лиц, предоставляющих неформальный уход, и предоставлять им возможность получить консультации, поддержку и доступ ко всем услугам и льготам, которые могут помочь им в исполнении их обязанностей по уходу за ребенком и его защите.
101. Государство должно признать фактическую ответственность лиц, осуществляющих неформальный уход, за ребенка.
102. При отсутствии или недееспособности родителей, когда ребенок находится на неформальном попечении дедушек и бабушек или взрослых родных братьев или сестер, эти родственники должны в принципе признаваться законными опекунами.
103. Правительства должны разработать специальные и соответствующие меры, обеспечивающие, чтобы дети, помещенные в условия неформального ухода, были эффективно защищены от жестокого обращения, безнадзорности, детского труда и

всех других форм эксплуатации, уделяя особое внимание неформальному уходу, предоставляемому не родственниками, родственниками, ранее не известными ребенку или находящимися далеко от места постоянного проживания ребенка.

Юридическая ответственность лиц, которые действуют в качестве родителей (*in loco parentis*)

104. [В соответствии с п. 18 настоящей Директивы] государства должны обеспечить наличие механизма назначения лица, наделенного юридическим правом и обязанностью принимать текущие решения в наилучших интересах ребенка, после консультации с ним, в ситуациях, когда родители ребенка отсутствуют или не в состоянии принимать такие решения.
105. Такая юридическая ответственность в качестве родителей (*in loco parentis*) должна возлагаться компетентными властями и контролироваться непосредственно ими или через официально уполномоченные организации, включая неправительственные организации. Ответственность за действия данного лица должна лежать на назначающем органе.
106. Лица, несущие юридическую ответственность *in loco parentis*, должны быть уважаемыми гражданами, обладающими соответствующим знанием детских проблем, способными работать непосредственно с детьми и понимающими любые особые и культурные потребности детей, порученных их попечению. Они должны получить необходимую подготовку и профессиональную поддержку в этом отношении. Они должны быть в состоянии принимать независимые и справедливые решения и, в частности, не должны иметь никаких других обязанностей или интересов, которые могли бы войти в противоречие с их обязанностями по обеспечению наилучших интересов ребенка.
107. Конкретные обязанности назначенного лица должны включать:
- a. контроль за тем, чтобы ребенку обеспечивались надлежащий уход, условия проживания, предоставление медицинского ухода, психологическая и социальная поддержка, образовательная и языковая поддержка,
 - b. в случае необходимости, обеспечение доступа ребенка к юридическому и иному представительству, консультаций с ребенком, с тем, чтобы взгляды ребенка были приняты во внимание принимающими решение властями, и консультирование и информирование ребенка о его правах,
 - c. содействие определению устойчивого решения в наилучших интересах ребенка,
 - d. осуществление связи между ребенком и различными организациями, которые могут оказывать услуги ребенку,
 - e. помощь в розыске семьи ребенка,
 - f. контроль за тем, чтобы в случае репатриации или воссоединения семьи, это производилось в наилучших интересах ребенка, и
 - g. в соответствующих обстоятельствах, помощь ребенку, чтобы он мог поддерживать связь со своей семьей.

Организации и учреждения, отвечающие за формальный уход

108. Национальное законодательство должно предусматривать, что все организации и учреждения должны зарегистрироваться и получить разрешение на осуществление своей деятельности в службе социального обеспечения или ином компетентном органе, при этом невыполнение этого требования является преступлением, караемым по закону. Разрешение должно выдаваться и регулярно пересматриваться компетентными органами на основе стандартных критериев, применяемых как минимум к задачам, функционированию, набору и квалификации персонала, условиям ухода и финансовым ресурсам и управлению организации или учреждения.
109. Все организации и учреждения должны иметь письменные заявления о политике и практике, согласующиеся с настоящей Директивой, четко излагающие их цели, политику, методы и стандарты, применяемые при наборе, контроле, надзоре и оценке квалифицированного и подходящего персонала, заботящегося о детях, чтобы обеспечить достижение указанных целей.
110. Все организации и учреждения должны разработать кодекс поведения сотрудников, согласующийся с настоящей Директивой, где определяется роль каждого специалиста и сотрудников, ухаживающих за детьми, в частности, и указывается четкая процедура информирования о возможных случаях плохого исполнения своих обязанностей любым сотрудником.
111. Формы финансирования предоставления ухода ни при каких обстоятельствах не должны поощрять ненужное помещение или длительное пребывание ребенка на попечении, организованном или предоставляемом организацией или учреждением.
112. Необходимо вести всесторонние и обновляемые записи о предоставлении услуг по альтернативному уходу, включая подробные досье на всех детей, находящихся на попечении, штатных сотрудников и обо всех финансовых операциях.
113. Записи о детях, находящихся на попечении, должны быть полными, обновленными и надежно защищенными, и должны включать информацию об их приеме и убытии, а также о форме, содержании и деталях помещения каждого ребенка на попечение, вместе с любыми соответствующими удостоверяющими личность документами и другими личными данными. Сведения о семье ребенка должны быть включены в досье ребенка, а также в отчеты по результатам систематических оценок. Это досье должно вестись в течение всего периода предоставления альтернативного ухода, и все должным образом уполномоченные специалисты, отвечающие за текущий уход за ребенком, должны сверяться с ним.
114. Указанное досье должно предоставляться в распоряжение ребенка, а также его родителей или опекунов, в пределах права ребенка на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность. Перед знакомством с досье, во время и после этого должны быть предоставлены соответствующие консультации.
115. Все службы по предоставлению альтернативного ухода должны иметь четкую политику по соблюдению конфиденциальности в отношении информации, относящейся к каждому ребенку, с которой должны ознакомиться и которую должны соблюдать все сотрудники, обеспечивающие уход.

116. Все организации и учреждения должны обеспечить, чтобы перед приемом на работу ухаживающие за детьми сотрудники и другие сотрудники, непосредственно контактирующие с детьми, проходили систематическую психологическую оценку и проверку биографии, в том числе, по возможности, проверку на отсутствие судимости.
117. Условия работы (включая заработную плату) воспитателей, нанятых организациями и учреждениями, должны быть такими, чтобы максимально увеличивать мотивацию, удовлетворённость выполняемой работой и преемственность и, следовательно, стремление выполнять свои обязанности наилучшим и максимально эффективным образом.
118. Все воспитатели должны пройти обучение по правам детей, оставшихся без родительского попечения, и особой уязвимости детей в особо сложных ситуациях, таких как экстренное помещение на попечение или помещение на попечение за пределами места их постоянного проживания. Необходимо также обеспечить, чтобы принимались во внимание культурные, социальные, гендерные и религиозные аспекты. Государства должны также предоставить необходимые ресурсы и средства для признания этих специалистов, чтобы способствовать исполнению данных положений.
119. Все штатные обеспечивающие уход сотрудники организаций и учреждений должны пройти обучение, как правильно поступать в случае вызывающего поведения, в том числе изучить методы и средства разрешения конфликтных ситуаций, чтобы предотвратить нанесение вреда себе или другим.
120. Организации и учреждения должны обеспечить, чтобы во всех соответствующих случаях воспитатели были готовы работать с детьми с особыми потребностями, в первую очередь, затронутыми проблемой ВИЧ/СПИДа или страдающими от других хронических физических или психических заболеваний, и с детьми с физическими и умственными отклонениями.

Воспитание приемными воспитателями

121. Компетентные власти или органы должны разработать систему оценки и согласования потребностей ребенка с возможностями и ресурсами потенциальных приемных воспитателей и подготовки всех заинтересованных лиц к помещению ребенка на попечение.
122. В каждом месте необходимо определить компетентных приемных воспитателей, которые могут обеспечить уход за детьми и защиту детей, сохраняя их связи с семьей, общиной и культурной группой.
123. Необходимо разработать систему специальной подготовки, поддержки и консультирования для приемных воспитателей, занятия в рамках которой должны проводиться через равные промежутки времени до, во время и после помещения ребенка на попечение.

124. Воспитатели должны иметь возможность высказывать свое мнение и влиять на политику организаций, обеспечивающих воспитание, и других систем, занимающихся детьми, оставшихся без родительского попечения .
125. Следует поощрять создание ассоциаций приемных воспитателей, которые могут предоставлять важную взаимную поддержку и вносить вклад в разработку политики и практики.

Уход в учреждениях интернатного типа

126. Учреждения по уходу интернатного типа должны быть небольшими и ставить во главу угла права и потребности ребенка в окружении, максимально приближенном к семье или небольшой группе. Их целью, в целом, должно быть предоставление временного ухода и активное содействие реинтеграции ребенка в семью или, если это невозможно, обеспечение постоянного ухода за ним в альтернативном семейном окружении, в том числе (в соответствующих обстоятельствах) посредством усыновления или *кафала*.
127. Учреждения интернатного типа и другие учреждения, предоставляющие альтернативный уход детям, оставшимся без родительского попечения, следует отличать от тех, что реализуют социально-образовательные меры для детей, находящихся в конфликте с законом. Ни в коем случае дети, нуждающиеся в защите и альтернативном уходе, не должны размещаться вместе с детьми, нарушившими уголовное право.
128. Компетентный национальный или местный орган должен установить строгий порядок проверки, обеспечивающий, чтобы дети принимались в такие учреждения только в соответствующих случаях.
129. Государства должны обеспечить, чтобы в учреждениях интернатного типа было достаточно воспитателей, чтобы можно было уделять персональное внимание и давать ребенку, в соответствующих случаях, возможность установить тесные доверительные отношения с конкретным воспитателем. Воспитатели должны также распределяться таким образом, чтобы эффективно осуществлять цели и задачи по уходу и обеспечить защиту детей.
130. Законы, политика и положения должны запрещать вербовку и подстрекательство к помещению детей в учреждения интернатного типа со стороны организаций, учреждений или отдельных лиц.

Проверка и контроль

131. Организации и учреждения, предоставляющие услуги по альтернативному уходу, должны нести юридическую ответственность за то, чтобы качество предоставляемого ухода соответствовало настоящей Директиве и действующему национальному законодательству и государственной политике.
132. Организации, учреждения и специалисты, занимающиеся предоставлением ухода, должны быть подотчетны конкретному государственному органу, который должен обеспечить, среди прочего, проведение частых проверок, включающих как

плановые, так и внеплановые и не объявленные посещения с проведением бесед и наблюдением за персоналом и детьми.

133. В той мере, в какой это возможно и целесообразно, функции проверки должны включать компонент подготовки сотрудников и укрепления потенциала учреждений по уходу за детьми.
134. Государства должны гарантировать функциональную независимость национального органа контроля, принимая во внимание *Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека* (Парижские принципы). Национальный орган контроля должен быть легкодоступным для детей, родителей и тех, кто отвечает за детей, оставшихся без родительского попечения. Функции национального органа контроля должны включать:
- a. консультирование в условиях конфиденциальности с детьми, которым обеспечиваются все формы альтернативного ухода, посещение мест их проживания и расследование любых случаев предполагаемого нарушения прав детей в этих местах по жалобе или по собственной инициативе;
 - b. выработка рекомендаций в отношении политики для соответствующих властей с целью улучшения обращения с детьми, лишенными родительского попечения, и обеспечения его соответствия результатам исследований в отношении защиты, здоровья, развития детей и ухода за ними;
 - c. внесение предложений и замечаний, касающихся проектов законодательства;
 - d. внесение независимого вклада в процесс предоставления докладов в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, в том числе периодических докладов государств-участников Комитету по правам ребенка, в том, что касается исполнения настоящей Директивы.

Поддержка по окончании предоставления ухода

135. Организации и учреждения должны иметь четкую политику и проводить согласованные мероприятия, относящиеся к плановому и внеплановому завершению их работы с детьми, чтобы обеспечить необходимую поддержку по окончании предоставления ухода и (или) последующие меры. В течение периода предоставления ухода они должны систематически готовить ребенка к тому, чтобы он был в состоянии самостоятельно себя обеспечивать и полностью интегрироваться в сообщество, в первую очередь, посредством приобретения социальных и жизненных навыков, что достигается участием в жизни местного сообщества.
136. При переходе от попечения к периоду после завершения предоставления ухода необходимо принимать во внимание пол, возраст, зрелость и особые обстоятельства ребенка и обеспечить консультирование и поддержку, в первую очередь для того, чтобы избежать эксплуатации. Детей, покидающих окружение, в котором им предоставлялся уход, необходимо привлекать к участию в планировании жизни по окончании предоставления ухода. Дети с особыми потребностями, например,

инвалиды, должны пользоваться услугами соответствующей системы поддержки, позволяющей, среди прочего, избежать ненужного помещения в интернатное учреждение. Предприятиям государственного и частного сектора должны предоставляться льготы при приеме на работу детей из разных служб по предоставлению ухода, особенно детей с особыми потребностями.

137. Необходимо особо предусмотреть, чтобы каждому ребенку был, по возможности, выделен специальный сотрудник, который облегчил бы его переход к самостоятельной жизни по окончании обеспечения ухода.
138. Подготовка к жизни по окончании предоставления ухода должна начинаться как можно раньше после помещения на попечение и в любом случае задолго до того, как ребенок покинет учреждение или иное окружение, где ему обеспечивался уход.
139. Постоянные занятия по общеобразовательной и профессиональной подготовке должны составлять часть обучения жизненным навыкам молодых людей, покидающих учреждение или окружение, где им предоставлялся уход, чтобы помочь им стать независимыми в финансовом отношении и получать собственный доход.
140. Молодым людям, покидающим учреждения или окружение, где им предоставлялся уход, а также в течение определенного периода по окончании предоставления такого ухода, необходимо обеспечивать доступ к социальным, юридическим и медицинским услугам вместе с соответствующей финансовой поддержкой.

ЧАСТЬ 8: УХОД ЗА ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТРАНЫ СВОЕГО ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ

Помещение ребенка на попечение за границу

141. Настоящую Директиву должны полностью соблюдать все государственные и частные организации и все лица, занимающиеся направлением ребенка на попечение в страну, отличную от страны его постоянного проживания, для медицинского лечения, отдыха, временного ухода или по какой-либо иной причине.
142. Соответствующие государства должны обеспечить, чтобы назначенный орган отвечал за определение конкретных стандартов, которые должны соблюдаться, в частности, в отношении критериев выбора воспитателей в принимающей стране и качества ухода и последующих мероприятий, а также надзора и контроля за действием таких схем.
143. Чтобы обеспечить необходимое международное сотрудничество и защиту ребенка в таких ситуациях, государства должны ратифицировать или присоединиться к *Гаагской Конвенции 1996 года о юрисдикции, применимом законодательстве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей.*

Предоставление ухода ребенку, уже находящемуся за границей

144. Настоящая Директива, а также другие соответствующие международные документы и нормы должны полностью соблюдаться всеми государственными и частными организациями и всеми лицами, занимающимися обеспечением ухода за ребенком, нуждающимся в уходе, находящимся в стране, отличной от страны его постоянного проживания по какой бы то ни было причине.
145. Несопровождаемые или разлученные дети, уже находящиеся за границей, должны пользоваться той же степенью защиты и ухода, что и местные дети в соответствующей стране.
146. При определении необходимой формы предоставления ухода необходимо принимать во внимание, в зависимости от конкретного случая, разнообразие и различия несопровождаемых или разлученных детей (этническое и миграционное происхождение, культурное и религиозное разнообразие и т.п.).
147. Несопровождаемые и разлученные дети, в том числе прибывшие в страну незаконно, не должны лишаться свободы за нарушение любого закона, регулирующего доступ на территорию страны и пребывание на ее территории.
148. Дети-жертвы незаконного ввоза не должны задерживаться полицией или подвергаться уголовному судопроизводству за правонарушения, имеющие отношение к их незаконному ввозу.
149. В соответствии с пп. 104-107 выше, сразу после выявления несопровождаемого ребенка ему должен быть назначен опекун, сопровождающий ребенка в ходе всего процесса до момента определения и реализации долгосрочного решения в наилучших интересах ребенка.
150. Сразу после того, как несопровождаемый или разлученный ребенок будет помещен на попечение, необходимо предпринять все усилия, чтобы разыскать его семью и восстановить семейные связи, если это отвечает наилучшим интересам ребенка и не подвергнет опасности участвующие стороны.
151. Чтобы оказать содействие при планировании будущего несопровождаемого или разлученного ребенка, соответствующие государственные органы и службы социального обеспечения должны получить документы и информацию, чтобы провести оценку риска для ребенка и социальных и семейных условий в стране его постоянного проживания.
152. Несопровождаемых или разлученных детей нельзя возвращать в страну их постоянного проживания:
- a. если, по результатам оценки риска и безопасности, есть основания предполагать, что безопасность ребенка или его семьи подвергается опасности;
 - b. если до возвращения не установлено подходящее лицо или учреждение, заботящееся о ребенке, – родитель, другой родственник, другой взрослый

опекун, государственный орган или уполномоченное учреждение по уходу за детьми в стране происхождения – которое согласилось и может взять на себя ответственность за ребенка и обеспечить ему необходимый уход и защиту;

c. если до возвращения также не установлено, что будет обеспечена поддержка в разработке и осуществлении постоянных планов обустройства жизни и интеграции; или

d. если по иным причинам это не отвечает их наилучшим интересам.

153. С учетом этих целей необходимо поощрять, усиливать и развивать сотрудничество между государствами, регионами, местными органами власти и ассоциациями гражданского общества.

154. В случае, если несопровождаемый или разлученный ребенок утверждает, что он является несовершеннолетним, следует применять презумпцию несовершеннолетия. Она подразумевает признание лиц несовершеннолетними в случаях сомнения и проверку утверждений о возрасте с помощью различных и взаимодополняющих методов с уважением достоинства ребенка.

155. Следует предусмотреть эффективное участие консульских служб или, если это невозможно, юридических представителей страны происхождения, если это отвечает наилучшим интересам ребенка и не подвергнет опасности ребенка или его семью.

156. В соответствующих случаях лица, отвечающие за благополучие несопровождаемого или разлученного ребенка, должны содействовать регулярному общению между ребенком и его семьей.

157. Помещение на попечение с целью усыновления или *кафала* не должно считаться подходящим изначальным вариантом для несопровождаемого или разлученного ребенка. Этот вариант следует рассматривать только после того, как будут исчерпаны усилия по определению местонахождения его семьи (родителей или расширенной семьи) или традиционных опекунов.

ЧАСТЬ 9: УХОД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Применение Директивы

158. Все принципы, изложенные в настоящей Директиве, должны применяться и в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате природных и антропогенных катастроф, включая международные и локальные вооруженные конфликты, а также иностранную оккупацию. Предполагается, что лица и организации, желающие работать в интересах детей, лишенных родительского попечения, в чрезвычайных ситуациях поддерживают настоящую Директиву и действуют в соответствии с ней.

159. В этих обстоятельствах государства или фактические власти в соответствующем регионе, международное сообщество, а также все местные, национальные,

иностранные и международные организации, предоставляющие или намеревающиеся предоставлять услуги для детей, должны обратить особое внимание на следующее:

- a. обеспечить, чтобы все организации и лица, занимающиеся несопровождаемыми или разлученными детьми, имели необходимый опыт, подготовку, ресурсы и средства для того, чтобы делать это надлежащим образом;
- b. развивать, по мере необходимости, системы временного и долговременного ухода на базе семьи;
- c. использовать уход в учреждениях интернатного типа только в качестве временной меры до того, как будет разработана система ухода на базе семьи;
- d. запретить создание новых учреждений интернатного типа, предназначенных для одновременного предоставления ухода большим группам детей на постоянной или долговременной основе;
- e. предотвращать международное перемещение детей, кроме случаев, предусмотренных в п. 165;
- f. обеспечить обязательное участие в усилиях по розыску семьи и реинтеграции в семью.

Предотвращение разлучения

160. Организации и органы власти должны делать все возможное, чтобы предотвращать разлучение детей с их родителями или основными опекунами, за исключением случаев, когда это требуется в наилучших интересах ребенка, и обеспечивать, чтобы их действия непреднамеренно не поощряли разлучение с семьей, предоставляя услуги и льготы только детям, а не семьям.

161. Преднамеренное разлучение следует предотвращать:

- a. обеспечив, чтобы все семьи имели доступ к основным продуктам питания и лекарствам и другим услугам, включая образование;
- b. ограничив развитие вариантов содержания в учреждениях интернатного типа и ограничив их использование в ситуациях, когда это абсолютно необходимо.

Формы ухода

162. Следует поощрять активное участие общин в осуществлении контроля и решении вопросов ухода и защиты, с которыми сталкиваются дети в местном контексте.

163. Следует поощрять обеспечение ухода в родной общине ребенка, включая передачу на воспитание, поскольку это обеспечивает преемственность в процессе социализации и развития.

164. Так как несопровождаемые или разлученные дети могут подвергаться повышенному риску жестокого обращения и эксплуатации, для обеспечения их защиты необходимо предусмотреть меры по контролю и оказанию конкретной помощи воспитателям.

165. Детей в чрезвычайных ситуациях следует перемещать в другие страны для обеспечения альтернативного ухода только временно на основании неопровержимых доводов, связанных с охраной здоровья, по медицинским соображениям или соображениям безопасности. В этом случае их следует направлять в места, расположенные максимально близко к их дому, их должен сопровождать один из родителей или опекун, известный ребенку, и должен быть установлен определенный план возвращения.
166. Если реинтеграция в семью невозможна в течение соответствующего периода или будет сочтена не отвечающей наилучшим интересам ребенка, следует предусмотреть устойчивые и окончательные решения, такие как *кафала* или усыновление, а если это невозможно, следует рассмотреть другие долгосрочные варианты, такие как воспитание в приемной семье или соответствующем учреждении интернатного типа, включая групповые дома и другие контролируемые формы проживания.

Розыск семьи и реинтеграция в семью

167. Удостоверение личности, регистрация и снабжение документами несопровождаемых или разлученных детей являются приоритетными задачами в любой чрезвычайной ситуации и должны осуществляться в самые короткие сроки.
168. Действия по регистрации должны производиться государственными органами или под их непосредственным контролем и уполномоченными организациями, отвечающими за выполнение этой задачи и имеющими соответствующий опыт.
169. Необходимо соблюдать конфиденциальность в отношении собранной информации и создать системы безопасной передачи и хранения информации. Информацию следует передавать, только должным образом, уполномоченным организациям в целях розыска семьи, реинтеграции в семью и обеспечения ухода.
170. Все лица, занимающиеся розыском членов семьи или основных законных или традиционных опекунов, должны применять одни и те же принципы, используя стандартные формы и взаимно совместимые системы. Они должны обеспечить, чтобы ребенок и другие заинтересованные лица не подвергались опасности в результате их действий.
171. Действительность родства и подтверждение готовности ребенка и членов семьи к воссоединению должны проверяться в каждом конкретном случае. Не следует предпринимать никаких действий, которые могут воспрепятствовать потенциальной реинтеграции в семью, таких как усыновление, изменение имени или перемещение в места, удаленные от возможного местонахождения семьи, до того, как будут исчерпаны все усилия по розыску семьи.