

Департамент семейной и молодежной политики
города Москвы

МОСКОВСКИЕ ДЕТИ

**Стратегия политики
Правительства Москвы
в сфере детства
в 2008 – 2017 гг.**

2007

Оглавление

Оглавление	2
Введение.....	4
Предпосылки разработки Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети»	5
Цели и задачи Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети»	20
Ключевые принципы реализации и документы, лежащие в основе Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети»	22
Стратегия политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети» по направлениям.....	28
Направление 1. Наилучшие условия для рождения и начала жизни (демографическая политика, дружественная к детям).....	28
Направление 2. Охрана здоровья и здоровый образ жизни (политика укрепления здоровья подрастающего поколения)	32
Направление 3. Ребенок в семейном окружении (политика поддержки семей с детьми и заботы о семейном устройстве всех детей).....	37
Направление 4. Дети-инвалиды и дети с особыми потребностями (политика адресной поддержки детей-инвалидов и их семей)	43
Направление 5. Ребенок в образовательной среде (открытая образовательная политика, направленная на развитие потенциала всех детей).....	48
Направление 6. Ребенок в культурной среде (политика участия детей в культурной жизни города)	56
Направление 7. Ребенок в социальном окружении (политика участия детей в жизни города и принятии решений, касающихся их жизни в семье, школе, обществе и государстве)	58
Направление 8. Ребенок в мире новых технологий (политика обеспечения доступа к достижениям научно-технического прогресса и информационным технологиям для всех детей).....	62
Направление 9. Ребенок в городском пространстве (политика обеспечения прав и интересов детей в городской инфраструктуре и природной среде)	65
Направление 10. Ребенок в трудной жизненной ситуации (политика поддержки и адаптации).....	68
Механизм реализации Стратегии политики Правительства Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети». Система мониторинга и отчетности.....	71

Департамент семейной и молодежной политики города Москвы,

Научно-методическое и кадровое обеспечение реализации Стратегии
политики Правительства Москвы в сфере детства на 2008-2017 гг.

«Московские дети» 74

Распространение информации о результатах и ходе реализации Стратегии . 76

Введение

Принимая Стратегию политики в сфере детства в 2008 – 2017 гг. «Московские дети» (далее – Стратегия), Правительство Москвы исходит из своей обязанности обеспечить устойчивое и гармоничное развитие города на протяжении жизни последующих поколений. Мы убеждены в том, что улучшение положения детей в обществе, их надлежащая защита, создание благоприятных условий для их жизнедеятельности, обучения, воспитания и развития – ключевая цель социальной политики государства и обязательное условие прогресса общества. Инвестиции в детство – надежная гарантия успешного, устойчивого развития региона и страны в целом, улучшения условий жизни населения, роста стоимости «человеческого капитала», возвращения России ее роли мировой научно-технологической державы.

Напоминая, что в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека Организации Объединенных Наций дети имеют право на особую заботу и помощь, Правительство Москвы присоединяется к инициативе Детского фонда ООН ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям». Стратегия призвана обеспечить последовательную и эффективную реализацию этой инициативы на территории столицы Российской Федерации, наполнить конкретным содержанием принцип «Дети – наше настоящее и будущее», определить систему последовательных и взаимоувязанных мер, направленных на повышение благополучия подрастающего поколения, его успешное развитие и своевременное включение в социально значимую деятельность. В результате осуществления Стратегии Москва в течение ближайшего десятилетия должна стать городом, доброжелательным к детям.

Признавая, что в Москве есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании, Правительство Москвы провозглашает принцип приоритетной адресной поддержки всех категорий социально незащищенных детей, обеспечения реального равенства прав и возможностей для всех маленьких жителей города. Стратегия призвана создать условия для того, чтобы каждый ребенок рос в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, чтобы каждой семье были предоставлены необходимые защита и содействие в выполнении ее обязанностей, а каждый молодой человек был полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности. Это является наиболее надежным путем снижения социальной напряженности, сокращения разрыва между реальным качеством жизни наиболее богатых и самых бедных семей.

Предпосылки разработки Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008– 2017 гг. «Московские дети»

Подписав Конвенцию ООН по правам ребенка, Российская Федерация взяла на себя обязательства по созданию необходимых условий в целях реализации этих прав, формированию среды, комфортной и благожелательной для жизни детей, по приоритетному учету интересов подрастающего поколения при принятии решений. Эти обязательства являются безусловным императивом деятельности не только федеральных, но и региональных и местных органов власти.

Генеральная Ассамблея ООН 10 мая, 2002 г. приняла Декларацию «Мир, пригодный для жизни детей» в которую было включено обязательство «Изменить мир для детей и вместе с детьми». В декларации определено, что «мир, пригодный для жизни детей, – это такой мир, в котором все дети получают наилучшие возможные условия в начале жизни и имеют доступ к качественному базовому образованию, включая начальное образование, которое является обязательным и бесплатным для всех и в котором все дети, в том числе подростки, имеют широкие возможности для развития своих индивидуальных способностей в безопасной и благоприятной среде»¹.

Инициатива Детского фонда ООН ЮНИСЕФ «Города для детей» способствует реализации Конвенции о правах ребенка на уровне, имеющем наибольшее непосредственное воздействие на жизнь детей – уровне города, в котором они живут. Основные структурные элементы, делающие город доброжелательным к детям, включают в себя:

- реализацию всех прав всех детей и развитие потенциала каждого ребенка;
- обеспечение значимого участия детей в процессе обсуждения и принятия решений, влияющих на их жизнь;
- создание инклюзивного толерантного общества, где дети не подвергаются дискриминации по признаку их возможностей, национальности, происхождения и т.д., где недопустимо насилие над детьми².

Вопросы улучшения положения детей, обеспечения охраны здоровья матери и ребенка, расширение предоставления адресной помощи семье в воспитании детей являются приоритетными для Правительства Москвы. Если в 90-х годах в условиях экономического спада приходилось разрешать, прежде всего, неотложные проблемы детства и семьи и оказывать поддержку только малообеспеченным семьям, то в последние годы началось формирование и реализация долгосрочной стратегии поддержки всех

¹ Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей». Приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года.

² Создание городов, доброжелательных к детям. Программа действий. Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти»; Международная конференция «Города для детей» (Cities for children). М., 2007.

категорий детей и семей. В основу этой политики положены приоритеты семейного воспитания детей, обеспечения равных прав и возможностей для каждого ребенка и каждой семьи, адресной помощи социально незащищенным группам детей и семей. На сегодняшний день Правительству Москвы удалось добиться значимых результатов практически по всем направлениям политики в сфере детства, осуществить поддержку различных категорий детей. Вместе с тем существует большой резерв для повышения эффективности этой работы.

Задачи, относящиеся к сфере детства должны стать основой для формирования многих других общественных целей и приоритетов в городе, интересы детей и будущих поколений должны стать основными при принятии стратегических решений, при достижении гражданского согласия. Это особенно важно в жизни общества сегодня, когда все еще идет процесс поиска социальных ориентиров, ценностей, национальной идеи. Дети могут стать основой для формирования новых ценностей и ориентиров, консолидации общественного сознания.

1. Наилучшие условия для рождения

В настоящее время в Москве возрастает число новорожденных. Так, если в 2000 г. в городе появились 73,1 тыс. новорожденных, то в 2006 г. их количество выросло на 20 процентов, достигнув 94,6 тысяч, а в 2007 г., по оценкам специалистов, превысит 100 тысяч. Падает и младенческая смертность. Показатель младенческой смертности в 2000 г. составил 11,3 на 1000 родившихся живыми, в 2006 г. – 7,9. Снижается материнская смертность: с 21,9 на 100 тыс. живорожденных в 2004 г. до 18,2 на 100 тыс. живорожденных в 2006 г. Рост числе рождений при этом объясняется рядом факторов, в том числе – и демографическим всплеском первой половины 80-ых гг., федеральной и московской демографической политикой. Таким образом, даже сохранение числа рождений в течение ближайшего десятилетия может оказаться серьезной проблемой.

Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных одной женщиной за всю ее жизнь) в Москве составляет 1,14, тогда как по России в целом – 1,3 рождений на одну женщину. При этом, только для простого воспроизводства населения суммарный коэффициент рождаемости должен составлять заведомо не менее 2,1 рождений на одну женщину, а, возможно и несколько больше (в зависимости от различных факторов).

Специалисты фиксируют заметное снижение ценности детей в общественном сознании москвичей. Так, значительно ухудшилось отношение к рождению в семье двух и трех детей, одновременно менее негативным стало восприятие бездетности. Социальной нормой в городе является однодетность, 55 процентов московских детей живут в однодетных семьях. Среднее количество членов московской семьи составляет 2,8 человека, в то время как для недопущения убыли населения семейный состав

москвичей должен более чем на 50 процентов состоять из семей с тремя и более детьми.

Однако приоритеты демографической политики нельзя сводить лишь к увеличению числа рождений любой ценой. Каждый родившийся ребенок должен быть желанным для родителей, семьи и общества в целом; для него должны быть сведены к минимуму риски бедности, потери здоровья, социальной дезадаптации. Это означает, что в Москве необходимо сформировать и реализовать демографическую политику, дружественную к детям и направленную на повышение не только количественных, но и качественных характеристик воспроизводства населения.

2. Охрана здоровья и здоровый образ жизни

Показатели младенческой и детской смертности в Москве (см. выше) соответствуют уровню развитых стран мира и имеют устойчивую тенденцию к снижению.

За последние годы в Москве снизились показатели общей заболеваемости детей, в том числе по основным нозологическим формам, таким как болезни органов дыхания, кроветворных органов и органов пищеварения. Снизилось число детей, относящихся к III группе здоровья, приостановлен процесс увеличения числа детей-инвалидов. Достигнуты высокие показатели охвата детского населения профилактическими прививками.

Вместе с тем серьезное беспокойство вызывает высокая заболеваемость детей, особенно в период школьного обучения, что нередко обуславливается перегруженностью школьных программ, неправильным и нерегулярным питанием, отсутствием навыков здорового образа жизни, состоянием окружающей среды и порой недостаточно качественной медицинской помощью.

Расширяется группа часто болеющих детей. На первом месте стоят бронхолегочные заболевания: в среднем каждый ребенок за год успевает переболеть ими 7–8 раз. На второй позиции – гастроэнтерологические заболевания, которыми в разной степени страдает едва ли не каждый второй ребенок. По уровню заболеваемости детей раком Москва находится на третьем месте в России после Санкт-Петербурга и Свердловской области, при этом основной медицинской причиной детской смертности являются именно злокачественные новообразования.

Достаточно велика категория детей, находящихся в т.н. пограничном состоянии, то есть имеющих риск получить инвалидность в связи с наличием различных психических и неврологических заболеваний. Согласно исследованиям ряда специалистов, в профилактической помощи в той или иной степени нуждаются до 40 процентов младших школьников. В случае неполучения подобной квалифицированной поддержки велика вероятность их социальной дезадаптации, а в ряде случаев – даже инвалидизации.

Серьезное беспокойство специалистов вызывает распространение среди несовершеннолетних заболеваний, передающихся половым путем, в том числе ВИЧ/СПИДа, алкогольной и наркотической зависимости, суицидальных состояний.

3. Ребенок в семейном окружении Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Семейное устройство детей и профилактическая работа с семьями.

Свыше четверти всех новорожденных в Москве рождаются у женщин, не состоящих в зарегистрированном браке. На каждые девять зарегистрированных браков в городе приходится более пяти официальных разводов, в результате чего свыше 18 тыс. детей ежегодно остаются без одного из родителей. Среди всех регионов России в Москве самая высокая доля детей, получающих воспитание в семьях без одного или обоих родителей, – 34 процента.

Свыше 8 тысяч московских семей с детьми до 16 лет состоят на учете по месту жительства как находящиеся в группе социального риска. Ежегодно в городе выявляется более 4 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 98 процентов из них составляют социальные сироты. Около трети этих детей ежегодно передаются на воспитание в специализированные учреждения для детей-сирот.

- Одной из основных причин кризиса института семьи, наблюдаемого сегодня в Москве, как и в России в целом, являются неблагоприятные социально-экономические условия жизни. Большинство семей с детьми нуждаются в улучшении жилищных условий, испытывают потребность в дополнительной площади. Согласно подсчетам специалистов, у семей с детьми риск бедности двукратно превышает среднестатистический показатель, увеличиваясь с рождением каждого последующего ребенка. Доведение ежемесячного пособия для детей в возрасте до 18 лет из малообеспеченных семей до уровня, соответствующего минимальному размеру пособия по уходу за ребенком – 1500 рублей. (По оценке экспертов ЮНИСЕФ, это позволит вдвое сократить уровень бедности среди детей.).

В настоящее время уровень жизни московских семей с детьми стабилизировался, более того, наблюдается положительная динамика доходов. Так, количество детей, проживающих в семьях со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума и получающих ежемесячные пособия, за 2004–2006 гг. сократилось более чем на 33 тыс. человек, с 42,3 до 40,4 процента от общей численности детского населения мегаполиса. При этом величина прожиточного минимума в Москве за указанный период выросла более чем в полтора раза. Согласно исследованиям экспертов

ЮНИСЕФ, наибольший риск бедности имеют дети в возрасте от 3 до 7 лет, т.е. именно в тот период, когда прекращается действие большей части мер государственной поддержки семей с детьми³.

Сохраняет свою актуальность проблема обеспечения для всех семей с детьми равного доступа к качественным социальным, медицинским, образовательным, информационным услугам. Необходимо изменение сложившихся стереотипов в отношении к детям, оставшимся без попечения родителей, с целью обеспечения их семейного устройства.

Для семей с различным экономическим и социальным статусом остается актуальной проблема «отцов и детей», а именно: слабость связи поколений, трудности в передаче ценностей и традиций, неблагоприятная психологическая обстановка в семье, отсутствие понимания и общности интересов.

Приоритетное внимание Правительства Москвы уделяется положению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На учете органов опеки и попечительства в Москве в настоящее время состоят около 9,5 тысячи детей и подростков, в том числе 7,9 тыс. человек получают денежное пособие. Ежегодно около 4 тыс. детей и подростков в Москве остаются без попечения родителей. Из них 30 процентов передаются на государственное обеспечение в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот, 60 процентов устраиваются в семьи (под опеку, на усыновление) и около 3 процентов возвращают родителям. Особую тревогу вызывает проблема социального сиротства: только около 2 процентов детей-сирот, поступающих в дома ребенка, – это круглые сироты, остальные – сироты при живых родителях. Показательно, что ежегодно около 25 процентов от общей численности вновь выявленных детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, составляют дети, отобранные у родителей, лишенных родительских прав. При этом количество направленных в суды материалов о лишении родительских прав ежегодно увеличивается.

Наиболее распространенной формой семейного устройства детей-сирот является опека и попечительство. Только 10 процентов детей, оставшихся без попечения родителей, передаются посторонним гражданам. Остальные 90 процентов попадают в семьи родственников, нередко людей преклонного возраста (бабушек и дедушек). В соответствии с Комплексной программой дополнительных мер по поддержке семей с детьми на 2007 год (Год ребенка) с 2007 года увеличены размеры денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), а также единовременной компенсационной выплаты на возмещение расходов при усыновлении ребенка и ежемесячного пособия на воспитание ребенка в приемной семье, максимальная величина которого достигла 15 000 рублей.

³ См.: Новые меры поддержки материнства и детства: рост уровня жизни семей с детьми или рост рождаемости? Анализ мер поддержки материнства и детства, внедренных в 2007 году в Российской Федерации. ЮНИСЕФ, Независимый институт социальной политики. М., 2007. С.13.

В то же время существующие формы временного и постоянного семейного устройства детей-сирот (усыновление, опека и попечительство, приемные, патронатные семьи) остаются недостаточно развитыми, в частности, это касается непроработанности их нормативной и правовой базы. Не всегда эффективно осуществляется профилактическая работа с семьями, находящимися в кризисной ситуации, с целью предотвращения лишения родительских прав. Незначительно распространено восстановление родительских прав и возвращение ребенка в семью после социальной реабилитации последней.

4. Дети-инвалиды и дети с особыми потребностями

Одной из социально уязвимых групп московских детей являются дети-инвалиды и дети с ограничениями здоровья. В настоящее время около 2 процентов московских детей являются инвалидами. По данным общегородской информационной системы, численность детей-инвалидов в Москве на конец 2006 г. составляла 26,6 тыс. человек. В структуре детской инвалидности преобладают психоневрологические заболевания (около 40 процентов), заболевания внутренних органов (около 20 процентов), опорно-двигательного аппарата (около 4 процентов), зрения и слуха (около 6 процентов). Основная часть детей-инвалидов проживают в семьях (24,3 тыс. человек), причем 32 процента этих семей – неполные.

Положение этих детей и воспитывающих их семей является весьма уязвимым. Так, появление в семье ребенка-инвалида существенно меняет экономическое, социальное и психологическое состояние семьи, зачастую вынуждая ее кардинально перестраивать образ жизни с учетом новых проблем и трудностей. Семья нередко распадается, в результате вся тяжесть содержания и воспитания такого ребенка ложится на плечи одного из родителей (как правило, матери). Уровень материального положения семей, имеющих детей-инвалидов, снижается в связи с появлением дополнительных расходов, связанных с болезнью ребенка, а также полной или частичной потерей заработка одним из родителей из-за необходимости осуществления постоянного ухода за ним. Городская инфраструктура пока еще слабо приспособлена к нуждам людей с особыми потребностями, общественное мнение во многом не готово «принять» инвалида как равноправного члена социума. Отдельной проблемой является ограничение доступа значительной части «особых» детей к полноценным образовательным услугам. В итоге дети-инвалиды и их семьи рискуют оказаться в ситуации социальной изоляции, которая усугубляется серьезными материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив достойной жизни.

В соответствии с Комплексной программой дополнительных мер по поддержке семей с детьми на 2007 год (Год ребенка) с 2007 года существенно усилена поддержка семей с детьми-инвалидами. Компенсация неработающему родителю, занятому уходом за ребенком-инвалидом, прежде выплачивавшаяся до достижения ребенком возраста 3 лет, распространена на

детей-инвалидов до 18 лет и инвалидов с детства до 23 лет. При этом размер компенсации увеличен более чем в 4 раза, сейчас он составляет 4500 рублей. Кроме того, одному из родителей, воспитывающих ребенка-инвалида до 23 лет, обучающегося в каком-либо образовательном учреждении, предусмотрена выдача «социальной карты» для бесплатного проезда, приобретения со скидкой товаров в магазинах, аптеках и т.д. Для детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать учреждения образования, обеспечено обучение в дистанционной форме, а образовательные учреждения, работающие с детьми-инвалидами, обеспечены специализированным транспортом.

Вместе с тем остаются актуальными задачи максимально полной интеграции детей-инвалидов в систему образования и общественную жизнь, дальнейшего расширения спектра и повышения качества реабилитационно-образовательных и социальных услуг, доступных всем семьям с детьми-инвалидами.

5. Ребенок в образовательной среде

Московская школа сегодня сохраняет лучшие традиции российского и советского общего образования, обеспечивая его мировой уровень и престиж. Сеть столичных образовательных учреждений для детей насчитывает порядка 4 тысяч единиц, включая учреждения, реализующие программы общего, дошкольного, начального и среднего профессионального образования. Значительно видовое разнообразие учебных заведений, в число которых входят лицеи, гимназии, школы с этнокультурным компонентом, кадетские образовательные учреждения, «школы здоровья», коррекционные учреждения, школы для детей с девиантным поведением и т.д. Принципиальную роль в обеспечении доступности качественного образования играет программа строительства новых образовательных учреждений. Ежегодно в столице вводится в эксплуатацию около 20 школьных зданий. Начиная с 2006 г. интенсивно ведется строительство детских садов, это позволит в ближайшие годы ликвидировать кризис, создавшийся с местами в детских садах. Необходимым условием образования является обеспеченность образовательных учреждений учебным оборудованием и средствами информационных и коммуникационных технологий. Принципиальную роль здесь играет соответствующая программа, принятая Правительством Москвы в 2000 году. Ее реализация, в определенной степени, ликвидирует кризис учебного оборудования, создавшийся к концу 1990-ых годов.

Москва является передовым регионом России и занимает достойное место в мире по направлению информатизации общего образования. В 2007 г. – Годе Ребенка, благодаря московским и федеральным программам все московские школы были обеспечены скоростным доступом к Интернету, получили доступ к образовательным ресурсам и сервисам.

Вместе с тем усложнение и дифференциация социального заказа московской системе образования пока опережают процессы ее модернизации. Остается актуальной проблема образовательного неравенства детей из различных социальных слоев. Сохраняются группы детей, не охваченных образовательными услугами и охваченных ими в недостаточной степени, такие как дети-инвалиды и дети с особыми потребностями, безнадзорные дети. В целом необходимо обеспечить максимальное соответствие предоставляемых в Москве образовательных услуг интересам и потребностям детей, запросам семей, требованиям общества и глобальной экономики.

«Демографическая яма» в числе детей, рожденных в разные годы, начиная с 1990 сказывается и будет продолжать сказываться на занятости работников системы образования, эффективности использования площадей образовательных учреждений и т. д. Весьма острой является на сегодняшний день проблема дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях города.

Важную роль в обеспечении интеллектуального будущего Москвы и России играет система работы с одаренными детьми, охватывающая сотни тысяч учащихся, участвующих в олимпиадах, кружках, обучающихся в лучших московских профильных школах. Для победителей всероссийских и международных олимпиад город создает особые условия обучения и олимпийской подготовки.

При этом общая экономическая и социальная ситуация в стране продолжает воздействовать на школу в направлении снижения ценности образования, прежде всего – в математических и естественно-научных дисциплинах, продолжает сказываться падение престижа педагогической профессии, возникшее в период крайнего материального неблагополучия педагогов.

Важнейшую комплексную задачу решает сегодня система начального и среднего профессионального образования, определяя, наряду с общим образованием, место молодого человека в экономике города, выполняя социальный заказ региона и в то же время гарантируя выпускнику, что он будет востребован, получит достойную работу. Все это требует непрерывной модернизации системы профессионального образования, которая должна быть более радикальной и быстро реагирующей на социальные запросы города, чем модернизация, идущая в общем образовании.

Значительное внимание Правительства Москвы уделяется образованию и социально-культурной адаптации детей-мигрантов. В настоящее время в образовательных учреждениях Москвы обучаются, по самым осторожным оценкам, около 25 тыс. таких детей. Для большинства из них характерны слабое знание русского языка, отсутствие достаточных для социализации знаний об основах российского законодательства, культуры, истории, традиций, норм поведения в быту. Эффективность социально-психологической и культурно-языковой адаптации детей-мигрантов снижают

психологически небезопасная образовательная среда, отсутствие специальных психолого-педагогических технологий, направленных на помощь в освоении необходимых поведенческих навыков, эмоциональный дискомфорт педагогов и низкий уровень их правовой культуры.

В целях создания условий для интеграции таких детей в образовательную среду Москвы работают 243 группы по изучению русского языка на базе 152 образовательных учреждений всех учебных округов. В этих группах обучаются около 3 тысяч детей. Организована подготовка учителей русского языка для работы с детьми-мигрантами; разработаны рекомендации по обучению детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком; подготовлено к изданию учебно-методическое пособие «Учимся говорить по-русски» для учащихся начальных классов. В то же время необходимо проводить дальнейшую работу по расширению охвата данной группы детей различными формами культурно-образовательной и психолого-педагогической поддержки, вести системный учет, мониторинг и анализ положения детей-мигрантов в российской столице.

Стратегическая перспектива развития столичного образования видится в реализации принципа открытости городской образовательной среды. Открытое образование – это образование, в котором преодолевается внешне заданный контекст любого конкретного образовательного учреждения, соответствующий строго регламентированной учебной программе и организации всего учебно-воспитательного процесса. В системе открытого образования каждый элемент социальной и культурной среды города может нести на себе образовательные функции и являться ресурсом в построении индивидуальной образовательной программы.

Для реализации принципа открытости недостаточно широкого разнообразия образовательных предложений и услуг: необходимо иметь четкий способ выбора и соорганизации этих предложений в индивидуальную образовательную программу. Только при этом условии хаотичное пространство разнородных образовательных услуг города выступит для человека ресурсом его собственного образовательного движения.

Наконец, в рамках общеобразовательной проблематики необходима модернизация целей, содержания и технологий образования. Соответствующие решения должны приниматься на федеральном уровне, но фактически инициироваться, во многом формироваться и реализоваться в Москве.

6. Ребенок в культурной среде

Важнейшим условием развития ребенка выступает доступ к ценностям культуры, своевременное и полноценное приобщение к культурному наследию своего города, страны, человечества. Московский мегаполис предоставляет проживающим в нем молодым людям самые широкие возможности для приобщения к культурным ценностям, активного участия в культурной жизни, творчества и самовыражения.

Правительство Москвы придает исключительное значение обеспечению широкого и равного доступа к достижениям культуры для всех юных жителей города. 90 процентов мероприятий для детей и подростков проводятся учреждениями культуры на бесплатной основе. Так, только в 2006 году в центрах культуры и досуга и клубных учреждениях города открыто 126 новых бесплатных клубных формирований различной направленности: театральные, танцевальные и вокальные студии, кружки художественных ремесел и прикладного искусства, скульптуры, живописи, графики и т.д. Число детей и подростков, вовлеченных в занятия клубных объединений, по сравнению с 2005 годом увеличилось более чем на 90 тыс. человек. В 2006 году бесплатно посетили музеи и выставочные залы города 147,3 тыс. учащихся. Библиотечным обслуживанием в столице охвачены 820 тыс. детей и подростков. На базе детских библиотек Москвы действует более 300 кружков и клубов по интересам, в которых занимаются свыше 5,5 тыс. детей. Ежегодно детские театры Москвы посещают около 1 млн. юных зрителей.

Однако на сегодня эти возможности используются далеко не в полном объеме. Обеспокоенность специалистов и общественности вызывает сокращение участия детей в культурной жизни города. Обращает на себя внимание снижение качества и аудитории молодежных СМИ, уменьшение масштаба молодежных культурных инициатив и проектов, падение интереса детей и подростков к истории и культуре Москвы и России, чтению художественной и научно-популярной литературы, посещению музеев, выставок, театров. Очевидно, необходимо искать новые формы вовлечения подрастающего поколения в постижение культурного наследия, культуросозидательную деятельность.

Богатейший культурный потенциал Москвы должен быть гораздо более эффективно задействован в личностном развитии и становлении каждого юного жителя города. При этом важно обеспечить интерактивный характер всех культурных программ и проектов, направленных на детскую аудиторию, учет интересов и мнений самих детей, их активную роль в постижении культурного наследия и создании новых продуктов культуры.

7. Ребенок в социальном окружении

Социальное окружение играет весьма существенную роль в развитии ребенка и его интеграции в общество. Ребенок стремится, чтобы его голос был услышан, а его действия оказались важными и полезными для окружающих, то есть стремится стать субъектом общественной жизни, а не объектом социально-педагогических воздействий. Помочь ему в этом стремлении – значит решить задачу позитивной социализации, успешного вхождения в общество, формирования установок гражданской культуры.

Важной составляющей эффективной политики в сфере детства является создание условий, при которых дети имеют возможность активно участвовать на различных уровнях принятия касающихся их решений – от

обсуждения до реализации, становясь, таким образом, равноправными партнерами взрослых. Одна из форм такого участия – участие учащихся в управлении образовательным учреждением (иногда называемое «самоуправлением»), которое активно развивается в школах Москвы. Другой формой является участие в детском общественном движении, которое представлено в Москве почти 600 детскими общественными объединениями.

Причины распространенности асоциальных явлений, антиобщественного поведения среди молодежи во многом связаны с негативной социализацией, когда «потенциал участия» ребенка оказывается невостребованным окружающими. Чувствуя себя отвергнутым, он ищет возможности самоутверждения в социальном эпатаже, маргинальных общественных группах. Наиболее эффективным средством профилактики отклоняющегося поведения является поддержка и развитие социальной активности детей.

Значимым направлением политики социализации подрастающего поколения является помощь в профессиональной ориентации, получении первого опыта трудовой деятельности, содействие во временном трудоустройстве подростков и учащейся молодежи. Это позволяет молодым людям правильно использовать свой трудовой потенциал, найти свое место на рынке труда города. В 2006 году в Московскую службу занятости обратились около 40 тыс. подростков, из них нашли работу 32,6 тыс. человек, получили профориентационные и психологические консультации 33,4 тыс. человек.

Вместе с тем потенциал участия детей в общественной жизни Москвы, трудовой и социально ориентированной деятельности на сегодняшний день востребован далеко не в полной мере. Окружающий детей социум нередко не оказывает позитивного влияния на процесс их развития и взросления, а подчас такое влияние становится негативным. Местное сообщество, власти зачастую устраняются от решения задач социализации подрастающего поколения, включения детей в социально значимую деятельность, процесс выработки и принятия решений.

Десятки тысяч московских детей и подростков – участники детских общественных объединений. Однако их социальная активность не всегда встречает понимание и поддержку в органах государственной власти города. Сдерживающими факторами выступают слаборазвитая нормативно-правовая база деятельности этих объединений и их взрослых организаторов, недостаточная компетентность взрослых во взаимодействии с детскими общественными объединениями, не развитая в должной мере материально-техническая и инструктивно-методическая базы. Устойчивый стереотип – взгляд на ребенка только как на объект воспитания.

Направление 8. Ребенок в мире новых технологий. Передача интеллектуального потенциала. Кадры для реализации Стратегии.

Особенно важным данное направление является в ближайшее десятилетие в силу того, что области науки и технологии Россия находится в «демографической яме интеллектуального воспроизводства» намного более глубокой, чем демографическая яма воспроизводства физического. Коллапс российского военно-промышленного комплекса сопровождавшийся резким сокращением государственной поддержки академической науки и вузов (при редчайших, типа «Института открытого общества», случаях негосударственной поддержки) в сочетании с либерализацией режима временной и постоянной эмиграции, отсутствием культуры, инфраструктуры и экономики коммерческих НИР и предоставления услуг аутсорсинга (заказных интеллектуальных работ) привели к разрыву в воспроизводстве интеллектуального научно-технического капитала нации, в частности, города.

Падение уровня жизни учителей фактически за черту бедности, исчезновение ощущения социальной стабильности, фактически предопределили снижение уровня выпускников, поступающих в педагогические вузы. Социальная инерция в этом отношении продолжается и сейчас.

Сегодня В Москве сосредоточено более трети российского научного потенциала, в том числе: 22% научных организаций, почти треть от общей численности научных работников в стране, более половины докторов наук, свыше 44 % кандидатов наук, 19% студентов.

В условиях стремительного научно-технического прогресса, формирования глобального информационного общества и экономики, основанной на знаниях, исключительное значение приобретают обеспечение раннего вхождения детей в мир науки и технологии, повышение технологической и информационной компетентности подрастающего поколения, приобщение возможно большего числа молодых людей к научно-техническому творчеству. Успешное продвижение в данном направлении означает повышение конкурентоспособности подрастающего поколения на региональном, национальном и глобальном рынках труда, рост «человеческого капитала» московского мегаполиса.

9. Ребенок в городском пространстве

Среда мегаполиса оказывает большое воздействие на жизнь, развитие и благополучие детей. Чрезвычайно важно, чтобы все элементы инфраструктуры города были дружественными к ребенку, комфортными и безопасными, способствовали успешному развитию и социализации детей. Это касается подъездов жилых домов, дворовых пространств, улиц и зон отдыха, транспорта, организаций и учреждений.

Особое значение для благоприятного развития детей имеют экология города, его природная среда, общение с представителями городской фауны. Однако бурный рост технической инфраструктуры нередко сопровождается сокращением площадей зеленых насаждений, ухудшением экологической

обстановки. Поэтому чрезвычайно важно сохранить Москву в качестве «зеленого города для детей».

Вместе с тем ребенок в природно-техногенной среде города должен выступать не только как объект заботы и защиты, но и как активный субъект преобразования этой среды, ее совершенствования в интересах детей и всех жителей.

Правительством Москвы уделяется большое внимание созданию условий для безопасного и удобного проживания детей в городе. В соответствии с Комплексной программой дополнительных мер по поддержке семей с детьми на 2007 год (Год ребенка) в 2007 году осуществлен широкий спектр мероприятий в данном направлении. Разработана и реализуется программа обучения поведению детей в мегаполисе, в том числе правилам поведения на дорогах и улицах, в местах массовых мероприятий. Проведена инвентаризация детских объектов и учреждений на предмет наличия в них необходимого освещения, кнопок оповещения, «лежачих полицейских» и светофоров, условий для соблюдения правил пожарной безопасности и т.д. Определены меры, направленные на повышение степени удобств для детей на наземном транспорте и в метро. Расширяется сеть детских магазинов и кафе. Дворовые территории оборудуются детскими игровыми и спортивными площадками, соответствующими современным требованиям комфортности и безопасности, включая реализацию мероприятий по беспрепятственному к ним доступу для различных групп детей-инвалидов. Особое внимание уделяется благоустройству территорий детских поликлиник и школ.

Вместе с тем пока решены далеко не все задачи приспособления городской инфраструктуры к нуждам ребенка, особенно маленького, беременных женщин и молодых мам. Остро ощущаются проблемы неудобства подъездов жилых домов для перемещения детских колясок, велосипедов и другого инвентаря, использования общественного транспорта детьми, отсутствия специальных мест в магазинах, где можно было бы оставить на время детей, недостаточное количество магазинов детских товаров и скудный ассортимент доступной по ценам продукции. Требуется дальнейшего совершенствования обеспечение безопасности детей в подъездах, дворах, на улицах и в городских зонах отдыха.

10. Ребенок в трудной жизненной ситуации

Большое значение Правительство Москвы придает адресной поддержке и помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, которых можно разбить на следующие основные группы:

- дети, проживающие в социально неблагополучных семьях и фактически лишенные необходимого попечения со стороны родителей;
- дети, родители которых находятся в стадии лишения родительских прав;
- беспризорные и безнадзорные дети;

- дети, на протяжении длительного времени без уважительных причин не посещающие образовательные учреждения;
- дети, подвергающиеся насилию и/или сексуальным домогательствам в семье;
- несовершеннолетние, подвергающиеся сексуальной эксплуатации, вовлеченные в занятия проституцией, порноиндустрией;
- ВИЧ-инфицированные дети;
- дети, подвергающиеся трудовой эксплуатации, вовлеченные в занятия попрошайничеством;
- дети, попавшие в алкогольную и наркотическую зависимость;
- несовершеннолетние, участвующие в деятельности преступных сообществ, подростковых и молодежных банд, экстремистских группировок;
- дети, находящиеся в специальных образовательных учреждениях для малолетних правонарушителей и исправительных колониях для несовершеннолетних.

Все представители указанных категорий – жертвы невнимания, равнодушия и/или преступных посягательств взрослых. Они лишены необходимых каждому ребенку условий жизни и развития и рискуют пополнить собой ряды асоциальных, общественно опасных групп населения (или уже фактически находятся в этих рядах).

На учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в настоящее время находятся свыше 11,5 тыс. детей и подростков. Более 800 несовершеннолетних в возрасте от 8 до 17 лет воспитываются и обучаются в спецшколах для детей с девиантным поведением открытого и закрытого типа. В городе реализуется система профилактической работы с данными категориями детей, в том числе используются новые технологии такой деятельности: социальное волонтерство и социальная реабилитация, уличная социальная работа, школьные службы примирения.

Результатом проводимой работы стало снижение в 2006 году на 22 процента количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии. Вместе с тем на фоне общего снижения подростковой преступности отмечается рост количества преступлений несовершеннолетних, связанных с наркотиками и сильнодействующими веществами, умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, а также хранением и применением огнестрельного оружия, усиливается тенденция к «омоложению» преступности несовершеннолетних. Все это ставит вопрос о необходимости расширения многообразия форм и методов профилактической работы, всесторонней поддержки детей из «групп риска», повышения эффективности данной деятельности и обеспечения ее комплексного характера.

Для того чтобы реализовать комплексную и долгосрочную политику, направленную на улучшение положения всех категорий детей и семей с детьми и превращение Москвы в город, доброжелательный к детям, необходима более тесная координация деятельности подразделений Правительства Москвы, муниципальных органов власти, общественных организаций, социально ориентированного бизнеса, направленной на решение актуальных проблем детства. Важно также согласовать основные положения реализуемых в столице федеральных и городских целевых программ, приоритетных национальных проектов, социальных инициатив общественных организаций и бизнес-сообществ.

Актуальность разработки Стратегии политики Правительства Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети» обусловлена наличием вышеизложенных проблем и направлена на их устранение.

Цели и задачи Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети»

В центре Стратегии находятся ребенок, его интересы, права и потребности. **Генеральная цель Стратегии** заключается в формировании и реализации в городе Москве социально-экономической, информационно-культурной и инфраструктурно-технологической политики, направленной на комплексное обеспечение прав и интересов детства, создание наилучших условий для жизни и развития каждого ребенка, формирования гражданской позиции детей и подростков.

Осуществление Стратегии будет способствовать превращению Москвы в:

- город, который приветствует рождение каждого нового своего жителя, окружает заботой родителей, содействует тому, чтобы каждый ребенок был желанным в семье, а дети и родители достигали взаимопонимания посредством создания необходимых экономических и социокультурных механизмов;
- город, обеспечивающий все права всех его детей, в том числе право на семью, независимо от их пола, социального статуса, религиозной и этнической принадлежности, состояния здоровья, посредством формирования и поддержания культуры равных возможностей и толерантности, экономических механизмов выравнивания и поддержки;
- город, где мнения, позиции, интересы каждого ребенка учитываются при принятии решений, а его проблемы и трудности своевременно выявляются благодаря применению современных информационных технологий и организационных механизмов, программам правового просвещения детей и взрослых;
- город, где поддерживаются и укрепляются здоровье, комфорт и безопасность детей, минимизируются риски, регистрируется состояние здоровья, ведется профилактика и ранняя диагностика заболеваний, даются индивидуальные рекомендации и обеспечивается своевременное лечение благодаря целенаправленной политике здравоохранения и развития города, государственного регулирования рынка, формирования культуры безопасности и здоровья;
- город, где стратегия в сфере детства является ключевым фактором формирования интеллектуального и культурного человеческого потенциала глобальной экономики, построенной на знаниях, наравне с другими ведущими столицами мира, где обеспечены условия для социализации, общения, отдыха и развлечения детей, создания их

достойной жизненной перспективой благодаря открытой системе образования, подключающей весь доступный человеческий потенциал к воспитанию, развитию и обучению;

- город, где адресное внимание и поддержка уделяются наиболее незащищенным группам детей: детям с ограничениями здоровья, ВИЧ-инфицированным, попавшим в алкогольную и наркотическую зависимость, детям, проживающим в социально неблагополучных семьях, оставшимся без родительского попечения, безнадзорным и беспризорным, подвергающимся эксплуатации, насилию и жестокому обращению, попавшим в трудную жизненную ситуацию, вступившим в конфликт с законом, совершившим преступления или находящимся в группе риска их совершения;
- город, который объединяет различные социальные группы в интересах детей, соединяет деятельность государственных структур, федеральные и региональные программы, бизнес-инициативы и работу общественных организаций.

Основные задачи Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети»:

1. Создание наилучших условий для рождения и здорового развития детей, доступности высококвалифицированной медицинской помощи для каждого ребенка и формирования здорового образа жизни как доминирующего стиля поведения молодых москвичей.
2. Безусловная реализация права каждого ребенка на семью и всесторонняя поддержка семей с детьми – экономическая, социальная, информационно-культурная.
3. Обеспечение прав, интересов и потребностей развития каждого ребенка в столичной системе образования и культурной среде.
4. Эффективная социализация подрастающего поколения посредством его включения в общественно значимую деятельность и процесс принятия решений относительно своего будущего, будущего своей семьи и своего города.
5. Формирование дружественной к детям природно-техногенной среды города.
6. Социальная поддержка, реабилитация и адаптация детей-инвалидов, детей с ограничениями здоровья, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: проживающих в социально неблагополучных семьях, подвергающихся насилию, сексуальной эксплуатации, беспризорных и безнадзорных, ВИЧ-инфицированных, попавших в алкогольную и наркотическую зависимость, совершивших преступления или находящихся в группе риска их совершения.

Ключевые принципы реализации и документы, лежащие в основе Стратегии политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети»

Стратегия включает в себя ряд **ключевых принципов**, сквозным образом пронизывающих все направления ее реализации и выступающих в качестве несущей конструкции ее содержания.

Ключевые принципы реализации Стратегии:

Услышать каждого ребенка. Москва должна стать городом, в котором права ребенка и его интересы включены в число политических приоритетов, где дети участвуют в принятии решений, определяющих их положение.

Нет детей «второго сорта». Особое внимание должно быть сосредоточено на наиболее уязвимых группах детей – инвалидах и детях с особыми потребностями, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных и беспризорных, подвергающихся эксплуатации и жестокому обращению, вступивших в конфликт с законом.

Раскрыть потенциал каждого ребенка. Обеспечение наилучших условий для образования, развития, социализации, профессиональной подготовки и эффективной занятости молодежи; формирование достойной жизненной перспективы для каждого ребенка и каждой семьи, для проявления активной гражданской позиции ребенка.

Защита прав и правовое просвещение. Москва должна стать городом, где действуют эффективные механизмы защиты прав и законных интересов всех детей, осуществляются масштабные программы правового информирования и просвещения детей и их родителей.

Город, безопасный и удобный для всех детей. Обеспечение безопасного и комфортного проживания детей в Москве, беспрепятственного доступа ко всем услугам и возможностям столичного мегаполиса.

Знания и опыт – на службу детям. Политика в области детства основывается на использовании последних достижений науки, современных социальных технологий. Организуется подготовка высококвалифицированных кадров для работы с детьми и реализации всех направлений этой политики. Обеспечивается наиболее прямая передача самых современных достижений науки и технологии детям в различных формах – от знакомства через СМИ до вовлечения в научное исследование.

Партнерство во имя ребенка. Политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства и общественно-профессиональной экспертизы, включая в свою орбиту все органы власти Москвы, бизнес-сообщества, неправительственные организации, региональных и международных партнеров.

Новый взгляд на ребенка и семью. Обеспечение широкой медиа-поддержки реализации политики в сфере детства, формирование позитивного общественного мнения по отношению к детям, укрепление семейных ценностей в массовом сознании, достижение большего взаимопонимания в семьях.

Для реализации ряда задач Стратегии существенным является полный учет всех детей, пребывающих в городе: родившихся в Москве, приехавших в город, зарегистрированных, обратившихся за медицинской помощью, задержанных органами правопорядка и т. д. При таком учете существенной становится персональная идентификация ребенка. Наиболее эффективным способом такой идентификации является биоидентификация (в частности, осуществляемая автоматическим сканированием папиллярного рисунка пальца). В настоящее время существует ряд баз данных, содержащих информацию о детях, первой из них является база данных ЗАГС, расширяется внедрение социальной карточки москвича (карточки учащегося). В ближайшие годы будет совершенствоваться нормативная база по использованию персональных данных, технические средства и наполнение баз персональных данных. В отдельных мероприятиях Стратегии предполагается использование тех или иных электронных хранилищ данных о детях. При упоминании этих мероприятий говорится просто о Базе данных о детях (БДД), без конкретизации, которая будет проводится в ходе реализации Стратегии. Наличие БДД и системы идентификации позволит решить ряд важных задач в рамках Стратегии, в частности, повысить степень охвата детей тем или иным видом услуг, прежде всего – общим образованием, добиться адресности помощи социально-незащищенным детям и т. д.

Стратегия предусматривает значительное количество программ, обеспечение бесплатного (или близкого к бесплатному) индивидуального доступа (с идентификацией личности) детей из социально незащищенных, многодетных семей, детей-инвалидов и детей с ограничениями. Эти программы будут адресно финансироваться Правительством Москвы по факту индивидуального доступа такого ребенка. К числу таких программ могут относиться: посещение зрелищных мероприятий и учреждений культуры, физкультурно-оздоровительных учреждений, использование городского транспорта, (предъявление бесплатного билета вместе с идентификацией, аналогично оплате услуги по кредитной/платежной карточке).

Содержание Стратегии опирается на изучение и адаптацию к условиям Москвы опыта развитых стран и российских регионов в построении политики защиты детства, рекомендации экспертов Детского фонда ООН ЮНИСЕФ. Широко используются передовые разработки и идеи отечественных ученых – демографов, социологов, педагогов, психологов, медиков, культурологов. Особое внимание уделяется применению новейших эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность людей, предоставление им права участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, задействование современных информационных технологий, поиск нестандартных экономических решений.

Важными ориентирами при определении целей, задач, ключевых принципов, приоритетных направлений и основных мероприятий Стратегии служили:

- *международные документы*, в том числе:
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Заключительные замечания комитета по правам ребенка ООН к Третьему периодическому докладу Российской Федерации о выполнении Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Декларация Тысячелетия ООН и План реализации Декларации Тысячелетия ООН;
 - Декларация и план действий ООН «Мир, пригодный для жизни детей»;
 - Программа действий «Создание городов, доброжелательных к детям»;
 - Доклад Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) О состоянии здравоохранения в мире, 2005 г. «Не оставим без внимания каждую мать, каждого ребенка», Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков» (МКФ-ДП) и другие документы ВОЗ;
- *акты Президента и Правительства Российской Федерации*, в том числе:
 - Приоритетные национальные проекты «Здоровье» и «Образование»;
 - Указ Президента Российской Федерации № 1351 от 9 октября 2007 г. «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007-2010 годы;
 - "Доступное и комфортное жилье - гражданам России";
- *законы города Москвы*:
 - «О развитии образования в городе Москве»;
 - «Об общем образовании в городе Москве»;

- «О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве»;
- «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве»;
- «О молодежи»;
- «О физической культуре и спорте»;
- «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве»;
- «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве»;
- «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур города Москвы»;
- «О дополнительных мерах социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в городе Москве»;
- «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве»;
- «Об Уполномоченном по правам ребенка в городе Москве»;
- «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве полномочиями города Москвы по образованию и организации деятельности районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве»;
- «О порядке и размере выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством)»;
- «О ежемесячном пособии на ребенка»;
- *документы Правительства Москвы*, в том числе:
 - Основные направления стратегии развития города Москвы на период до 2025 года ;
 - Городские целевые программы:
 - Среднесрочная жилищная программа «Москвичам – доступное жилье» (2007–2009 гг.),
 - «Молодой семье – доступное жилье»
 - "Москвичам – доступное жилье"
 - среднесрочная программа по развитию материально-технической базы организаций детского здравоохранения

- Среднесрочная экологическая программа города Москвы на 2006-2008 годы
 - Комплексная программа развития и поддержки малого предпринимательства в городе Москве на 2007-2009 гг.
 - «Молодежь Москвы» на 2007-2009 годы
 - Комплексная среднесрочная программа «Патриотическое воспитание молодежи Москвы на 2007-2009 гг.»
 - «Мой двор, мой подъезд» на 2007-2009 гг.
 - «Социальная интеграция инвалидов и других лиц с ограничением жизнедеятельности города Москвы на 2007-2009 гг.
 - «Спорт Москвы -2» (2007-2009 гг.)»
 - программа по дальнейшему развитию системы питания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений города Москвы (2007–2009 гг.),
 - программа оснащения образовательных учреждений Москвы учебным оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением
 - «Электронная Москва»
 - «Создание спасательно-оздоровительных комплексов на воде до 2010 года»
 - Комплексная программа профилактики правонарушений, борьбы с преступностью и обеспечения безопасности граждан в городе Москве на 2006 – 2010 годы
 - Миграционная программа на 2008 – 2010 гг.
 - Комплексная программа перспективного развития Государственного историко-архитектурного, художественного и ландшафтного музея-заповедника «Царицино» на 2006 – 2008 гг.
 - Среднесрочная программа по взаимодействию и оказанию поддержки московским вузам федерального подчинения в 2007 – 2009 гг.
- Концепция развития взаимодействия органов исполнительной власти города Москвы с общественными и иными некоммерческими организациями на 2006-2010 гг.
 - Концепция демографического развития города Москвы
 - Комплекс мероприятий по государственной поддержке развития детского общественного движения в городе Москве (2008–2010 гг.),

Стратегия будет учитываться при:

- подготовке законов:
 - «О защите прав ребенка»,

- «О наделении органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы в сфере опеки и попечительства»,
- «Об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- подготовке Стратегии развития города Москвы на период до 2025 года;
- формировании программ:
 - Год Семьи в Москве (2008),
 - «Столичное образование – 5» (2008 – 2010),
 - «Столичное здравоохранение- 3»,
 - «Правовое просвещение»

и других, принимаемых в дальнейшем документов, а также служить основой для разработки ряда направлений в этих документах и учитываться при подготовке федеральных законов и программ (в том числе ФЗ «Об опеке и попечительстве»).

Стратегия политики Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети» по направлениям

По каждому направлению реализации Стратегии выделяются **цель, задачи**, измеряемые **индикаторы** их достижения и **основные мероприятия**. Основное содержание стратегии, безусловно, относится к комплексу социальной сферы, к которому в ряде случаев должны подключаться градостроительный комплекс, Департамент потребительского рынка, Департамент науки и промышленной политики и т. д. Многие направления Стратегии, индикаторы и мероприятия взаимосвязаны и переплетаются. В связи с этим, в частности, для индикаторов и мероприятий, приведенных в каком-либо из направлений, могут быть (в скобках) указаны номера других направлений, для которых данный индикатор или мероприятие существенны.

В то время, как цели и задачи Стратегии предполагаются в основном неизменными на период ее выполнения, индикаторы (в частности – их числовые значения), а особенно списки мероприятий будут уточнены и дополнены, как в начальный период реализации стратегии после ее утверждения, так и в ходе ее выполнения. В отдельных случаях на основании задач и мероприятий программы могут разрабатываться городские программы и комплексы мероприятий различного объема и продолжительности.

Направление 1. Наилучшие условия для рождения и начала жизни (демографическая политика, дружественная к детям)

Цель демографической политики в Москве на современном этапе состоит в обеспечении наилучших условий для рождения и здорового развития детей, включая благоприятную социально-экономическую среду, эффективные технологии здравоохранения и позитивный социально-психологический климат.

Основными **задачами** данной политики, решение которых ведет к достижению поставленной цели, выступают:

- формирование системы моральных и материальных стимулов к обзаведению детьми и увеличению количества детей в семье;

- обеспечение качества и доступности родовспоможения, дородовой и родовой помощи, постнатальной терапии, лечения бесплодия и охраны репродуктивного здоровья;

- обеспечение высокого качества жизни в городской среде для беременных, в том числе – работы, отдыха, питания, питания новорожденных

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений; формирование в общественном сознании, в том числе в сознании молодежи и подрастающего поколения, системы ценностей, связанных с семьей и рождением детей, создание условий для повышения социального престижа материнства и отцовства.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются:

- повышение суммарного коэффициента рождаемости в 1,5–1,6 раза, прежде всего, за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;

- сокращение уровня материнской и младенческой смертности в соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и рекомендациями ВОЗ

- снижение количества аборт, в том числе среди первобеременных;

- рост доли женщин, ушедших, по своему желанию, с рабочих мест с вредными и тяжелыми условиями труда, получивших, при необходимости, новую профессию

- рост числа женских консультаций, доброжелательных к женщине и семье, числа семейных консультаций

- повышение охвата беременных женщин услугами в сфере санаторно-курортного оздоровления.

- снижение числа детей, инфицированных матерями вирусом ВИЧ/СПИД;

- повышение доли йодированной соли, реализуемой населению через торговую сеть;

- рост доли женщин, практикующих грудное вскармливание младенцев на протяжении шести месяцев с момента рождения и продолжающих кормления грудью в сочетании с безопасным, соответствующим и адекватным дополнительным питанием в течение первых двух лет жизни ребенка или в течение более длительного срока.

- рост числа случаев восстановления репродуктивного здоровья, успешного применения вспомогательных репродуктивных технологий, в том числе в рамках бесплатных медицинских услуг

- фиксируемое социологическими опросами изменение ценностных ориентаций в семейной сфере и репродуктивных установок молодежи в

пользу официального заключения брака, обзаведения несколькими детьми, рост престижа семьи, ответственного материнства и отцовства в сознании подрастающего поколения.

Основные мероприятия по реализации демографической политики, дружественной к детям

- Разработка специальных программ, позволяющих женщинам получить новые профессии за счет работодателей и городского бюджета в случае их перевода (высвобождения) с рабочих мест с вредными и тяжелыми условиями труда на новые рабочие места.
- Разработка и внедрение программ, направленных на оказание комплексной медико-социально-психологической помощи беременным женщинам. Формирование новой модели женской консультации, доброжелательной к женщине и семье. Переход от женских к семейным консультациям (2). Бесплатное обеспечение всех беременных женщин в Москве достаточным количеством йода, витамина А, железа и других микроэлементов, необходимых для нормального развития ребенка.
- Разработка и внедрение механизмов, способствующих повышению охвата беременных женщин услугами в сфере санаторно-курортного оздоровления.
- Ориентирование перинатальной диагностики и дородовых обследований на терапию беременной и плода, снижение веса рекомендации искусственного прерывания беременности в случае обнаружения дефектов плода. Развитие современных технологий лечения перинатальных патологий, профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний; развитие постнатальной терапии
- Проведение бесплатного обследования беременных женщин, новорожденных на заболевания, передаваемые половым путем; усиление профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В и С от матери к ребенку.
- Повышение доступности и качества оказания бесплатной медицинской высокотехнологичной помощи женщинам в период беременности и родов, их новорожденным детям. Укрепления материально-технического и кадрового обеспечения службы материнства и детства в соответствии со стандартами оснащения родовспомогательных учреждений,
- Развитие семейно ориентированных перинатальных технологий, снижающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов, в том числе обеспечение условий для развития альтернативной модели

деторождения в домашних условиях и возможностей выбора роженицами данной модели (2).

- Проведение массового обследования новорожденных детей по программе неонатального скрининга на наследственные заболевания.
- Пропаганда, поддержка, охрана и обеспечение условий грудного вскармливания, в том числе – грудное вскармливание младенцев на протяжении шести месяцев с момента рождения и продолжение кормления грудью в сочетании с безопасным, соответствующим и адекватным дополнительным питанием в течение первых двух лет жизни ребенка или в течение более длительного срока. Модернизация молочных кухонь Москвы. Предоставление матерям, инфицированным ВИЧ или больным СПИДом, консультации по вопросам детского питания, с тем чтобы они могли сделать свободный и осознанный выбор.
- Реализация программ профилактики отказа от новорожденных детей (первичная поддержка в родильном доме, патронаж на дому).
- Развитие медицинской помощи женщинам в период беременности и родов и новорожденным детям;
- Обеспечение доступности и повышение качества медицинской помощи по восстановлению репродуктивного здоровья, в том числе лечению бесплодия и привычного невынашивания беременности, а также вспомогательных репродуктивных технологий, снижение доли рабочих мест для женщин с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда в целях сохранения репродуктивного здоровья;
- Формирование городского заказа на производство художественных фильмов (сериалов), научно-популярных, публицистических и развлекательных программ, ток-шоу, радиопрограмм, социальной рекламы, пропагандирующих семейные ценности, значимость детей в человеческой жизни (3).
- Разработка и принятие комплексной межпредметной городской образовательной программы для школьников и студентов, направленной на просвещение в сфере семейных отношений, формирование семейных ценностей (5).

Направление 2. **Охрана здоровья и здоровый образ жизни** (политика укрепления здоровья подрастающего поколения)

Цель политики Правительства Москвы в области охраны здоровья детей – обеспечение условий для снижения детской смертности и заболеваемости, профилактики инвалидности, гармоничного физического и духовного развития детей, формирования здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта.

Основными задачами политики здоровьесбережения в условиях столичного мегаполиса являются:

- совершенствование системы охраны здоровья детей на основе перехода от чисто медицинской к более широкой социальной модели детского здоровья, гуманизации системы отношений между специалистами и их пациентами, опоры на собственную активность людей и предоставления им права участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами;

- формирование и совершенствование городской инфраструктуры мониторинга здоровья (в том числе в системе образования), профилактических осмотров, диспансеризации, консультирования и ранней помощи (раннего вмешательства); разработка и внедрение многоцелевых электронных «паспортов здоровья»;

- формирование эффективной системы профилактики детской инвалидности;

- укрепление городской педиатрической службы и ее взаимодействия с системой образования, органов внутренних дел, социальной защиты населения; поддержка детских поликлиник и детских больниц, развитие их кадрового потенциала; укрепление института детских участковых врачей; развитие служб, ориентированных на отдельные возрастные категории;

- развитие физкультурно-оздоровительной работы с подрастающим поколением, детского спорта;

- формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; (5)

- обеспечение социальных, образовательных и культурных потребностей больных детей, в том числе детей, находящихся в больнице, включая специфические потребности психически больных детей и иных особых категорий; (5,6)

- развитие системы медико-психологической поддержки детей, в том числе детей из групп риска: ВИЧ-инфицированных, алко- и наркозависимых, склонных к суициду;

- информационная, консультационная, сервисная и иная поддержка родителей в их заботе о здоровье детей;

- оптимизация учебной нагрузки в образовательных учреждениях;

- совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях, воспитание культуры питания;
- развитие инфраструктуры и повышение доступности летнего отдыха детей, санаторно-курортного обслуживания.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- снижение младенческой и детской смертности (1);
- снижение заболеваемости детей дошкольного и школьного возраста, в том числе – по наиболее распространенным группам заболеваний;
- доля финансирования мер по охране здоровья матери и ребенка в разделе «Здравоохранение» бюджета города Москвы;
- 100-процентное укомплектование детских поликлиник участковыми педиатрами и ликвидация очередей на прием к детскому врачу;
- рост доли детей, охваченных электронным паспортом здоровья учащегося;
- снижение расстояния доступности детских поликлиник;
- фиксируемое социологическими опросами повышение оценки потребителями качества услуг, предоставляемых детскими поликлиниками и другими лечебно-профилактическими учреждениями, качества работы участковых педиатров;
- доля детей и подростков, прошедших диспансеризацию;
- фиксируемое социологическими опросами повышение оценки потребителями качества питания в детских садах и школах (5);
- доля общеобразовательных учреждений, в которых продаются только продукты здорового питания;
- доля общеобразовательных учреждений с доступной и бесплатной чистой питьевой водой;
- фиксируемое социологическими опросами повышение оценки потребителями качества здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях (5);
- повышение охвата детского населения физкультурно-оздоровительными мероприятиями, спортивными состязаниями и конкурсами, рост посещаемости на регулярной основе спортивных клубов, кружков, секций;
- рост числа оснащенных современным спортивным оборудованием детских физкультурных объектов (в том числе принадлежащих образовательным учреждениям): спортивных и тренажерных залов, бассейнов и т.д.;
- повышение охвата московских детей различными формами оздоровительного летнего отдыха, санаторно-курортными услугами;

- доля больных наркоманией несовершеннолетних, прошедших лечение и реабилитацию, длительность ремиссии у которых составляет не менее 1 года и не менее 3 лет, по отношению к общему числу больных наркоманией, прошедших лечение и реабилитацию (в процентах) (10);
- снижение числа попыток суицида среди детей и подростков (10);
- фиксируемое социологическими опросами снижение распространенности курения, употребления алкогольных напитков и пива среди школьников (7, 10);
- увеличение количества реализуемых при поддержке Правительства Москвы и местных органов власти образовательных, просветительских и воспитательных программ, ориентированных на половое воспитание подрастающего поколения, профилактику ранних сексуальных отношений (7, 10);
- снижение доли несовершеннолетних, заболевших болезнями, передающимися половым путем;
- расширение доступа детей мигрантов к услугам здравоохранения.

Основные мероприятия по охране здоровья детей и поддержке здорового образа жизни

Выделение для финансирования мер по охране здоровья матери и ребенка в разделе «Здравоохранение» бюджета города Москвы не менее 30 процентов (1).

Реализация проектов «Поликлиника, доброжелательная к ребенку» и «Больница, доброжелательная к ребенку».

Проведение обязательной диспансеризации детей и подростков.

Создание центров раннего вмешательства (ранней помощи) (4).

Разработка и принятие Положения об организации специальной помощи детям раннего возраста (4).

Реализация программы предоставления услуг здравоохранения и прикрепления к районным поликлиникам детей мигрантов независимо от наличия регистрации по месту жительства.

Формирование системы повышения профессиональной квалификации, сертификации и аттестации врачей-педиатров, направленной на углубление специализации и расширение общих знаний с учетом мирового опыта.

Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях; модернизация и оснащение современным оборудованием школьных столовых; повышение качества, разнообразия, сбалансированности и биологической ценности школьного рациона; доведение охвата учащихся горячим питанием до 100 процентов (5).

Обеспечение всех образовательных и медицинских учреждений для детей общедоступной бесплатной чистой питьевой водой.

Модернизация медицинских и стоматологических кабинетов общеобразовательных школ, оснащение их современным оборудованием (5).

Повышение квалификации врачей и медицинских сестер, работающих в общеобразовательных учреждениях.

Разработка и внедрение в школах образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма и наркомании, повышение информированности о ВИЧ/СПИДе, гепатите В и С (5, 7, 10).

Проведение информационно-пропагандистской кампании о недопустимости курения в присутствии детей среди педагогов и родителей.

Формирование и развитие в столичной системе образования сети школ здоровья, апробирующих внедрение в учебный процесс современных оздоровительных технологий; распространение опыта этих школ в массовую педагогическую практику (5).

Включение в содержание курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных учреждений модулей по здоровьесберегающим технологиям обучения. Обучение педагогов, руководителей образовательных учреждений формам и методам воспитательной работы по формированию ценностей здоровья, профилактике курения, алкоголизма и наркомании (5, 7, 10).

Строительство, ремонт и благоустройство спортивно-физкультурных объектов в жилых микрорайонах города и образовательных учреждениях – стадионов, бассейнов, спортивных и тренажерных залов, спортивных клубов; обеспечение ценовой и шаговой доступности этих объектов семьям с детьми (5, 7, 9).

Реализация программ повышения профессиональной квалификации преподавателей физкультуры, тренеров и руководителей детских спортивных секций (5, 7, 9).

Обеспечение возможности посещения детьми и молодежью спортивных и фитнес-клубов, бассейнов, пляжей и купален; разработка для детей из социально незащищенных семей бесплатных программ пользования вышеуказанными объектами (5, 9).

Обеспечение доступности детского отдыха и оздоровления, санаторно-курортного обслуживания всем категориям детей.

Поддержка сети летних лагерей, обеспечивающих полноценные возможности для отдыха, спортивной и творческой деятельности учащихся, их образовательного консультирования (7).

Организация работы по профилактике инвалидности: реализация программ медико-социально-психологической помощи детям, которым угрожает инвалидность, образовательных программ для беременных женщин и молодых мам (4).

Создание в детских поликлиниках наркологических кабинетов, кабинетов репродуктивного здоровья и кабинетов врача-сексолога, венеролога; расширение подготовки детских наркологов, сексологов (7, 10).

Развитие сети городских наркологических диспансеров, специализирующихся на работе с несовершеннолетними. Развитие их материально-технической базы, кадрового потенциала, технологическое перевооружение (10).

Формирование городской детской суицидологической службы с консультативными кабинетами во всех административных округах и стационарным отделением (10).

Направление 3. **Ребенок в семейном окружении** (политика поддержки семей с детьми и заботы о семейном устройстве всех детей)

Целью политики заботы о семье в городе Москве должно быть содействие упрочению института семьи и брака и безусловному соблюдению права каждого ребенка на семью, повышению качества жизни семей с детьми, формированию в семьях морально-психологического климата, максимально способствующего гармоничному развитию детей.

Основными **задачами** политики заботы о семье являются:

- обеспечение всесторонней социально-экономической поддержки семей с детьми посредством:
 - системы денежных пособий и целевых субсидий;
 - содействия улучшению жилищных условий;
 - создания условий для занятости обоих родителей;
 - расширение возможностей для занятости родителей при выполнении ими своих семейных обязанностей;
 - развитие инфраструктуры временного содержания, ухода, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
 - развития инфраструктуры совместного отдыха, досуга, культурных и образовательных центров и мероприятий для семей с детьми;
 - обеспечения равного и приоритетного доступа к услугам в области образования, здравоохранения, культуры, спорта и социальных услуг;
- развитие системы социально-психологической и правовой помощи семье посредством:
 - повышения качества и доступности социальных услуг для семей с детьми в учреждениях социального обслуживания семьи и детей;
 - обеспечения для всех категорий семей (в том числе молодых семей, многодетных, малообеспеченных, переживающих кризис в отношениях, состоящих на учете как неблагополучные и др.) доступа к услугам семейных консультаций, кризисных центров, служб правовой помощи и т.д.;
 - повышения качества и доступности, расширения ассортимента социальных услуг семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с особыми потребностями;

- социальной работы с семьями из группы риска, помощи родителям в лечении алкоголизма и наркомании, профилактики безнадзорности детей;
- обеспечение информационно-культурной поддержки семьи посредством:
 - содействия просемейной направленности вещательной политики городского телевидения и радио, редакционной политики печатных и электронных СМИ;
 - поддержки и развития семейных форм отдыха и досуга, детско-родительских общественных объединений, клубов, экскурсионных программ и т.д.;
 - поддержки и развития семейных форм образования детей;
 - формирования и развития программ повышения родительской компетентности;
 - развития инфраструктуры содержания домашних животных в семье (первичное консультирование, помощь в подборе, ветеринарное обслуживание, дрессировка, зоогостиницы и т.д.);
- сокращение числа безнадзорных и беспризорных детей за счет усиления профилактической работы с семьями «группы риска»;
- обеспечение права на семью для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством:
 - оптимизации процедур усыновления,
 - стимулирования усыновления и опеки, поддержки усыновителей и опекунов,
 - развития и поддержки приемных, патронатных семей и других форм семейного устройства,
 - формирования общественного мнения.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- повышение среднедушевого дохода московских семей с детьми (включая зарплаты, пенсии и социальные пособия) (1);
- снижение доли многодетных семей, с результирующим (включая социальные выплаты и услуг) доходом на члена семьи ниже прожиточного минимума
- снижение разницы в доходах 20% самых обеспеченных московских семей и 20% самых малообеспеченных семей (с учетом социальных выплат и услуг) с приоритетом снижения – для многодетных семей
- доведение ежемесячного пособия для детей в возрасте до 18 лет из малообеспеченных семей до уровня, соответствующего минимальному размеру пособия по уходу за ребенком – 1500 рублей с последующий индексацией. (1);

- рост числа семей с детьми, воспользовавшимися различными кредитными программами (в том числе образовательными и ипотечными кредитами);
- рост объема субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг для малообеспеченных семей;
- увеличение числа молодых семей, проживающих в отдельных квартирах(1);
- снижение количества разводов (1);
- рост доли родителей, охваченных программами повышения родительской компетентности;
- снижение доли семей, состоящих на учете как социально неблагополучные (10);
- снижение доли детей, не посещающих школу без уважительных причин (5, 10);
- сокращение доли родителей, лишенных родительских прав (10);
- сокращение времени пребывания в родовспомогательном учреждении ребенка, от которого отказались при рождении;
- сокращение времени, необходимого для семейного устройства детей, от которых отказались при рождении;
- сокращение количества воспитанников специализированных учреждений для детей-сирот;
- увеличение числа детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в альтернативные семьи, в том числе под опеку и попечительство в приемные семьи;
- рост доли детей, возвратившихся в биологические семьи в результате предоставления эффективных реабилитационных услуг (в процентах от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (10).

Основные мероприятия по реализации политики заботы о семье

Создание системы информирования вступающих в брак о мерах социальной поддержки молодых семей, возможностях улучшения жилищных условий и т.п. (1).

- Повышение объема предоставляемых семье московских пособий и иных социальных льгот по мере увеличения количества детей в семье в дополнение к пособиям, определяемым на федеральном уровне (3).
- Предоставление городского семейного капитала при рождении (усыновлении) каждого следующего за первым ребенка с возможностью использовать эти средства на оплату образования, лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий, отдыха и санаторно-курортного обслуживания (родителей и ребенка), улучшение

жилищных условий и благоустройство жилья, увеличение пенсионных накоплений родителей (3).

- Запуск, в дополнение к федеральным, московских механизмов оказания дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, имеющих детей-инвалидов.
- Разработка и реализация системы дополнительных мер, направленных на обеспечение жильем малоимущих граждан с детьми, нуждающихся в жилых помещениях, включая меры по расселению семей с детьми из непригодных и ветхих жилых помещений, первоочередному предоставлению жилья детям, оставшимся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, а также по окончании службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Развитие системы адресной помощи при оплате жилищно-коммунальных услуг в зависимости от состава и материального положения семьи.
- Предоставление беременным женщинам до ухода в отпуск по беременности и родам возможности освоения профессий, создание для женщин, выходящих из отпуска по уходу за ребенком, условий, способствующих их возвращению к трудовой деятельности, организацию системы повышения их квалификации и переобучения профессиям, востребованным на рынке труда;
- Развитие и популяризация очных, дистанционных и частично дистанционных программ профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) для родителей малолетних детей.
- Предоставление возможностей для индивидуального и дистанционного обучения родителей-студентов в учреждениях профессионального образования.
- Предоставление возможности получения рядом категорий родителей малолетних детей второго высшего образования на льготной (в том числе бесплатной) основе в вузах городского подчинения (3).
- Развитие системы современного интеллектуального надомного и частично надомного труда, гибких форм занятости (обработка текстов и медиаинформации, перевод с иностранных языков, программирование, дизайн, обучение, call-центры и т.д.) позволяющих совмещать работу с выполнением семейных обязанностей; для родителей малолетних детей и детей-инвалидов (3, 4).
- Формирование государственного заказа на оказание организациями различной организационно-правовой формы социальных услуг семьям с детьми.

- Формирование городской системы социальных служб, доброжелательных к семье, в том числе:
 - создание сети семейных психологических консультаций во всех муниципальных округах Москвы и обеспечение доступности предоставляемых ими услуг;
 - создание сети центров правовой поддержки семьи во всех муниципальных округах Москвы и обеспечение доступности предоставляемых ими услуг;
 - создание сети кризисных и реабилитационных центров для неблагополучных семей, а также женщин и детей, ставших жертвами домашнего насилия, во всех муниципальных округах Москвы (1, 10).
- Разработка и проведение мониторинга эффективности деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей.
- Создание московского городского Семейного университета – сетевой образовательной организации, занимающейся образованием и просвещением различных категорий населения в области семейных вопросов, детско-родительских отношений и т.д. Организация просветительской работы с родителями в области правового просвещения, полового воспитания детей и формирования семейных ценностей, основ возрастной психологии и конфликтологии, здорового образа жизни. Реализация специальных просветительских программ для определенных категорий родителей (имеющих детей с особыми потребностями, с синдромом дефицита внимания (гиперактивности), дисграфией и дислексией, часто болеющих, хронически неуспевающих и т.п.).
- Расширение возможностей для семейного досуга, совместного отдыха семей.
- Разработка и принятие комплекса мероприятий по профилактике ухода/разлучения детей с их семейным окружением и сокращения числа детей, живущих в интернатных учреждениях.
- Увеличение числа, повышение качества, эффективности и разнообразия услуг поддержки семьи и детей, направленных на раннее выявление кризисной ситуации в семье, воссоединение и реабилитацию семей посредством оказания социальной, психологической, экономической и юридической поддержки, предупреждение отказа от детей, насилия против детей и женщин внутри семьи, лишения родительских прав (10).
- Предоставление на конкурсной основе финансовой помощи (грантов) Правительства Москвы общественным организациям, осуществляющим поддержку семей с детьми.

- Ускорение вывода детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из роддома, больницы, дома ребенка.
- Разработка комплексной программы психолого-педагогической подготовки кандидатов в опекуны, усыновители, приемные родители, патронатные воспитатели.
- Разработка квалификационных требований и стандартов по профессии «патронатный воспитатель», системы оплаты труда патронатных воспитателей.
- Разработка механизмов по участию детей в оценке воспитания/жизни в альтернативной семье и обеспечение их функционирования; обеспечение возможности подачи жалоб в конкретный адрес и оперативного реагирования на них (10).
- Организация городской информационно-пропагандистской кампании «Ребенок должен жить в семье». Организация и выпуск теле- и радиопрограмм по проблемам развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направление 4. **Дети-инвалиды и дети с особыми потребностями** (политика адресной поддержки детей-инвалидов и их семей)

Цель политики Правительства Москвы в отношении детей-инвалидов и их семей должна заключаться в обеспечении всех необходимых условий для жизни, развития и интеграции в общество каждого ребенка-инвалида, недопущении дискриминации таких детей и их семей во всех социальных сферах (здравоохранение, образование, культура, трудовая деятельность и т.д.).

Основными **задачами** политики поддержки детей-инвалидов и их семей являются:

- обеспечение достойного уровня жизни каждой семье, воспитывающей ребенка-инвалида;
- профилактика отказов родителей от ребенка-инвалида и содействие семейному устройству детей-инвалидов, от которых отказались родители;
- формирование гибких финансовых механизмов, позволяющих адресно и эффективно направлять средства бюджета города Москвы в организации, выбранные семьей ребенка-инвалида для оказания необходимых медицинских, реабилитационных и образовательных услуг;
- развитие городской инфраструктуры реабилитационно-образовательной (лечебно-педагогической) помощи детям с особыми потребностями;
- бесплатное обеспечение всех детей-инвалидов необходимыми медицинскими и реабилитационно-образовательными услугами, а также средствами реабилитации в полном объеме;
- интеграция детей с особыми потребностями в систему общего образования и минимизация изолирующих форм получения образования;
- развитие дистанционного (Интернет-) обучения для всех категорий детей с особыми потребностями;
- обеспечение условий для полноценного участия детей-инвалидов и их семей в социальной, культурной, спортивной жизни Москвы;
- создание системы профессионального (трудового) обучения, доступной каждому ребенку-инвалиду (в соответствии с медицинскими показаниями);
- создание условий для выделения в городском хозяйстве, социальной сфере, на предприятиях всех форм собственности достаточного

количества рабочих мест для трудоустройства всех молодых инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний;

- формирование безбарьерной среды – городской технической инфраструктуры, доброжелательной к людям с ограниченными возможностями (жилые дома, общественные места, транспорт);
- формирование общественного мнения, доброжелательного к людям с ограниченными возможностями, культуры соучастия и помощи.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- среднедушевой доход выше прожиточного минимума и его тенденция к росту во всех семьях, воспитывающих ребенка-инвалида;
- сокращение доли детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей и живущих в домах-интернатах (3);
- повышение охвата социальными услугами семей с детьми-инвалидами и расширение ассортимента предоставляемых таким семьям услуг;
- обеспечение всех семей с детьми-инвалидами адресной помощью в целях обеспечения лечебной, реабилитационной и образовательной поддержки детей;
- обеспечение всех детей-инвалидов реабилитационными услугами в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение всех детей-инвалидов необходимыми техническими средствами реабилитации;
- рост доли детей-инвалидов, включенных в систему инклюзивного образования;
- рост среди неуспевающих учащихся из социально незащищенных семей доли получающих дистанционную образовательную поддержку;
- рост доли образовательных учреждений различных типов и видов, реализующих модель инклюзивного образования (5);
- рост доли детей-инвалидов, участвующих в дистанционных образовательных программах и проектах, сетевых культурных инициативах (5, 6);
- рост доли детей-инвалидов, участвующих в различных культурных и спортивных мероприятиях, общественной жизни города (2, 6, 7);
- число бесплатных и льготных путевок санаторно-курортного лечения, выделяемых детям-инвалидам
- рост доли молодых людей – инвалидов, работающих на условиях частичной и полной занятости (7);
- приспособленность жилых домов, общественных мест и общественного транспорта города Москвы к нуждам людей с ограниченными возможностями (9);

- рост числа общественных организаций, инициатив, проектов, благотворительных акций, имеющих целью поддержку детей с ограниченными возможностями.

Основные мероприятия по реализации политики поддержки детей-инвалидов и их семей

Разработка и внедрение системы социальных стандартов обеспечения семей, воспитывающих детей-инвалидов, варьирующихся в зависимости от тяжести заболевания ребенка и его потребностей в уходе, лечебных и реабилитационных услугах, количества работающих членов семьи и среднедушевого дохода семьи.

Формирование гибкой системы московских социальных пособий и иных мер адресной материальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов (3).

Выделение дополнительного ежемесячного пособия семьям, взявшим на воспитание детей-инвалидов (3).

Создание городской системы медико-социальных служб, доброжелательных к особому ребенку и его семье (2).

Закрепление за каждой семьей, воспитывающей ребенка-инвалида, персонального куратора из числа сотрудников медико-социальных служб. Определение круга обязанностей и сферы ответственности кураторов.

Развитие новых стандартов и технологий социального обслуживания семей, имеющих детей-инвалидов: нестационарные формы, психологическое и педагогическое сопровождение на дому.

Разработка единых городских стандартов реабилитационной помощи детям-инвалидам. Внедрение инновационных технологий работы с детьми-инвалидами. Обеспечение реабилитационным оборудованием учреждений социального обслуживания семьи и детей, имеющих отделения по работе с детьми-инвалидами.

Создание реабилитационно-образовательных центров (центров лечебной педагогики) в количестве, покрывающем потребность в такого рода услугах. Поддержка негосударственных организаций, осуществляющих лечебно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с особыми потребностями.

Обеспечение за счет средств бюджета города Москвы детей-инвалидов специализированными техническими средствами реабилитации по жизненным показаниям, финансирование закупок которых из иных источников не предусмотрено, в том числе – компьютерами (ноутбуками) со стандартным (веб-камера, принтер, сканер, графическая панель) и в случае необходимости дополнительным специализированным оборудованием (строка Брайля, специальные клавиатуры, джойстики и т. д.).

Разработка и принятие Закона города Москвы «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» (5).

Разработка и внедрение индивидуальных нормативов финансирования затрат на образование лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в рамках инклюзивного образования (5).

Разработка и принятие Положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования (5).

Разработка и принятие нового Положения о психолого-медико-педагогических комиссиях.

Разработка и реализация комплексного плана внедрения инклюзивного образования во всех школах Москвы, обеспечивающего право всех детей-инвалидов или с трудностями в обучении/развитии обучаться в общеобразовательных школах, оставаясь жить в своей семье, и включающего следующие направления:

- обеспечение технической доступности школ для детей с инвалидностью (оборудование пандусов, расширение дверей в туалетные комнаты и т.д.);
- увеличение материального обеспечения каждой школы, которая поставила своей целью организовать интегрированное обучение детей-инвалидов, включая необходимое оборудование и ресурсные материалы;
- организация подготовки школьных педагогов к эффективному обучению детей с особыми потребностями;
- пропаганда идей инклюзивного образования среди окружающего сообщества (5).

Развитие городской системы дистанционного обучения детей-инвалидов, направленного на предоставление общего образования, а также поддержку профильного (углубленного) изучения школьных предметов, дополнительного и профессионального образования (5).

Формирование системы общегородских мероприятий культурного и спортивного характера, социальных акций, рассчитанных на участие детей с ограниченными возможностями (2, 6, 7).

Организация и проведение ежегодного городского фестиваля художественного и прикладного творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (6).

Расширение числа групп, в которых обеспечено обучение подростков и молодых людей с ограниченными возможностями, в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования городского подчинения (5).

Создание сети учебно-производственных мастерских для подростков и молодых людей с ограниченными возможностями (5, 7).

Разработка и реализация городской программы обеспечения эффективной занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья (7).

Реализация пилотных проектов межведомственного взаимодействия по социальной интеграции и реабилитации детей с проблемами в развитии.

Департамент семейной и молодежной политики города Москвы,

Разработка и реализация комплексного плана приведения технической инфраструктуры города Москвы (жилых зданий, общественных мест, транспорта) в соответствие с нуждами и потребностями людей с ограниченными возможностями (9).

Предоставление финансовой помощи (грантов) Правительства Москвы общественным организациям, инициативам, проектам, направленным на поддержку детей с ограниченными возможностями.

Проведение городской информационно-рекламной кампании «Помогите особым детям».

Направление 5. Ребенок в образовательной среде (открытая образовательная политика, направленная на развитие потенциала всех детей)

Целью открытой образовательной политики в городе Москве должно быть обеспечение равного доступа для всех юных жителей столицы к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам ребенка, запросам семьи и требованиям глобальной экономики, построенной на знаниях, формирование индивидуальной образовательной программы и достойной жизненной перспективы для каждого ребенка и каждой семьи.

Основными **задачами** открытой образовательной политики являются:

- обеспечение права всех детей, живущих в Москве, на качественное образование, независимо от их пола, расы, национальности, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального и имущественного положения;
- информирование детей и родителей относительно потребностей и возможностей социума в области образования и развития человеческого потенциала;
- обеспечение большей открытости, прозрачности, понятности и привлекательности в образовании для детей и родителей, участие родителей и общественности в управлении образовательными учреждениями;
- построение непрерывного образовательного маршрута «дошкольное – начальное – основное – полное среднее образование» с возможностью получения начального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;
- обеспечение потребности семей в услугах качественного дошкольного образования на основе:
 - повышения доступности и качества их услуг, в том числе на основе принятия региональных стандартов оказываемых услуг, с их увязкой с федеральными стандартами по мере принятия последних;
 - стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста;
 - обеспечения шаговой и ценовой доступности услуг в сфере временного содержания, ухода, воспитания и развития детей дошкольного возраста, ликвидации дефицита мест в детских садах города (5);

- развития всех форм дошкольных образовательных организаций (государственных, частных), диверсификации государственной системы дошкольного образования, направленная на максимально полное удовлетворение запросов и потребностей различных групп родителей (5);
- повышение конкуренции на рынке услуг в сфере временного содержания, ухода, воспитания и развития детей дошкольного возраста путем создания условий для расширения состава участников рынка (5).
- обеспечение доступности качественного общего образования, в том числе:
 - шаговой доступности школы (15 минут для начальной и основной школы, в соответствии с гигиеническими рекомендациями);
 - возможности обучения по выбранному профилю в старшей школе, получения дополнительного образования, профессиональной ориентации и подготовки;
 - формирование системы сетевых школ (федераций школ) в различных организационных формах, устанавливающих общий уровень качества образования и использующих дистанционные технологии;
 - совершенствование содержания образования с учетом московских региональных приоритетов экономики, основанной на знаниях информационных технологий, анализе данных и математических моделях, международной и межэтнической коммуникации, устойчивом развитии, экономике и праве;
 - оснащение московских учреждений общего образования на основе перспективных стандартов условий обучения в общем образовании с учетом мировых тенденций;
- обеспечение начального и среднего профессионального образования в соответствии с прогнозируемыми потребностями города, трудоустройством выпускников в соответствии с направлением, уровнем и результатами образования, полученной квалификацией;
- развитие системы дополнительного образования, отвечающего широкому спектру индивидуальных потребностей и склонностей учащихся, вводящего его в мир традиционных технологий, искусств и ремесел;
- содействие московским выпускникам учреждений среднего образования в продолжении образования, их ориентация на востребованные, перспективные специальности; построения московской системы консультирования и ориентации молодежи, выстраивания индивидуальной образовательной траектории, которая в

сочетании с федеральными механизмами единого государственного экзамена, позволила бы достигать оптимальных результатов в системе полного среднего образования и его продолжения в высшем;

- формирование системы поиска, поддержки, помощи в выборе жизненного пути для одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для преодоления и профилактики учебной неуспешности;
- широкое внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством:
 - развития непрерывной вариативной системы методической поддержки, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
 - совершенствования аттестационных технологий, экспертного сопровождения педагогической деятельности;
 - эффективной кадровой политики, способствующей обновлению состава администрации образовательных учреждений и педагогических работников, повышению мотивации персонала, оптимальному использованию различных форм стимулирования, адаптации молодых специалистов;
- обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка во всех образовательных учреждениях, развитие системы правового образования, просвещения и воспитания детей и подростков;
- обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях;
- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе:
 - развитие дополнительных образовательных услуг на базе общеобразовательных учреждений,
 - развитие системы школ полного дня,
 - развитие сети учреждений дополнительного образования по месту жительства, расширение спектра предлагаемых ими услуг,
 - развитие сети дистанционного дополнительного образования;
- развитие механизмов участия детей в управлении образовательными учреждениями;
- формирование и развитие общественно-профессиональной системы независимой оценки и мониторинга качества образования.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- рост охвата детей дошкольного возраста услугами в сфере временного содержания, ухода, воспитания и развития (5);

- снижение очередей в учреждения дошкольного образования (5);
- наличие мест в детских садах, находящихся в пешей доступности для ребенка;
- рост числа дошкольных образовательных организаций всех форм (государственных, частных), развитие гибких форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста (с учетом по налоговым данным);
- фиксируемое социологическими опросами повышение оценки родителями доступности и качества услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями;
- принятие региональных стандартов дошкольного образования с их увязкой с федеральными стандартами по мере принятия последних;
- доля детей, охваченных программами подготовки к школе на базе дошкольных и средних общеобразовательных учреждений;
- рост доли общеобразовательных учреждений, представивших в электронном (на своем сайте) и печатном виде публичный доклад о работе в текущем году;
- рост доли общеобразовательных учреждений, в которых эффективно функционируют управляющие советы;
- рост доли учащихся, охваченных моделью сетевой школы;
- рост доли учащихся, охваченных объективным мониторингом здоровья, получающих рекомендации здоровья, в образовательных учреждениях;
- рост доли детей, вернувшихся в школу, из числа не посещавших школу без уважительных причин (10);
- уровень охвата общим образованием детей-мигрантов;
- наличие системы учета потребности в дополнительном образовании детей и системы финансирования, учитывающей эти потребности;
- объем образовательных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования и объемные показатели участия в них учащихся;
- рост доли школ, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения, дополнительного образования и допрофессиональной подготовки, а также рост количества таких программ в среднем на одну школу;
- снижение доли учащихся, неуспевающих по одному или нескольким предметам школьной программы, остающихся на второй год обучения (10);
- увеличение количества единиц компьютерной техники и лицензионных копий программного обеспечения (включая свободно распространяемого), используемого в школах (8);

- увеличение количества единиц и расширение ассортимента цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов, используемых в школах (8);
- рост доли общеобразовательных учреждений, реализующих модель «Школы полного дня»;
- рост доли общеобразовательных учреждений, реализующих модель «Школы информатизации»;
- рост доли учебного времени, обеспеченного ИКТ-поддержкой;
- рост доли московских школьников, индивидуальные учебные достижения (портфолио) которых представлены в единой городской базе данных;
- рост числа родителей получающих общешкольную информацию и индивидуальную информацию о своем ребенке посредством современных информационных и коммуникационных технологий (сайт школы, рассылка на домашний компьютер и мобильный телефон);
- рост доли предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными стандартами на условие обучения;
- рост объема повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, планируемых и осуществляющихся в соответствии с планами и нормативами по приоритетным направлениям;
- оптимизация расходов на заработную плату работников образовательных учреждений по отношению к образовательному результату в результате внедрения новой системы оплаты труда на основе нормативного подушевого финансирования;
- снижение количества чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, в школах Москвы (9);
- доля образовательных учреждений (по типам и видам), в которых реализована служба уполномоченного по правам детей;
- рост доли детей, охваченных дополнительным образованием и профессиональной подготовкой по перспективным для города направлениям;
- рост числа учащихся и предметов, охваченных независимой общественной системой оценки качества образовательных результатов;
- рост числа одаренных детей школьного возраста, получивших моральное и материальное поощрение за высокие результаты в интеллектуальной и творческой деятельности, в том числе, участвующих в предметных олимпиадах и всероссийских конкурсах, в том числе занимающих призовые места на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников; предоставление всем членам олимпийской сборной Москвы доступа к Интернет-ресурсам и

педагогической помощи для подготовки к олимпиадам, рост доли призеров московских олимпиад получающих такой доступ (8);

- увеличение доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и занятости их социально значимой деятельностью (8);
- увеличение количества реализуемых при поддержке Правительства Москвы и местных органов власти программ воспитания толерантности, мирокультурных ценностей, навыков ненасильственного правомерного поведения, социально-культурной и психолого-педагогической адаптации детей из семей мигрантов и участия учащихся в них (7, 10).

Основные мероприятия по реализации открытой образовательной политики

- Повышение квалификации и переподготовка различных категорий работников, занятых в сфере временного содержания, ухода, воспитания и развития детей дошкольного возраста, на базе учреждений высшего и среднего профессионального образования городского подчинения с целью их соответствия современным образовательным стандартам.
- Разработка и реализация на базе городских учреждений среднего и высшего педагогического образования, курсов подготовки и переподготовки приходящих нянь, гувернеров, организаторов домашнего образования, тьюторов дистанционного образования (3, 5).
- Предоставление возможностей для обучения лиц, нуждающихся в трудоустройстве, по программам профессиональной подготовки обслуживающего персонала для работы в организациях, оказывающих услуги по воспитанию и уходу за детьми (3).
- Создание на базе Департамента образования города Москвы городского Агентства образовательного консультирования, предоставляющего консультации родителям, самостоятельно занимающимся с детьми, осуществляющего помощь в подборе няни, гувернера, репетитора, детского сада, центра развития, школы, учреждения дополнительного образования или конкретной образовательной программы в соответствии с запросами и потребностями семьи. Издание ежемесячного бюллетеня «Вестник московского образования», ориентированного на информирование потребителей о состоянии рынка и предоставляемых услугах, и распространяющегося бесплатно.
- Развитие учебной и материальной базы городских детских дошкольных учреждений; строительство и реконструкция зданий, развитие и благоустройство прилегающих территорий (1).

- Разработка и реализация программы «Школьный успех», включающей комплекс мероприятий, направленных на дифференциацию и индивидуализацию обучения, формирующих ситуацию планируемого успеха, а также подпрограммы, направленные на поддержку отдельных категорий неуспевающих школьников (гиперактивные дети, учащиеся с дисграфией/дислексией и т.д.), Интернет-поддержка неуспевающих учащихся из социально незащищенных семей (4,10).
- Формирование, в рамках действующего законодательства распределенной базы данных о детях, ориентированной на обеспечение образовательных потребностей детей (включая индивидуальные учебные работы и достижения), обеспечение взаимодействия этой базы с базами, формируемыми в других структурах. Разработка и внедрение механизмов выявления детей, не зачисленных в общеобразовательные школы (дети, занимающиеся бродяжничеством, дети мигрантов), их подготовки к школе. Использование с этой целью электронных данных загсов, МВД, структур здравоохранения, местных органов власти (10).
- Принятие городской программы «Школа информатизации», обеспечивающей повышение эффективности и качества образования в общеобразовательных учреждениях, реализующих модель «Школы информатизации» за счет реализации новой системы целей, содержания и технологий образования на базе широкого применения ИКТ.
- Создание окружных школ русского языка для социокультурной интеграции детей-мигрантов. Развитие и поддержка программ образовательной, социально-культурной и психолого-педагогической адаптации детей из семей мигрантов.
- Создание ряда экспериментальных площадок, реализующих сетевые модели организации профильного образования.
- Развитие программы оснащения образовательных учреждений учебным оборудованием и учебными средствами информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- Реализация проекта «Открытая школа», предусматривающего широкий спектр сервисов по виртуальному общению родителей с классным руководителем, учителями, руководством школы, знакомству с реализуемыми образовательными программами, текущей успеваемостью их ребенка, значимыми событиями школьной жизни и т.д.
- Проведение мероприятий, направленных на развитие правового образования, просвещения и воспитания детей и подростков (7).
- Создание системы участия учащихся в управлении образовательными учреждениями в рамках городской системы образования (7).

- Введение в образовательных учреждениях службы уполномоченного по правам детей (7).
- Создание городского Фонда поддержки талантливой молодежи. Ежегодная выплата стипендий Мэра Москвы одаренным детям, отличникам учебы, перспективным молодым спортсменам и т.д. (8).
- Грантовая поддержка детских творческих коллективов (на конкурсной основе) (6,8).
- Реализация комплексного проекта «Школа будущего», интегрирующего инновации московского образования.

Направление 6. **Ребенок в культурной среде** (политика участия детей в культурной жизни города)

Целью политики участия детей в культурной жизни Москвы должно быть эффективное использование культурных возможностей столицы для полноценного развития детей, их творческого самовыражения и созидательной деятельности.

Основными **задачами** политики участия детей в культурной жизни являются:

- активизация роли детей в культурной жизни города посредством:
 - предоставления на конкурсной основе целевой финансовой помощи (грантов) молодежным печатным и электронным СМИ, театрам, клубам и иным культурным инициативам,
 - развития музейной, краеведческой и историко-поисковой деятельности учреждений образования, расширения включенности в эту деятельность школ и учащихся города,
 - организации массовых представлений, хеппенингов, танцевальных шоу и парадов с участием детей,
 - поддержки театров, теле- и мульти-студий, создаваемых детьми;
- повышение охвата детей и подростков городскими программами патриотического, исторического, эстетического воспитания, повышение эффективности этих программ, привлекательности реализуемых в их рамках мероприятий в глазах подрастающего поколения;
- повышение охвата детской и молодежной аудитории экскурсионной деятельностью, расширение многообразия и повышение привлекательности городских музеев и выставок;
- предоставление целевой финансовой помощи музеям и культурным центрам, специализирующимся на работе с детско-подростковой аудиторией;
- поддержка и популяризация детских библиотек, расширение охвата детско-подростковой аудитории библиотечной деятельностью, развитие детского чтения и слушания качественной литературы;
- поддержка и развитие клубной и кружковой работы с детьми, расширение охвата детской аудитории данными формами деятельности.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- рост числа детских и молодежных культурных инициатив и проектов, реализуемых при поддержке Правительства Москвы;
- увеличение количества образовательных, просветительских и воспитательных программ для детей и подростков, реализуемых московскими музеями и культурными центрами при поддержке Правительства Москвы;
- рост посещаемости детских библиотек;
- увеличение числа проводимых на базе детских библиотек мероприятий, направленных на развитие детского чтения и слушания художественной литературы;
- рост доли детей и подростков, задействованных в различных формах клубной, кружковой, студийной работы вне школы.

Основные мероприятия по реализации политики участия детей в культурной жизни Москвы

Предоставление на конкурсной основе целевой финансовой помощи Правительства Москвы (грантов) детским и молодежным культурным инициативам и проектам (клубам, театрам, печатным и электронным СМИ и т.д.).

Организация и проведение городских форумов участников детских общественных объединений, праздников и представлений с участием детей.

Разработка и проведение мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Разработка и поддержка Правительством Москвы программ развития Московского музея образования, Города Науки, Центра Интеллект, Музея истории детского движения Москвы.

Предоставление на конкурсной основе целевой финансовой помощи Правительства Москвы (грантов) городским музеям и культурным центрам, реализующим образовательные, просветительские и воспитательные программы, направленные на детскую и подростковую аудитории.

Развитие музейной педагогики и экскурсионной работы с подрастающим поколением.

Предоставление на конкурсной основе целевой финансовой помощи Правительства Москвы (грантов) детским и юношеским библиотекам, реализующим инновационные образовательные, просветительские и воспитательные проекты.

Развитие сети детских и юношеских библиотек.

Разработка и принятие комплекса мероприятий по поддержке издания детской литературы и развития детского чтения «Книги – детям».

Проведение ежегодного городского конкурса детских и школьных библиотекарей, методистов по библиотечным фондам «Мастер книги».

Направление 7. Ребенок в социальном окружении (политика участия детей в жизни города и принятии решений, касающихся их жизни в семье, школе, обществе и государстве)

Цель политики участия детей в жизни Москвы и принятии решений должна заключаться в создании условий для органичного включения подрастающего поколения в жизнь общества – сначала на микро-, затем на макроуровне, приобщении к социальным ценностям и нормам, эффективной профилактике отклоняющегося поведения.

Основными **задачами** политики участия детей в общественной жизни являются:

- создание условий для первичной социализации детей в рамках дворовых пространств жилых домов, общения со сверстниками и взрослыми, формирования коммуникативных навыков;
- разработка механизмов, обеспечивающих учет мнения детей при формировании политики городских властей, а также участие детей и подростков в разработке и реализации инициатив, направленных на улучшение окружающей жизни;
- поддержка социально значимых детских и молодежных проектов и инициатив посредством:
 - развития нормативно-правовой базы деятельности и взаимодействия детских общественных объединений,
 - совершенствования специальной подготовки и повышения на этой основе компетентности взрослых организаторов детских общественных объединений,
 - разработки и принятия условий проведения ежегодного конкурса социально значимых проектов и программ детских общественных объединений, а также проведения городской выставки-ярмарки социально значимых проектов и программ детских общественных объединений,
 - создания системы информационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений,
 - создания системы общественного и государственного признания общественно полезной деятельности детских общественных объединений,
 - формирования новых представлений о ребенке как партнере взрослого, обладающем гражданскими правами и свободами;
- обеспечение условий для занятости и социализации несовершеннолетних посредством:
 - развития и поддержки молодежных бирж труда,
 - развития и поддержки ученических компаний,

- развития и поддержки детско-взрослых, в том числе семейных предприятий,
- расширения спектра организационных форм сезонной работы, рассчитанной на несовершеннолетних;
- развитие и поддержка программ полового воспитания несовершеннолетних, профилактики ранних сексуальных отношений;
- развитие и поддержка программ воспитания толерантности, мирокультурных ценностей, навыков ненасильственного правомерного поведения;
- развитие и поддержка программ профилактики правонарушений, социально опасного поведения, вредных привычек и зависимостей, в том числе:
 - антиникотиновых,
 - антиалкогольных,
 - антинаркотических,
 - программ профилактики игровой зависимости (игромании);
- развитие инфраструктуры социальных служб и детско-подростковых клубов по месту жительства, в том числе – детско-взрослых волонтерских организаций, подготовка квалифицированных кадров для организации данных видов деятельности.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- рост числа участников детских общественных объединений и участников мероприятий, организованных детскими общественными объединениями;
- увеличение количества реализуемых при поддержке Правительства Москвы и органов местного самоуправления образовательных программ, ориентированных на повышение компетентности взрослых организаторов детских общественных объединений;
- рост числа дворовых мероприятий (игр, соревнований, акций по благоустройству), осуществляемых при поддержке Правительства Москвы, муниципальных органов власти, а также расширение количества участвующих в них жителей;
- рост числа детей и подростков, принявших участие в обсуждении вопросов, связанных с положением детей;
- количество разработанных и внедренных механизмов участия детей и подростков в управлении городом;
- рост активности и числа содержательных предложений и дискуссий детей и подростков на Интернет-порталах органов власти, общественных структур и движений;

- наличие и активное функционирование детского представительного органа, взаимодействующего с органами исполнительной и законодательной власти;
- уровень вовлеченности детей и подростков из маргинальных групп и групп риска (инвалидов, ВИЧ-инфицированных, детей из приемных семей, детей мигрантов) в процесс принятия решений по вопросам детства (4, 10);
- рост числа несовершеннолетних жителей столицы, воспользовавшихся различными разрешенными формами трудоустройства;
- увеличение количества и повышение эффективности реализуемых при поддержке Правительства Москвы и местных органов власти программ профилактики правонарушений, социально опасного поведения, вредных привычек и зависимостей (в том числе антитабачных, антиалкогольных, антинаркотических, программ профилактики игровой зависимости) (10);
- исключение доступности табачных изделий и алкоголя для несовершеннолетних (10);
- увеличение числа и повышение эффективности реализуемых на базе городских вузов программ подготовки кадров для социальных служб, детско-подростковых клубов и детско-взрослых волонтерских организаций, а также количества проходящих обучение по этим программам специалистов (10).

Основные мероприятия по реализации политики участия детей в общественной жизни города и принятии решений

Разработка и принятие Закона города Москвы «О государственной поддержке детских общественных объединений»

Принятие нормативных актов, регулирующих деятельность взрослых организаторов детских общественных объединений.

Разработка межведомственного социального проекта «Форум взрослых. Детское движение: новая стратегия Москвы».

Разработка межведомственного социального проекта «Форум участников детских общественных объединений «Мы – граждане».

Изучение мнения детей и подростков о том, что надо сделать в Москве, чтобы превратить ее в город для детей.

Формирование и поддержка системы городских Интернет-порталов, ориентированных на высказывание и обсуждения позиций и предложений детей.

Разработка и реализация межведомственного социального проекта «Московский двор – пространство общения и развития ребенка» (9).

Поддержка организации детско-взрослых дворовых игр, спортивных состязаний, инициативных мероприятий по благоустройству территории (9).

Разработка и принятие Закона города Москвы о поддержке предприятий, создающих условия для занятости и профессиональной подготовки несовершеннолетних.

Принятие нормативных актов, определяющих вопросы организации трудовой деятельности подростков и ответственность лиц, применяющих и организующих их труд в условиях семейного бизнеса, шоу-бизнеса и др.

Разработка и реализация межведомственного социального проекта «Моя первая работа», направленного на создание условий для эффективного трудоустройства подростков и учащейся молодежи.

Реализация социально-образовательной программы «Достижения молодых», предусматривающей поддержку ученических компаний.

Реализация социально-образовательного проекта «Толерантность: лица большого города» (5, 10).

Проведение информационных кампаний для профессионалов и населения по воспитанию позитивного отношения к представителям иных национальностей, мигрантам (10).

Создание городской *Ассоциации компьютерных игровых клубов* и выработка единых стандартов оказания услуг несовершеннолетним посетителям.

Обеспечение недоступности табачных изделий и алкоголя для несовершеннолетних (10).

Обучение специалистов, работающих в сфере детства, формам и способам учета мнения детей в их работе.

Направление 8. **Ребенок в мире новых технологий** (политика обеспечения доступа к достижениям научно-технического прогресса и информационным технологиям для всех детей)

Цель политики обеспечения доступа к новым технологиям для всех детей в городе Москве состоит в эффективном развитии потенциала и обеспечении высокой конкурентоспособности подрастающего поколения в сфере научно-технических инноваций, информации и телекоммуникации.

Основными **задачами** политики вовлечения детей в мир новых технологий являются:

- обеспечение эффективного и безопасного вхождения всех детей в среду современных информационных технологий;
- повышение компетентности детей и подростков в сфере инновационных научно-технических идей, концепций и решений (нанотехнологий, биотехнологий, робототехники и т.д.);
- обеспечение наиболее благоприятных условий для непосредственных контактов представителей российской научно-технической интеллигенции с учащимися (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, традиционных печатных и электронных СМИ и т. д.);
- популяризация достижений отечественной науки на протяжении российской и советской истории и современности в средствах массовой информации, содержании общего среднего образования;
- насыщение культурно-информационного и рекреационного поля детей достижениями научно-технического прогресса и информацией о них, поддержка талантливой молодежи и смена ее ориентации с «социально-экономической» на научно-техническую карьеру;
- воссоздание на новой основе и в принципиально новых масштабах системы научно-технического творчества детей и молодежи.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- рост доли детей, имеющих доступ к Интернету;
- фиксируемое мониторинговыми исследованиями повышение компетентности детей и подростков в области информационных технологий, информационного права и информационной безопасности (5);
- рост количества детских Интернет-проектов, а также социально значимых проектов и программ детских общественных организаций, направленных на улучшение окружающей жизни;

- широкое распространение систем родительского управления доступом к Интернет-ресурсам и телепрограммам (3);
- снижение числа преступлений против детей в Интернете (10);
- снижение числа преступлений и правонарушений несовершеннолетних в сфере информационных технологий и информационной безопасности (7, 10);
- рост числа площадок, обеспечивающих детям и подросткам возможность опытного знакомства с достижениями науки и технологии (научных парков, экспериментариев, эксплораториев, школьных музеев экспериментальной науки) (5);
- рост доли информационного потока, посвященного науке и технологии в электронных и печатных СМИ;
- рост персонального интеллектуального участия научно-технических специалистов высшей квалификации в детских программах (в форме публикаций, публичных Интернет- и телевизионных лекций для школьников и учителей, участия в жюри конкурсов, вовлечения детей в проведение научных исследований и т. п.)
- рост конкурсов и олимпиад, в том числе, относящихся к современным достижениям науки и технологии (в частности по программированию, робототехнике, нано- и биотехнологиям) и результаты московских детей в них (5);
- фиксируемое мониторинговыми исследованиями повышение компетентности детей и подростков в области инновационных научно-технических идей, концепций и решений (5);
- рост числа детей и подростков, занимающихся научно-техническим творчеством на базе детских технопарков, центров научно-технического творчества детей и молодежи, подразделений научных институтов и лабораторий (5).

Основные мероприятия по реализации политики обеспечения доступа к новым технологиям для всех детей

Разработка и принятие межведомственной городской программы «Дети в Интернете: воспитание и защита».

Развитие и поддержка образовательных, просветительских и воспитательных программ, ориентированных на повышение информационной компетентности подрастающего поколения, развитие пользовательских навыков, расширение знаний в области правового регулирования сетевого взаимодействия, защиты информации, авторских и смежных прав (5).

Бесплатное распространение программных средств, обеспечивающих родительское управление доступом к Интернет-ресурсам и телевизионным программам (3).

Широкая программа переиздания классики и издание переводов лучших образцов мировой научно-технической литературы для детей.

Создание детских технопарков в каждом округе города Москвы.

Разработка и поддержка Правительством Москвы программ развития Московского музея образования, Города Науки, Центра Интеллект (5).

Создание Московского городского юношеского центра инновационных технологий.

Предоставление целевой финансовой помощи (грантов) Правительства Москвы учреждениям и организациям, специализирующимся на организации научно-технического творчества детей и подростков (5).

Проведение ежегодных городских соревнований управляемых роботов.

Награждение, поддержка и использование потенциала педагогов, подготовивших победителей школьных олимпиад, вовлечение их в систему повышения квалификации, организация при городской поддержке съездов, конференций, семинаров, публикаций с их участием (5).

Формирование сети интерактивных, исследовательских, экспериментальных музеев и выставок – от общегородских «Городов Науки» до школьных музеев занимательной науки (5).

Направление 9. Ребенок в городском пространстве (политика обеспечения прав и интересов детей в городской инфраструктуре и природной среде)

Цель политики обеспечения прав и интересов детей в городской инфраструктуре и экосистеме Москвы должна заключаться в том, чтобы сделать природно-техногенную среду мегаполиса максимально дружелюбной по отношению к ребенку, создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в городских сооружениях, на улицах, скверах и в зонах отдыха. При этом важно обеспечить и позитивное обратное воздействие подрастающего поколения на городскую среду – вклад детей в благоустройство территории, реализацию экологических и реставрационных проектов, сохранение архитектурно-художественных памятников, профилактику вандализма, загрязнения природных объектов, заботу о представителях городской фауны.

Основными **задачами** политики обеспечения прав и интересов детей в городской инфраструктуре и экосистеме являются:

- реконструкция и художественное оформление подъездов жилых домов, обеспечивающие комфортность и безопасность детей, положительно влияющие на их личностное развитие;
- реализация программы строительства и благоустройства детских городков в каждом московском дворе;
- расширение сети дворовых спортивных площадок и мини-стадионов, их благоустройство и обеспечение необходимым оборудованием;
- обеспечение безопасности и комфортности пребывания детей на улицах города;
- обеспечение безопасности и комфортности перемещения детей по городу (на общественном транспорте, велосипедах и других транспортных средствах без двигателя);
- реализация образовательных программ и проектов, направленных на информирование детей и подростков о городской инфраструктуре Москвы, воспитание уважительного, заботливого отношения к городским объектам;
- реализация проектов участия детей и подростков в мероприятиях по охране историко-культурного наследия города, благоустройству и художественному оформлению городских пространств и площадей;
- организация «зеленых уголков» в жилых районах города, работ по озеленению;
- строительство детских игровых и спортивных площадок в скверах, парках, на городских пляжах и других зонах отдыха;

- реализация образовательных программ и проектов, направленных на экологическое воспитание юных москвичей, участие детей и подростков в мероприятиях по охране природной среды, защите животных и птиц.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- рост доли подъездов жилых домов, оборудованных пандусами и полозьями для детских колясок, площадками для хранения колясок, велосипедов и другого детского инвентаря (1);
- рост доли подъездов жилых домов, оборудованных запирающими устройствами, камерами видеонаблюдения, средствами оперативной связи с органами правопорядка, помещениями для консьержа (дежурного по подъезду);
- снижение уровня травматизма детей;
- снижение уровня зарегистрированных преступлений против детей (10);
- рост числа дворовых территорий, обеспеченных полностью оборудованными детскими игровыми и спортивными площадками, камерами видеонаблюдения (7);
- рост числа реализуемых при поддержке Правительства Москвы образовательных программ и проектов, направленных на информирование детей и подростков о правилах дорожного движения, основных требованиях личной безопасности на улице и в общественных местах, формирование навыков безопасного поведения в городе (5, 7);
- снижение количества ДТП с участием детей на улицах Москвы;
- рост сети подземных и наземных переходов, искусственных неровностей («лежачих полицейских»), дорожек для безопасного перемещения на велосипедах;
- рост числа проектов по художественному оформлению детьми городских пространств и плоскостей, реализуемых при поддержке Правительства Москвы (6);
- увеличение количества реализуемых при поддержке Правительства Москвы проектов участия детей и подростков в мероприятиях по охране окружающей среды и историко-культурного наследия города, благоустройству городских территорий (6, 7).

Основные мероприятия по реализации политики обеспечения прав и интересов детей в экосистеме и городской инфраструктуре Москвы

Повышение уровня безопасности эксплуатации лифтов в жилых домах; предотвращение проникновения детей и подростков в шахты лифтов, на крыши жилых домов, в технические помещения подвалов и чердаков.

Оборудование входов в жилые дома и подъездов запирающими устройствами, домофонами и камерами видеонаблюдения; организация помещений для консьержа (дежурного по подъезду), устройств оперативной связи с отделением милиции, пунктом охраны порядка.

Оформление подъездов жилых домов стендами с обращенной к детям и родителям информацией, социальной и образовательной рекламой и т.д.

Строительство во дворах жилых домов игровых и спортивных площадок, стадионов, площадок для выгула собак и обеспечение их необходимым оборудованием (2).

Установка во дворах жилых домов камер видеонаблюдения.

Развитие инфраструктуры, обеспечивающей удобство и комфортность пребывания младенцев в общественных местах (перемещение по городу с детской коляской и помещения для колясок в жилых домах и общественных местах, возможность пеленания и кормления детей в общественных местах, специальная мебель, игровые комнаты и уголки в общественных местах и т.д.) (1).

Развитие на улицах Москвы сети подземных и наземных переходов, искусственных неровностей («лежачих полицейских»), велосипедных дорожек.

Организация на улицах Москвы скамеек и уголков отдыха, фонтанов, бесплатных источников питьевой воды и общественных туалетов (2).

Реализация образовательных программ и проектов, направленных на информирование детей и подростков о правилах дорожного движения, основных требованиях личной безопасности на улице и в общественных местах, формирование навыков безопасного поведения в городе (5,10).

Разработка и принятие Программы экологического образования и воспитания детей и подростков в городе Москве (5).

Поддержка детско-молодежных социальных проектов, направленных на улучшение экологии и художественного оформления города, сохранение памятников архитектуры и других исторических объектов (6, 7).

Направление 10. Ребенок в трудной жизненной ситуации (политика поддержки и адаптации)

Цель политики поддержки и адаптации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в городе Москве, должна состоять в создании условий для их социально-психологической реабилитации и адаптации, устранения влияния криминальной или социально неблагополучной среды, возвращения к учебе обеспечении условий для поддержки здоровья, нормальной жизни.

Основными **задачами** политики социальной поддержки детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, являются:

- формирование системы своевременного выявления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»;
- недопущение дискриминации и безусловное соблюдение прав всех категорий детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- снижение уровня насилия в отношении детей, развитие профилактической работы с социально неблагополучными семьями и семьями «группы риска»;
- безусловное соблюдение права на образование для всех ВИЧ-инфицированных детей;
- пресечение трудовой эксплуатации несовершеннолетних, вовлечения их в занятие попрошайничеством;
- создание городской базы данных криминальных сообществ, подростковых и молодежных банд, экстремистских группировок, вовлекающих несовершеннолетних в свою преступную деятельность;
- развитие и апробация новых эффективных технологий социальной и психолого-педагогической работы с различными категориями детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка подразделений органов внутренних дел, специализирующихся на оперативной, следственной и профилактической работе с несовершеннолетними;
- развитие образовательных и воспитательных программ, ориентированных на различные категории детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- развитие системы повышения профессиональной компетентности различных категорий специалистов, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- развитие системы учреждений, разной гражданско-правовой формы, обеспечивающих все виды помощи и поддержки детям, попавшим в беду.

Индикаторами эффективной реализации указанных задач и продвижения к намеченной цели являются следующие:

- сокращение числа детей и подростков, умерших в результате насилия;
- повышение доступности для детей – жертв насилия и их семей специализированной помощи по реабилитации и преодолению последствий насилия (3);
- снижение числа выявленных несовершеннолетних наркопотребителей в процентах к общему количеству граждан указанной категории, в том числе поставленных на профилактический учет;
- снижение показателей детской и подростковой преступности в городе Москве (7);
- снижение числа рецидивов среди выпускников закрытых исправительных учреждений для несовершеннолетних.

Основные мероприятия по реализации политики поддержки детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию

Создание межведомственного координационного совета при Мэре Москвы по поддержке детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Создание межведомственной группы мониторинга состояния различных категорий детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Организация мониторинга социальных проблем в детской и молодежной среде (насилие и дискриминация, безнадзорность и беспризорность, преступность несовершеннолетних, употребление психоактивных веществ).

Создание и поддержка единых городских баз данных «Дети группы риска» и «Семьи группы риска» (3).

Разработка и внедрение программы по раннему выявлению, реабилитации и социальному сопровождению семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (3).

Разработка и принятие нормативных актов, регулирующих проведение превентивных мероприятий по предотвращению насилия в семьях (3).

Оказание адресной помощи малообеспеченным семьям с несовершеннолетними детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (3).

Организация летних профильных лагерей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2, 7).

Организация для несовершеннолетних, находящихся на учете в учреждениях социального обслуживания семьи и детей, культурно-досуговых мероприятий (посещение театров, музеев, выставок, проведение

семейных и детских конкурсов, игр, соревнований, выставок, благотворительных акций, проведение кинофестивалей и т.д.) (6).

Развитие системы социальных услуг, оказываемых детям и подросткам, пострадавшим от насилия.

Проведение городских информационно-просветительских кампаний, направленных против применения к детям телесных наказаний, за ненасильственные методы воспитания (3).

Введение независимой общественной инспекции содержания детей в детских учреждениях (3, 4, 5).

Организация постоянного совместного патрулирования сотрудниками милиции, социальных служб и представителями общественных организаций городских вокзалов, рынков, метро, железнодорожного транспорта и иных «критических» мест скопления населения с целью выявления и доставки в приюты беспризорных детей.

Оказание материальной помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним (питание, одежда, обувь, другие необходимые нужды).

Предоставление целевой финансовой помощи Правительства Москвы (грантов) государственным и общественным организациям, осуществляющим лечение алкогольной и наркотической зависимости несовершеннолетних (на конкурсной основе) (2).

Обеспечение условий продолжительности социальноактивной жизнедеятельности наркозависимой молодежи, прошедшей лечение и реабилитацию, за счет предоставления услуг в социальной сфере. Организация деятельности по мотивации наркозависимых с привлечением волонтеров из числа прошедших реабилитацию (7).

Создание центров социально-трудовой реабилитации для наркозависимых и больных алкоголизмом несовершеннолетних (7).

Финансовая поддержка Правительством Москвы разработки и реализации образовательных и воспитательных программ и проектов, направленных на работу с различными категориями детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на конкурсной основе) (5, 7).

Механизм реализации Стратегии политики Правительства Москвы в сфере детства на 2008–2017 гг. «Московские дети». Система мониторинга и отчетности

Стратегия носит межведомственный характер: ее реализация будет осуществляться всеми комплексами Правительства Москвы и территориальными органами исполнительной власти при головной роли Комплекса социальной сферы. Вместе с тем одним из ключевых принципов Стратегии является опора на технологии социального партнерства, в связи с чем предполагается привлечь к ее реализации широкий круг негосударственных структур, общественные организации, бизнес-сообщества столицы.

Реализация Стратегии предполагает наличие следующих необходимых элементов:

- научно-обоснованного проектирования, подготовки документов по реализации Стратегии;
- координации различных программ и проектов в рамках Стратегии, координации с федеральными программами, Стратегией развития города Москвы до 2025 года, различными городскими программами, текущей работой органов исполнительной власти;
- общественной экспертизы, контроля, общественно-государственного управления;
- конкурсных механизмов создания и принятия документов и выделения финансирования;
- согласованного исполнения планов всеми участниками реализации Стратегии;
- прямого взаимодействия с детьми и родителями;
- мониторинга хода реализации Стратегии и текущего состояния города по существенным для Стратегии направлениям с привлечением профессиональных, а также независимых и международных структур.

Реализация Стратегии может потребовать и, вероятнее всего, потребует разработки:

- законов города Москвы, других правовых и нормативных актов;
- распорядительных документов Правительства Москвы, органов исполнительной власти;
- программ, в том числе – городских целевых программ.

Помимо этого, Стратегия должна найти отражение в текущем и перспективном планировании деятельности органов исполнительной власти.

Программно-целевое проектирование реализации Стратегии потребует:

- планирования программ и мероприятий Стратегии;
- конкретизации планов в форме конкурсной документации на подготовку соответствующих программ и технических заданий, а при необходимости – технико-экономических обоснований отдельных мероприятий;
- принятия программ органами исполнительной власти соответствующего уровня (для городских целевых программ – Правительством Москвы).

Принятие городских целевых программ происходит в соответствии с порядком, определенным Постановлением Правительства Москвы от 17 января 2006 г. N33-пп «О порядке разработки, утверждения, финансирования и контроля за ходом реализации городских целевых программ в городе Москве (с изм., согл. Постановления Правительства Москвы от 26.09.2006 n 744-пп). При этом основные согласования, необходимые для принятия осуществляются в рамках работы Межведомственного совета Стратегии.

Для успешной реализации задач, поставленных в Стратегии, требуется создание системы эффективной координация с мероприятиями, реализуемым в рамках других городских программ, и в первую очередь в рамках Стратегии развития города Москвы до 2025 года, а также с текущей работой органов исполнительной власти города. В связи с этим в рамках разработки и реализации Стратегии необходимо предусмотреть структуры, реализующие следующие основные функции.

1. Функция межведомственной координации, предполагающая координацию со всеми заинтересованными структурами и партнерами Стратегии по согласованию планов работы, принятию решений для представления на рассмотрение Правительства Москвы

Орган, реализующий данную функцию: Стратегический комитет по политике в сфере детства и семьи при Мэре Москвы.

Состав комитета: руководители органов исполнительной власти, входящих в Комплекс социальной сферы, представители (на уровне заместителей руководителя) других заинтересованных органов исполнительной власти, депутаты Московской городской думы, Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве, представители неправительственных организаций, бизнес-сообщества, детей и молодежи. Председатель Комитета является руководителем реализации Стратегии.

2. Функция общественно-профессиональной экспертизы планов программ и мероприятий, формирования заданий на проектирование и приемка результатов их выполнения, анализа результатов мониторинга.

Орган, реализующий данную функцию: Экспертно-аналитический (консультативный) совет по проблемам детства и семьи при Правительстве Москвы.

Состав Совета: ученые – специалисты в различных вопросах сферы детства, профессионалы-практики, видные общественные деятели, представители международных организаций. При необходимости Совет заказывает (в случае необходимости – на конкурсной основе) экспертную работу у внешних экспертов и организаций.

3. Функция мониторинга и прямого взаимодействия с детским и родительским сообществом Москвы.

Орган, реализующий данную функцию: Группа взаимодействия с детьми при Правительстве Москвы.

Состав Группы: педагоги, журналисты, социологи, деятели детского движения, сами дети. При необходимости Группа заказывает работу по мониторингу, опросам мнения детей, по подготовке материалов для размещения в детских СМИ и Интернете и т. д. у соответствующих профессиональных организаций.

4. Функция прямого представительства интересов и позиции детей.

Орган, реализующий данную функцию: Детская городская Дума.

Состав Думы: представители детской общественности, представленные массовыми детскими организациями, движениями, поддержанные (в Интернете или другим способом) большим числом детей. Дума получает в исходном и адаптированном варианте документы планирования и реализации Стратегии, делегирует своих членов для участия в работе других структур Стратегии и оказывает влияние на принятие решений, сама принимает решения и направляет их в Правительство Москвы по планам реализации Стратегии и отчетам о ходе ее реализации.

Роль всех вышеуказанных структур при этом не будет сводиться только к участию в реализации Стратегии. По своему статусу и уставным функциям они будут играть важную роль в решении проблем детства безотносительно к ее реализации.

Первый блок работ в рамках реализации Стратегии будет включать:

- сбор данных, в том числе – от московских и федеральных органов исполнительной власти и учреждений, а также путем опросов граждан;
- математическое моделирование и прогнозирование процессов, идущих в области детства;
- выработку вариантов вероятных сценариев реализации Стратегии, в частности, в зависимости от выделяемого финансирования;
- принятие основного сценария, определение прогнозируемых по годам значений индикаторов Стратегии;
- создание плана разработки программ и мероприятий Стратегии.

Научно-методическое и кадровое обеспечение реализации Стратегии политики Правительства Москвы в сфере детства на 2008-2017 гг. «Московские дети»

Потенциал Москвы как интеллектуального и научного центра Российской Федерации создает благоприятные условия для научно-методического сопровождения осуществления Стратегии, а также подготовки высококвалифицированных кадров, реализующих ее основные направления.

Основные принципы научно-методического обеспечения реализации Стратегии:

- опора на современные научные разработки, лучшие образцы мирового и российского опыта построения эффективной социальной политики;
- привлечение лучших представителей российских и международных научных и экспертных организаций;
- проведение регулярных мониторинговых и прогностических исследований;
- оперативное представление полученных данных и обоснованных гипотез Правительству Москвы, профессиональному сообществу.

Помимо конкурсных проектировочных, экспертно-аналитических и мониторинговых работ, осуществляемых в рамках механизмов реализации Стратегии, экономически целесообразным и управленчески эффективным может быть создание постоянно действующих подразделений в рамках организаций Комплекса социальной сферы, а также на межведомственной основе.

Кадровое обеспечение реализации Стратегии должно быть направлено прежде всего не просто на «закрытие» существующих или вновь возникающих вакансий, а на подготовку специалистов мирового уровня по работе с детьми, владеющих эффективными современными технологиями социальной работы, умеющих и готовых в этой работе учитывать мнение самих детей, высокомотивированных и гуманистически настроенных.

Основные принципы кадрового обеспечения реализации Стратегии:

- построение целостной системы обучения, переподготовки и повышения квалификации специалистов с опорой на передовой международный и российский опыт;
- максимальное использование возможностей московских вузов и научных организаций, системы бизнес-образования, активных и интерактивных технологий обучения, стажировок в России и за рубежом;

создание современной системы аттестации специалистов и присвоения квалификационных категорий, использование современных мотивационных технологий, эффективных форм оплаты труда.

Правительство Москвы ежегодно утверждает и выносит на конкурс городской заказ на подготовку различных категорий специалистов по работе с детьми. Исполнителями конкурсных заданий могут выступать любые организации, специализирующиеся на обучении персонала и повышении профессиональной квалификации при условии соответствия их заявок и возможностей требованиям технических заданий.

Распространение информации о результатах и ходе реализации Стратегии

Важным условием эффективности осуществления Стратегии является политика информационной открытости, направленная на предоставление обществу полной и объективной информации о ходе реализации политики в сфере детства, возникающих проблемах и путях их решения, возможностях каждого москвича внести личный вклад в превращение столицы в город, доброжелательный к детям. Реализация Стратегии должна сопровождаться информационными мероприятиями, направленными на привлечение внимания общественности к вопросам детства и просвещение в таких важных вопросах, как толерантность и социальная интеграция, а также права ребенка.

Основные составляющие информационного сопровождения и медиа-поддержки Стратегии включают в себя:

- публикацию и размещение в Интернете ежегодных сводных отчетов о реализации Стратегии, отчетов органов исполнительной власти и наиболее важных аналитических разработок, результатов социологических и мониторинговых исследований;
- Издание журнала «Дети в городе» в бумажной и Интернет-версии
- организацию телефонной «горячей линии» по вопросам реализации Стратегии и превращения Москвы в город, доброжелательный к детям, а также тематических форумов в Интернете;
- регулярные выступления руководителей реализацией Стратегии и ее экспертно-аналитического обеспечения в городских средствах массовой информации с разъяснениями основных приоритетов политики Правительства Москвы в сфере детства и семьи, необходимости превращения столицы в город, доброжелательный к детям;
- организацию тематических теледебатов, ток-шоу, радиопередач, репортажей и аналитических материалов в СМИ и т.п.;
- проведение общегородских информационно-пропагандистских кампаний средствами социальной рекламы. Примерные темы основных лозунгов:
 - Инвестируй в детей сегодня – обеспечишь будущее страны завтра!
 - Действуй сегодня в интересах детей!
 - Включить каждого ребенка!
 - Нет незаконных детей!
 - Полноценное развитие каждого ребенка – залог будущего процветания страны!

